

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 01 Muara Bungo  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII/1 (Gasal)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Materi Pokok : **Teks Berita**

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).	4.2.1 Merumuskan data dan informasi sebuah berita.

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari Teks berita dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu:

1. Menemukan struktur teks berita dengan cermat.
2. Menemukan unsur kebahasaan teks berita dengan tepat.
3. Menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks berita yang dibaca dan didengar dengan tepat.

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu/ Menit
<b>1.</b>	<b><i>Kegiatan Pendahuluan</i></b>	2 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</li><li>2. Peserta didik memperoleh motivasi tentang pentingnya sikap disiplin dan tanggung jawab dari guru.</li><li>3. Peserta didik dan guru melaksanakan apersepsi dengan bertanya jawab tentang manfaat teks berita dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, tujuan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.</li></ol>	
<b>2.</b>	<b><i>Kegiatan Inti</i></b>	6 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.</li><li>2. Bersama dengan kelompok, peserta didik mengamati teks berita yang ditayangkan oleh guru</li><li>3. Peserta didik dengan percaya diri mengajukan pertanyaan tentang struktur,</li></ol>	

<p>dan unsur kebahasaan teks berita.</p> <p>4. Peserta didik dalam kelompok mendaftar informasi terkait struktur dan aspek kebahasaan</p> <p>5. Peserta didik membaca berbagai teori dari berbagai sumber termasuk pada buku siswa</p> <p>6. Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan struktur dan aspek kebahasaan teks berita.</p> <p>7. Peserta didik dalam kelompok menyimpulkan struktur dan aspek kebahasaan teks berita.</p> <p>8. Salah seorang perwakilan kelompok membacakan kesimpulan hasil diskusi kelompoknya.</p> <p>9. Kelompok lain membandingkan dengan hasil masing-masing dan memberikan tanggapan.</p> <p>10. Guru menjadi fasilitator dan memberikan apresiasi nilai kepada peserta didik/kelompok yang kinerjanya baik.</p> <p>11. Guru dan peserta didik menyusun kesimpulan bersama.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	2 menit
<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</p> <p>3. Siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.</p> <p>4. Siswa menerima tugas mandiri.</p> <p>5. Siswa menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.</p>	

#### D. Penilaian

##### 1. Sikap Spiritual dan Sosial

Teknik Penilaian : Nontes

Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan sesuai agama masing-masing.				
3.	Memberi salam sesuai agama masing-masing sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.				
4.	Mengucapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesaran Tuhan sesuai agama masing-masing.				
5.	Menambah rasa keimanan akan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.				
<b>Skor Maksimal</b>					<b>20</b>

Petunjuk penyekoran:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{20} \times 4$$

20

### Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai															Skor				
		Tanggung Jawab					Responstif					Disiplin									
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
6.																					
7.																					
8.																					
9.																					
10.																					

Petunjuk Penskoran:

Diisi dengan menggunakan tanda cek (✓). Kategori penilaian: 5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang. Jumlah maksimum skor adalah 15.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor yang harus dicapai}} \times \text{Skala yang digunakan}$$

## 2. Instrument Penilaian Praktik

No	Keterangan	Skor
1	Jika peserta didik merumuskan 5-6 unsur teks berita.	3
	Jika peserta didik merumuskan 3-4 unsur teks berita.	2
	Jika peserta didik merumuskan 1-2 unsur teks berita.	1

2	Jika peserta didik menyampaikan unsur, struktur dan kebahasaan teks berita dengan baik.	3
	Jika peserta didik kurang mampi menyampaikan unsur, struktur dan kebahasaan teks berita dengan baik.	2
	Jika peserta didik tidak mampu menyampaikan unsur, struktur dan kebahasaan teks berita dengan baik.	1
	skor maksimal	6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor yang harus dicapai}} \times \text{Skala yang digunakan}$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Muara Bungo, 30 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Tarmizi. S.Pd., M.Si.  
NIP 196903211992031007

H. Tarmizi. S.Pd., M.Si.  
NIP 196903211992031007