

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LURING

KELAS 3 SEKOLAH DASAR

Oleh: Benny Sumarna Saut Parsaulian

Nama Kegiatan : Seleksi Calon Pengajar Praktik Angkatan 5

Nama Mata Pelajaran : Tema 4 Subtema 4 Pembelajaran 4 Kewajiban dan Hakku di Sekolah

Tujuan Pembelajaran : Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menganalisis dan membuat laporan terkait kewajiban dan hak di sekolah dengan tepat

Indikator Pembelajaran : - Peserta didik dapat menganalisis kewajiban dan hak di sekolah
- Peserta didik dapat mengelola dan membuat laporan terkait kewajiban dan hak di sekolah
- Peserta didik dapat mengimplementasikan kewajiban dan hak di sekolah

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Langkah - langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru membuka kegiatan belajar dengan salam dan dilanjut dengan membaca do'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Religijs- PPK)Menyanyikan lagu Garuda Pancasila bersama-sama. (Nasionalisme- PPK)Peserta didik diajak untuk melatih konsentrasi dengan "menebak perbedaan gambar" dan mengingatkan agar selalu menerapkan protokol kesehatan.Peserta didik bercerita tentang aktivitasnya di sekolah dan kegiatan apa yang dilakukan di sekolah dan lingkungan sekolah (Apersepsi)Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan hari ini dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari pada kehidupan sehari-hari. (Communication-4C)	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengamati sebuah gambar yang disajikan guru. (mengamati- Saintifik, TPACK).	6 Menit

	 <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait gambar yang disajikan oleh guru • Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok • Peserta didik mengamati kembali gambar yang disajikan oleh guru  <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan tanya jawab bersama guru • Setiap kelompok diberikan LKPD • Peserta didik diberikan penjelasan terkait penugasan menganalisis apa saja kewajiban dan hak di sekolah • Peserta didik diberikan penugasan untuk menyimpulkan dan membuat laporan hasil menganalisis kewajiban dan hak di sekolah • Guru memonitoring dan membantu kesulitan yang dialami peserta didik • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok • Peserta didik bersama guru melakukan diskusi dan refleksi. Hal-hal yang direfleksikan adalah kesulitan-kesulitan yang dialami selama menyelesaikan tugas dan cara mengatasinya dan perasaan apa yang dirasakan pada saat berhasil menemukan solusi dari masalah yang dihadapi. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang hasil pembelajaran hari ini dan analisis kekurangan serta kelebihan media pembelajaran (<i>Critical Thinking and Communication -4C, mengolah informasi - saintific</i>) • Guru memberikan lembar evaluasi formatif untuk dikerjakan • Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religius-PPK) 	<p>2 Menit</p>

B. Sumber atau Media Pembelajaran

1. Buku Pedoman Guru Tema: Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Pedoman Siswa Tema: Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. LKPD
4. Gambar *Printout*

C. Soal Evaluasi Formatif

Perhatikan petunjuk berikut ini!

Lengkapi tanda kurung (.....) dengan kalimat “Hak” atau “Kewajiban” pada gambar – gambar dibawah ini!

1. Perhatikan gambar berikut ini!

Apakah kegiatan tersebut termasuk Hak? Atau Kewajiban?



(.....)

2. Perhatikan gambar berikut ini!

Apakah kegiatan tersebut termasuk Hak? Atau Kewajiban?



(.....)

3. Perhatikan gambar berikut ini!

Apakah kegiatan tersebut termasuk Hak? Atau Kewajiban?



(.....)

4. Perhatikan gambar berikut ini!

Apakah kegiatan tersebut termasuk Hak? Atau Kewajiban?



(.....)

5. Perhatikan gambar berikut ini!

Apakah kegiatan tersebut termasuk Hak? Atau Kewajiban?



(.....)

Jakarta, 30 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik Angkatan 5



(Benny Sumarna Saut Parsaulian)