

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Ngebrak 1
MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS / SEMESTER : VI / II
MATERI POKOK : Ciri-ciri Bangun Ruang
ALOKASI WAKTU : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan media bangun ruang kubus, siswa diharapkan :

1. Mampu menyebutkan bagian-bagian kubus.
2. Mampu mengidentifikasi ciri-ciri kubus.

B. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Metode : Ceramah, tanya jawab, pengamatan, penugasan.

C. MATERI AJAR

Ciri-ciri bangun ruang kubus

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

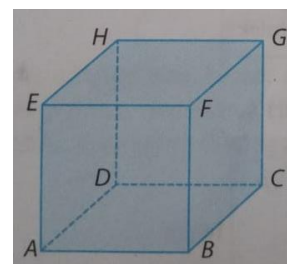
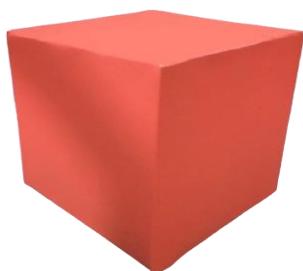
PENDAHULUAN (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam, membiasakan mengucapkan syukur dan berdoa untuk memulai pembelajaran (karakter religius)
2. Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin (karakter disiplin)
3. Membaca Pancasila (nasionalis) *prememori*
4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (nasionalis) *prememori*
5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
6. Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dengan menghubungkan materi pembelajaran yang sudah dipelajari.(apersepsi)
7. Menyampaikan motivasi dan semangat belajar kepada anak, supaya aktif dalam kegiatan pembelajaran.

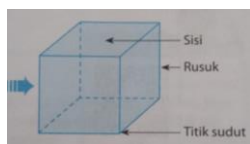
KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru menunjukkan media pembelajaran bangun ruang kubus terkait dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

Media Pembelajaran Bangun Ruang Kubus



2. Siswa mengamati melihat objek media pembelajaran bangun ruang kubus (*Observing*).
3. Siswa menyebutkan bagian-bagian kubus. *prememori*



4. Guru menyuruh siswa untuk mengidentifikasi ciri-ciri bangun ruang kubus secara berkelompok. (*associating* / menalar)
5. Siswa melakukan identifikasi ciri-ciri bangun ruang kubus secara berkelompok. (*Kooperatif lerning*) dan guru menjelaskan ciri-ciri bangun ruang kubus.

Ciri-ciri kubus diantaranya:

- Keenam sisinya berbentuk persegi yang sama luas, dimana sisi-sisinya yang sehadap sejajar
- Memiliki 12 rusuk yang sama Panjang
- Memiliki 8 titik sudut

6. Guru menyampaikan dan menjelaskan contoh soal dengan versi yang berbeda terkait ciri-ciri kubus. Siswa menyimak penjelasan guru.

Contoh soal :

Jumlah panjang rusuk sebuah kubus adalah 120 cm. Tentukan panjang satu rusuknya!

Tentukan luas alas kubus tersebut !

Penyelesaian:

Panjang satu rusuk = $120 : 12 = 10$ cm

Luas alas = $10 \times 10 = 100$ cm²

7. Guru memberikan tugas kepada siswa berupa lembar kerja siswa.
8. Siswa mengerjakan lembar kerja. siswa melakukan proses penalaran (*associating*) melalui kegiatan menganalisa data dalam lembar kerja. *prememori*
9. Siswa mengomunikasikan hasil jawabannya (*communicating*) dalam bentuk hasil jawaban. *prememori*
10. Guru melakukan penilaian dan menginput nilai dalam daftar nilai. *prememori*

PENUTUP (2 menit)

1. Guru Bersama siswa menyimpulkan dan merefleksikan materi yang telah dipelajari
2. Guru menginformasikan materi pembelajaran selanjutnya.
3. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.

E. SUMBER /BAHAN AJAR

Buku Paket Matematika K13

F. PENILAIAN

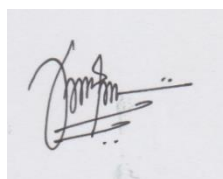
- Sikap : Pengamatan pada saat proses pembelajaran (bersyukur, berdoa, disiplin, percaya diri)
- Pengetahuan : tugas individu mengerjakan LK
- Ketrampilan: tugas kelompok mengidentifikasi ciri-ciri kubus

Mengetahui
Kepala SDN Ngebrak 1



SOFANA BUDI WIDODO, S.Pd
NIP 1964 05211987031015

Kediri, 28 Juni 2021
Guru Kelas VI



LILIK MUTOLIAH, S.Pd.SD.
NIP 98203232008012016

Tugas kelompok

1. Sebutkan bagian bagian kubus !
2. Sebutkan ciri-ciri bangun ruang kubus!

Skor :

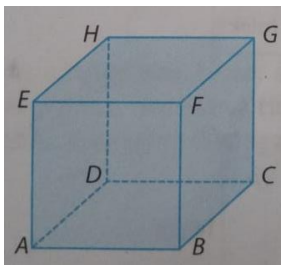
Soal nomer 1 jika benar, skor = 4

Soal nomer 2 jika benar, skor = 6

Jika benar semua, total skor = 10

Lembar Kerja Siswa

Kerjakan soal di bawah ini!



1. Rusuk AB sejajar dengan rusuk,,
2. Rusuk BC sejajar dengan rusuk,,
3. Sisi ADHE sejajar dengan sisi,,
4. Jika Panjang rusuk kubus 8 cm, maka luas sisinya yaitucm²
5. Jika Luas sisi kubus 25 cm² , maka luas permukaan kubus yaitu cm²

Skor:

Jika tiap soal benar, skor 20

Jika benar semua soal, skor = 5 X 20 = 100