

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(diajukan dalam seleksi Tahap 2 Calon Pengajar Praktik)

Jenis RPP	: Luring	Kelas	: VII/Ganjil
Jenjang	: SMP	Mata Pelajaran	: IPS
Alokasi Waktu	: 10 menit		

Materi Pokok	:	Potensi Sumber daya Alam Indonesia
Sub-Materi	:	Pemanfaatan Sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestariannya

1. Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model <i>Problem Based Learning</i> ini peserta didik diharapkan mampu :	
<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan pemanfaatan sumber daya alam di sekitar - Menganalisis upaya pelestarian sumber daya alam 	

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	: LKPD, HP	Sumber belajar : Internet, sumber yang relevan
	Media Pembelajaran	: Gambar/artikel	Buku Guru & Siswa

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - mengucapkan salam pembuka - guru menanyakan kabar siswa - mengecek kehadiran peserta didik - berdoa - menanyakan pembelajaran sebelumnya - Menjelaskan tujuan pembelajaran - Memberikan pengantar materi dengan pertanyaan : anak-anak siapa yang pernah pergi/main ke sungai?Coba kalian perhatikan ada apa saja di dalam sungai? -Untuk apa saja pasir, air, ikan yang ada di sungai itu? 	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati gambar dan artikel tentang yang pemanfaatan sumber daya alam di Lumajang - Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk menjawab soal-soal yang ada pada LKPD
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok - Peserta didik bersama kelompok mengamati gambar yang menunjukkan pemanfaatan sumber daya alam di Lumajang - Peserta didik bersama kelompok melakukan analisis potensi sumber daya alam yang ada digambar dan artikel - Peserta didik bersama kelompok melakukan analisis mengapa Lumajang kaya akan potensi sumber daya alam. - Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang didapat dari artikel/internet untuk mengerjakan LKPD
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. - Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan kepada peserta didik apakah ada yang ditanyakan, apakah ada yang kurang jelas dalam pembahasan materi Pemanfaatan Sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestariannya - Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan - Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa 	

3. Assesmen
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan ketrampilan presentasi dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. YADI, M.Pd
NIP :19620101 200012 1 002

Lumajang, 13 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

NINIK WIDAYANTI, M.Pd
NIP : 19710102 199802 2 006

