

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(diajukan dalam seleksi Tahap 2 Calon Pengajar Praktik)

<b>Jenis RPP</b>	: Luring	<b>Kelas</b>	: VII/Ganjil
<b>Jenjang</b>	: SMP	<b>Mata Pelajaran</b>	: IPS
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit		

Materi Pokok	:	Potensi Sumber daya Alam Indonesia
Sub-Materi	:	Pemanfaatan Sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestariannya

<b>1. Tujuan Pembelajaran</b>	
Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model <i>Problem Based Learning</i> ini peserta didik diharapkan mampu :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendeskripsikan pemanfaatan sumber daya alam di sekitar</li> <li>- Menganalisis upaya pelestarian sumber daya alam</li> </ul>	

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
	Alat	: LKPD, HP	Sumber belajar : Internet, sumber yang relevan
	Media Pembelajaran	: Gambar/artikel	Buku Guru & Siswa

<b>2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- mengucapkan <b>salam</b> pembuka</li> <li>- guru menanyakan kabar siswa</li> <li>- mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>- berdoa</li> <li>- menanyakan pembelajaran sebelumnya</li> <li>- Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>- Memberikan pengantar materi dengan pertanyaan : anak-anak siapa yang pernah pergi/main ke sungai?Coba kalian perhatikan ada apa saja di dalam sungai? -Untuk apa saja pasir, air, ikan yang ada di sungai itu?</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati gambar dan artikel tentang yang pemanfaatan sumber daya alam di Lumajang</li> <li>- Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk menjawab soal-soal yang ada pada LKPD</li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok</li> <li>- Peserta didik bersama kelompok mengamati gambar yang menunjukkan pemanfaatan sumber daya alam di Lumajang</li> <li>- Peserta didik bersama kelompok melakukan analisis potensi sumber daya alam yang ada digambar dan artikel</li> <li>- Peserta didik bersama kelompok melakukan analisis mengapa Lumajang kaya akan potensi sumber daya alam.</li> <li>- Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang didapat dari artikel/internet untuk mengerjakan LKPD</li> </ul>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain.</li> <li>- Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan kepada peserta didik apakah ada yang ditanyakan, apakah ada yang kurang jelas dalam pembahasan materi Pemanfaatan Sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestariannya</li> <li>- Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan</li> <li>- Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa</li> </ul>	

<b>3. Assesmen</b>
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan ketrampilan presentasi dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Drs. YADI, M.Pd**  
NIP :19620101 200012 1 002

Lumajang, 13 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

**NINIK WIDAYANTI, M.Pd**  
NIP : 19710102 199802 2 006

