

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 105 Durian  
 Kelas / Semester : 6 / genap  
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera  
 Sub Tema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera  
 Muatan Terpadu : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan membaca tentang hak sebagai warga negara, peserta didik dapat menjelaskan hak sebagai warga negara Indonesia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih menentukan kalimat utama dan gagasan utama, peserta didik dapat menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi tentang ketentuan pasal-pasal, peserta didik dapat menuliskan pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia dengan tepat.
4. Dengan kegiatan menulis perilaku warga negara Indonesia, peserta didik dapat menuliskan perilaku warga negara Indonesia sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> )	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus peserta didik dengan gambar yang berisi tentang hak warga negara. 2. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik. Apa yang sedang ibu-ibu lakukan pada gambar? 3. Peserta didik mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri 4. Peserta didik membaca bacaan teks nonfiksi. ( <b>Literasi</b> ) 5. Guru menjelaskan pengertian teks nonfiksi dan pengertian tentang gagasan utama 6. Peserta didik menuliskan hasil identifikasi tentang kalimat utama dan gagasan utama dari setiap paragraf pada teks nonfiksi yang telah disajikan dengan cara menuliskan dalam bentuk tabel. 7. Peserta didik membacakan hasilnya di depan teman sekelas dengan percaya diri. 8. Peserta didik lain untuk menanggapi dengan cara menambah jawaban, menyanggah, atau memberi masukan. ( <b>Critical thinking and Problem Solving</b> ) 9. Guru menjelaskan tentang hak warga negara ditetapkan dalam Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945. 10. Peserta didik berdiskusi tentang ketentuan pasal-pasal yang mengatur tentang hak warga negara ( <b>Collaborative</b> ) 11. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dengan menambah jawaban atau memberikan masukan. ( <b>Critical thinking and Problem Solving</b> ) 12. Peserta didik menuliskan perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan NKRI. 13. Peserta didik mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung dalam bentuk tulisan ( <b>Creativity and Innovation</b> )	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Peserta didik bersama kedua orang tua mengamati perilaku masyarakat sekitar tempat tinggal tentang perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan. 2. Membuat resume ( <b>creativity</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 3. Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. 4. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	2 menit

**A. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah



**Danar Ronge, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 198407162006041003

Tana Toraja, Juni 2021

Guru Kelas

**Danar Ronge, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 198407162006041003