

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru	: Syntyche Riyani, S.Pd
Satuan Pendidikan	: SD Kristen Lentera Ambarawa
Kelas / Semester	: V / 1 (satu)
Tema / Sub Tema	: 7. Lingkungan Sahabat Kita /3. Upaya Pelestarian Alam
PB / Pelaksanaan	: 1 / Selasa, ... Januari 2022
Alokasi waktu	: 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi dan mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Persiapan	1. Siswa berbaris, masuk satu per satu, guru menerima salam keren siswa di depan pintu. 2. Memberi salam. 3. Guru membawakan renungan/refleksi firman Tuhan dan berdoa.	10 menit
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru mengabsen kehadiran siswa. 2. Guru menyampaikan tujuan belajar. 3. Guru menunjukkan gambar tentang kegiatan reboisasi dan mengaitkan dengan tema. 4. Siswa mengamati gambar sambil menjawab pertanyaan yang diberikan guru.	5 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air. 2. bertanya jawab tentang pentingnya ketersediaan air bersih. 3. Berdiskusi bersama kelompok belajar untuk menjawab pertanyaan yang sudah disediakan guru. 4. Mempresentasikan Jawaban, siswa kelompok lain menanggapi dan boleh mengajukan pertanyaan. 5. Siswa membuka materi melalui google slide dan mengerjakan tugas di google classroom tentang informasi penting bacaan dalam bentuk mindmap/peta pikiran, gambar atau vlog (siswa bebas memilih).	15 menit
Kegiatan Penutup	1. Melakukan konfirmasi dan refleksi. 2. Menjelaskan rencana kegiatan untuk besok. 3. Memberikan evaluasi/reward. 4. Penutup dan doa.	5 menit

C. Sumber Belajar

- Buku Tematik Kelas 5 Tema 8 Sub tema 3 Revisi 2017 halaman : 97-103.

D. Penilaian

1. Sikap : Observasi terhadap keaktifan dan tanggung jawab menyelesaikan setiap tugas yang diberikan.
2. Pengetahuan : Tes tertulis melalui tugas di Google Classroom
3. Keterampilan : Berdiskusi dan memberikan informasi secara kreatif.

Mengetahui,
Kepala SD Kristen Lentera Ambarawa

Ambarawa, 3 Januari 2022
Guru Kelas V

Dian Aprianto, S.Pd.
NIY: 199204092016091049SKL

Syntyche Riyani, S.Pd
NIY. 198008132013072035-SKL

I. LAMPIRAN GAMBAR :



II. LAMPIRAN PERTANYAAN :

Pertanyaan eksplorasi :

1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?
2. Di mana kegiatan tersebut biasa dilakukan?
3. Apa tujuan dari kegiatan tersebut?
4. Apa manfaat dari kegiatan tersebut?

Pertanyaan diskusi faktor-faktor kualitas air:

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?
4. Upaya apa yang dilakukan manusia untuk menjaga kualitas air ?

III. LAMPIRAN PENILAIAN :

Bentuk penilaian : kinerja (Unjuk kerja)

Instrumen penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan kegiatan penilaian :

Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 atau 1 saja pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Tidak menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Ketrampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan dengan PD, kata-kata jelas, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kurang PD, kata-kata jelas, cukup dimengerti.	Pengucapan kurang jelas, tetapi masih bisa sedikit dipahami.	Tidak memberikan pendapat.
Ketrampilan presentasi.	Menggunakan bahasa runtut dan bahasa baku dengan penuh kepercayaan diri.	Menggunakan bahasa runtut dan bahasa baku dengan kurang kepercayaan diri.	Menggunakan bahasa kurang runtut dengan bahasa tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut, kosa kata tidak baku dan kurang PD.

Penilaian menemukan informasi penting bacaan secara kreatif:

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ketrampilan menemukan informasi bacaan.	Menyajikan informasi dengan kekreatifan membuat video presentasi sederhana dengan runtut sesuai bacaan.	Menyajikan informasi dengan presentasi sederhana dengan materi yang melenceng dari bacaan.	Menyajikan informasi dengan menuliskan di buku catatan tentang ringkasan bacaan secara runtut dengan tulisan rapi.	Menyajikan informasi dengan menuliskan di buku catatan tentang ringkasan bacaan kurang runtut dan tulisan kurang rapi.