

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR
CALON PENGAJAR PRAKTIK PENDIDIKAN GURU PENGGERAK

IPK: 3.2/IPK 4.2

Sekolah: SMP Negeri 4 Ngamprah	Mata Pelajaran: IPS
Kelas/Semester : VIII //Ganjil	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1x Pertemuan)
Materi Pokok : Peran dan Fungsi Keragaman Budaya	
Sub Materi Pokok : Potensi Keragaman Budaya Indonesia dan Upaya Pemanfaatannya	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model *Problem based Learning* peserta didik diharapkan mampu :

- Mengidentifikasi pemanfaatan potensi keragaman budaya Indonesia
- Menyajikan ide rancangan upaya memanfaatkan keragaman budaya Indonesia dalam bentuk tulisan

B.Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik dan berdo'a • Guru menghubungkan materi dengan materi sebelumnya • Guru menyampaikan tujuan dan penilaian pembelajaran 	5 menit
Kegiatan Inti : Tahap-1 Orientasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membaca artikel “Potensi Budaya Indonesia dan Upaya Pemanfaatannya (sumber:https://www.kompas.com/skola/read/2020/05/29/150000369/potensi-budaya-indonesia-dan-upaya-pemanfaatannya?page=all) • Peserta didik menyatakan kembali informasi yang dianggap penting terkait dalam artikel. • Peserta didik menganalisis masalah terkait “Potensi Budaya Indonesia dan Upaya Pemanfaatannya” berdasarkan artikel yang diperoleh 	10 menit
Tahap-2 Mengorganisasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok • Peserta didik dibantu guru mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar dalam Lembar Kerja yang berhubungan dengan masalah kondisi keragaman budaya, potensi keragaman budaya yang memungkinkan untuk dikembangkan dan ide rancangan upaya memanfaatkan keragaman budaya Indonesia • Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan atau alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah 	10 menit
Tahap-3 Penyelidikan individual atau kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan penyelidikan secara individu dan melakukan penyelidikan melalui diskusi kelompok • Peserta didik menuliskan hasil diskusi dalam lembar kerja yang disediakan 	20 menit
Tahap-4 Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru dalam diskusi kelompok mengolah data hasil penyelesaian masalah dalam bentuk tulisan • Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil tulisannya 	20 menit
Tahap – 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan diskusi kelas dengan dimoderatori dan difasilitatori oleh guru membuat alternatif solusi upaya memanfaatkan keragaman Budaya Indonesia • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran • Peserta didik dibimbing guru membuat kesimpulan bersama. 	10 menit
Penutup	Guru melaksanakan umpan balik, kemudian menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan terakhir berdo'a/salam penutup	5 menit

C. Penilaian :

- 1) Penilaian Sikap : Jurnal
- 2) Penilaian Pengetahuan : tes tulis penugasan
- 3) Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Kepala SMPN 4 Ngamprah

Guru Mata Pelajaran

Agus Samsu Permana, S.Pd, M.Pd
NIP 196608261994121001

Lia Mulyati, SE, M.Pd
NIP 19730916 200701 2003

LAMPIRAN

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria	Bobot	Point Nilai		
		Baik Sekali	Baik	Perlu Bimbingan
		3	2	1
Proses Pemecahan Masalah	35%	Mampu mengidentifikasi potensi keragaman budaya dan memberikan solusi upaya pemanfaatannya	Mampu mengidentifikasi masalah, namun belum ada solusi	Belum mampu mengidentifikasi masalah
Membuat tulisan pemanfaatan keragaman budaya Indonesia	35%	Membuat tulisan sesuai dengan alur pemecahan masalah	Membuat tulisan namun belum sesuai alur pemecahan masalah	Belum mampu membuat tulisan
Kerjasama Kelompok	30%	Semua anggota kelompok menunjukan kerjasama dan pembagian kerja yang baik	Sebagian besar anggota kelompok menunjukan kerjasama dan pembagian kerja yang baik	Sebagian kecil anggota kelompok menunjukan kerjasama dan pembagian kerja yang baik

MEDIA PEMBELAJARAN ARTIKEL

Potensi Budaya Indonesia dan Upaya Pemanfaatannya
Kompas.com - 29/05/2020, 15:00 WIB

Indonesia memiliki kekayaan dan keragaman budaya. Kekayaan dan keragaman budaya itu terbentuk melalui proses panjang melalui interaksi antarsuku di Indonesia maupun hasil persinggungan dengan budaya bangsa lain. Keragaman budaya Indonesia sangat potensial untuk meningkatkan taraf ekonomi masyarakat. Tetapi sampai saat ini, keragaman budaya di Indonesia belum dimanfaatkan secara optimal untuk menyejahterakan masyarakat. Padahal jumlah suku bangsa di Indonesia mencapai 1.128 berdasarkan sensus penduduk 2010. Setiap daerah di Indonesia memiliki budaya berbeda-beda dalam bentuk atau wujud tarian, lagu, upacara adat, rumah adat, alat musik, senjata tradisional, dan lainnya.

Sumber :

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/05/29/150000369/potensi-budaya-indonesia-dan-upaya-pemanfaatannya?page=all>.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Buatlah sebuah rencana kegiatan untuk memanfaatkan keragaman budaya Indonesia
2. Untuk membantu mengidentifikasi pemanfaatan potensi keragaman budaya Indonesia, isilah tabel di bawah ini terlebih dahulu!

No	Kondisi Keragaman Budaya	Potensi Keragaman Budaya	Rancangan Ide

Contoh:

No	Kondisi keragaman Budaya	Potensi keragaman Budaya	Rancangan Ide
1	Terdapat penduduk dari suku Jawa, Batak, Minang, Bugis, dan Ambon	Masing-masing dapat memasak makanan kas di daerahnya	Mendirikan warung makan masakan nusantara

3. Setelah mengisi tabel, tuangkan ide tersebut dalam bentuk tulisan.
4. Tulisan mengandung beberapa hal berikut ini.
 - a. Kondisi keragaman budaya yang ada di lingkunganmu
 - b. Potensi keragaman budaya yang memungkinkan untuk dikembangkan
 - c. Gambaran rancangan ide yang di cita-citakan sesuai kondisi keragaman budaya
5. Ketiklah rancangan ide dalam word atau google docs gunakan gambar/foto untuk memperjelas maksud tulisanmu.
6. Kumpulkan hasil pekerjaanmu kepada Bapak/Ibu guru untuk memperoleh penilaian.