RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak

Oleh: Dana Sundana, S.Pd.SD

Kelas/ Semester : IV (Empat) / II (Dua)

Muatan Pelajaran : Matematika

3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.

Tujuan Pembelajaran : 1. Peserta didik mampu memahami pengertian dari keliling bangun datar.

2. Peserta didik mampu memahami rumus-rumus keliling dari persegi dan Persegi panjang

3. Peserta didik mampu menggunakan rumus untuk menentukan keliling persegi dan persegi panjang

Indikator Pembelajaran : 3.9.1 memahami arti dari keliling bangun datar.

3.9.2 memahami rumus-rumus keliling dari persegi dan persegi panjang

3.9.3 menggunakan rumus untuk menentukan keliling persegi dan persegi panjang

Alokasi waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)
   1. Memulai pembelajaran dengan implementasi Penguatan pendidikan Karakter
      - Mengucapkan salam dan berdoa bersama
      - Menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik
      - Menyanyikan salah satu lagu nasional (Bendera merah putih ) dipimpin oleh salah satu peserta didik
   2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik materi Keliling dan luas bangun datar dengan mengingatkan materi sebelumnya

B. KEGIATAN INTI (6 menit)
   1. Guru membimbing peserta didik mengenalkan pengertian keliling bangun datar persegi dan dan persegi panjang dengan mempraktekan penggunaan benang yang di potong berdasarkan pengukuran terhadap suatu benda yang ada di kelas seperti buku tulis, buku tematik, dan buku bacaan di pojok baca, penggaris kayu 100 cm, papan tulis, ubin lantai, papan tulis, jendela, pintu dan benda lainnya yang ada di sekitar kelas.
   2. Ketua kelas membantu guru membuat kelompok dengan anggota sebanyak 4 peserta didik pada masing-masing kelompok
   3. Masing-masing kelompok menentukan 1 anggota kelompoknya menjadi ketua kelompok, dan mengambil tugas yang dikerjakan secara kelompok
   4. Peserta didik dengan kelompoknya mengerjakan tugas dan menyampaikan manfaat belajar materi ini secara lisan di depan teman dan guru lalu memajang hasil kerja kelompoknya di "Papan Karya"
   5. Guru membimbing peserta didik memberikan umpan balik terhadap hasil kerja semua kelompok

C. KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

a. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
b. Guru memberikan Pekerjaan Rumah sebagai tugas individu peserta didik
c. Refleksi
d. Membaca Doá penutup pelajaran dipimpin oleh salah satu peserta didik
e. Guru menutup pelajaran dan memberikan salam

PENILAIAN

1. Sikap : observasi kelas
2. Pengetahuan : tugas kelompok dan PR

Sumber/Media Pembelajaran:


1. Gunanto, Dhesy Adhalia. 2016. *Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pertama.
2. Bahan ajar : benang dan gunting


Batam, 26 Juni 2021

Mengetahui
Kepala SD Negeri 003 Nongsa

Sasi Haryati, S.Pd
NIP. 196701091986092001

Guru Kelas

Dana Sundana, S.Pd.SD
NIP. 198210102009031002

Lampiran 1

Materi

- ✓ Keliling bangun datar adalah jumlah panjang seluruh sisi yang mengelilingi bangun tersebut
- ✓ Keliling persegi dapat ditentukan dengan menghitung jumlah panjang keempat sisinya
- ✓ Keliling persegi adalah K

  Panjang sisi persegi dapat dihitung dengan cara berikut

  $K = 4 \times s \rightarrow s = \frac{K}{4}$

- ✓ Keliling persegi panjang dapat ditentukan dengan menjumlahkan panjang keempat sisinya
- ✓ Cara menentukan panjang (p) persegi panjang, jika diketahui keliling (K) dan lebarnya ($\ell$) :

  $K = 2 \times (p + \ell$

  $\frac{K}{2} = p + \ell \rightarrow p = \frac{K}{2} - \ell$

- ✓ Cara menentukan lebar ($\ell$) persegi panjang, jika diketahui keliling (K) dan panjangnya (p) :

  $K = 2 \times (p + \ell)$

  $\frac{K}{2} = p + \ell \rightarrow \ell = \frac{K}{2} - p$

Penilaian

1. Penilaian Sikap : NA = $\frac{n}{8}$ x 100

| No. | Nama | Aspek yang Dinilai | | | | | | | | N | Ket |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Keaktifan Siswa Selama Proses Pembelajaran | | | | Kerjasama dengan Kelompok | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1. | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | |

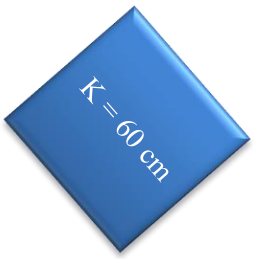
2. Penilaian Pengetahuan : NA = $\frac{n}{8}$ x 100

| No. | Nama | Aspek yang Dinilai | | | | | | | | N | Ket |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Hasil Kerja Kelompok | | | | PR Individu | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1. | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | |

Tugas kelompok

1. Sebuah lukisan berserta bingkainya berbentuk persegi dan panjang sisi 30 cm. Berapa keliling lukisan beserta bingkainya tersebut?

2. Tentukan panjang sisi pada gambar di samping ?




3. Bayu berenang di kolam renang yang permukaanya berbentuk persegi panjang dengan panjang 15 m dan lebar 9 m. Berapakah keliling permukaan kolam renang tersebut?

3. Keliling sebuah persegi panjang adalah 92 cm. Lebar persegi panjang tersebut adalah 19 cm. Tentukan panjangnya!

Tugas Individu /PR

1. Kerjakan di buku Matematika SD/Mi Kelas IV, GAP
   Halaman 82
   Nomor 1 a, b, dan c
   Nomor 2 a dan b
   Halaman 84
   Nomor 1 a, b dan c
   Nomor 2 a dan b