

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Satuan pendidikan	: SMPN 1 Muara Bungo
Materi	: Beriman kepada Qadha dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati
Kelas/Semester	: IX/II
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dengan menggunakan model discovery learning peserta didik diharapkan dapat :

1. Menyebutkan macam-macam takdir
2. Mengemukakan contoh takdir
3. Menemukan hikmah beriman kepada qadha dan qadar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a bersama, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik
 - b. Guru memberikan motivasi dan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan mengenai pentingnya beriman kepada qadha dan qadar
 - c. Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, kegiatan serta penilaian yang akan dilakukan
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Guru memulai pelajaran dengan menayangkan sebuah video, memberikan pertanyaan, dan meminta peserta didik membaca buku (stimulus)
 - b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan pelajaran dan memilih salah satunya untuk dirumuskan dalam bentuk hipotesis (Identifikasi masalah)
 - c. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak-banyaknya untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis di dalam kelompoknya masing-masing (Pengumpulan data)
 - d. Guru melakukan bimbingan saat melakukan pengumpulan data (Pengolahan data)
 - e. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan suatu konsep, teori melalui contoh yang ia jumpai dalam kehidupannya
 - f. Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya (Menarik kesimpulan)
3. Penutup (2 menit)
 - a. Peserta didik dan guru secara bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran
 - b. Guru melakukan kegiatan penilaian
 - c. Guru merefleksikan pembelajaran
 - d. Guru memberikan tugas mandiri

- e. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- f. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam

Sumber Belajar

1. Muhammad Ahsan dan Sumiyati. 2018. Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX SMP Edisi Revisi 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Muhammad Ahsan. 2019. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX SMP. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama 2019

Media

1. Gambar
2. Video Pembelajaran

C. Penilaian

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi
2. Penilaian Pengetahuan dengan tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan dengan menilai keaktifan saat berdiskusi

Muara Bungo, 30 Desember 2021

Calon Pengajar Praktik

SRI RAHMADHENA, S.Pd.I

NIP. 198806102011012008

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP : Observasi

No	Pernyataan	Skor				Predikat	Nilai akhir
		4	3	2	1		
1	Berusaha sekuat tenaga untuk meraih yang dicita-citakan						
2	Mendahulukan usaha sebelum pasrah kepada Allah Swt.						
3	Menyerahkan diri kepada Allah Swt. atas usaha yang telah dilakukan.						
4	Berbuat sesuatu karena Allah Swt.						
5	Lebih mengutamakan cintanya kepada Allah Swt. daripada dunia						

Keterangan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan dengan predikat sangat baik (SB).

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan dengan predikat baik (B).

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan dengan predikat cukup (C).

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan dengan predikat kurang (D).

Instrumen Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Jawablah Pertanyaan Berikut ini dengan Menyilang pada Jawaban Yang Tepat!

1. Taqdir dibedakan menjadi 2 macam yaitu
 - a. Mu'allaq dan Mubram
 - b. Mu'allaq dan Muthlaq
 - c. Muthlaq dan Mubram
 - d. Muthlaq dan Mukallaf
2. Sistem tata surya beredar pada garisnya masing-masing. Hal tersebut terjadi karena
 - a. Matahari yang paling besar
 - b. Matahari merupakan sumber cahaya
 - c. Qadha dan qadar Allah
 - d. Diatur oleh malaikat
3. Orang yang meyakini qada dan qadar Allah swt akan terhindar dari ...
 - A. Sombong dan iri
 - B. Penyakit insomnia
 - C. Tekanan jiwa
 - D. Rakus dan tamak
4. Yang bukan merupakan contoh taqdir mubram adalah ...
 - A. Hani meraih juara 1 setelah ia belajar keras
 - B. Hani terlahir dari keluarga yang sederhana
 - C. Hani terlahir sebagai seorang perempuan
 - D. Hani meninggal pada usia 20 tahun
5. Salah satu ciri beriman kepada qada dan qadar adalah selalu bertawakkal kepada Allah. Berikut yang bukan merupakan ciri tawakkal adalah ...
 - A. Berusaha sekuat mungkin
 - B. Selalu positif thinking kepada Allah swt
 - C. Berdo'a agar mendapatkan hasil terbaik dari Allah
 - D. Berkeluh kesah apabila mendapati hasil yang tidak diinginkan
6. Allah menciptakan manusia dengan berbagai keadaan. Ada yang kaya dan ada yang miskin. Ada yang putih dan ada yang hitam. Namun, kita harus ridha dengan apa yang Allah kehendaki untuk kita. Perilaku tersebut menunjukkan sifat ...
 - A. Qada
 - B. Qadar
 - C. Qanaah
 - D. Tawakkal
7. Yang merupakan contoh perilaku dari iman kepada qada dan qadar Allah swt adalah ...
 - A. Merasa hebat dengan usaha sendiri
 - B. Merenungi kebesaran Allah melalui ciptaan-Nya
 - C. Bekerja keras karena hasil ditentukan oleh usaha
 - D. Berpartisipasi dalam kegiatan gotong royong
8. Isi kandungan dari Ar-Ra'du: 11 yang tepat adalah
 - A. Janganlah melawan taqdir Allah
 - B. Janganlah sedih dengan nasib buruk
 - C. Bekerja keras untuk menggapai cita-cita
 - D. Perbanyaklah ibadah kepada Allah
9. Akhlak yang diajarkan agama Islam dalam memahami Qadha' dan Qadar adalah
 - A. setiap keburukan adalah kesalahan manusia dan kebaikan adalah anugerahNya
 - B. berbuat baiklah, sebagaimana Anda ingin diperlakukan dengan baik

- C. sibukkanlah mencari kekurangan yang ada dalam diri
 - D. kesuksesan dunia menentukan kesuksesan akhirat
10. Percaya dan yakin terhadap iman kepada qada dan qadar, seseorang seharusnya
- A. cukup menunggu takdir
 - B. berusaha merubah keadaan dirinya
 - C. dengan beribadah tanpa kerja
 - D. cukup berdoa tanpa usaha lahiriah

Kunci Jawaban

- 1. A
- 2. C
- 3. A
- 4. A
- 5. D
- 6. D
- 7. C
- 8. C
- 9. A
- 10. B

Skor = Jumlah Benar x 10

Instrumen Penilaian Keterampilan

Pada saat peserta didik berdiskusi

Cara penilaiannya sebagai berikut:

No	Nama Peserta didik	Aspek Yang dinilai			Skor	Nilai Konversi	Predikat	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3				T	TT	R	P
1											
2											
3											
Dst											

Keterangan: T : Tuntas

TT : Tidak tuntas

R : Remedial

P : Pengayaan

Aspek dan cara penilaian seperti berikut ini.

1) Kejelasan dan kedalaman informasi

- Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman materi lengkap dengan sempurna, skor 40.
- Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman materi lengkap tetapi kurang sempurna, skor 30.
- Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman namun materi kurang lengkap, skor 20.
- Jika kelompok tersebut tidak dapat memberikan kejelasan dan kedalaman materi, skor 10.

2) Keaktifan dalam diskusi

- a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
- b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
- c. Jika kelompok tersebut berperan kurang aktif dalam diskusi, skor 10.

3) Kejelasan dan kerapian presentasi

- a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 30.
- b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 20.
- c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas tetapi kurang rapi, skor 10.