

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Pembataan
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Pelajaran : Bangun Ruang
 Sub Pelajaran : Bangun Ruang
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola).
2. Siswa mampu mengetahui jenis- jenis bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
3. Siswa mampu mengidentifikasi bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam, absensi dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) ❖ Memberitahukan tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, dan indikator pada pertemuan yang sedang berlangsung(Pemberian acuan) | 3 menit |
| Kegiatan Inti | <p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati pengertian bangun ruang. ❖ Guru menjelaskan jenis- jenis dan unsur-unsur bangun ruang. (Communication) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan dan materi yang belum difahami oleh siswa. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan arahan kepada siswa untuk bekerja dalam kelompok membahas unsur-unsur bangun ruang. ❖ Siswa mencoba berdiskusi kelompok tentang bangun ruang. (Critical Thinking and Problem Solving) ❖ Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam proses diskusi ❖ Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang dengan bimbingan guru. ❖ Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. ❖ Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan soal latihan tentang bangun ruang kepada siswa. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving) ❖ Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri) ❖ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang. ❖ Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication) | 5 menit |
| Kegiatan Penutup | <p>Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang topik Bangun ruang ❖ Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Penilaian ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dalam beberapa aspek yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan menggunakan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tabalong, Juli 2021
Guru Kelas

NIP.

NIP.