

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Eva Khuzaimah, S.Pd.SD.

Nama Pelatihan : Pengembangan Inovasi Pembelajaran: Penerapan Ilmu-Ilmu Sosial dalam Pembelajaran STEAMS di Sekolah Dasar

Nama Mata Diklat : *Design Thinking* Pembelajaran STEAMS

Tujuan Pelatihan :

1. Melalui diskusi dan tanya jawab, peserta pelatihan dapat memahami alur/tahapan *design thinking* dengan benar.
2. Melalui kerja kelompok, peserta pelatihan dapat mendeskripsikan rancangan produk STEAMS dengan benar.
3. Melalui kerja kelompok, peserta pelatihan dapat menyusun *storyboard* produk STEAMS dengan baik.
4. Melalui presentasi dan diskusi, peserta pelatihan dapat mengevaluasi hasil kerja kelompok agar dapat dijadikan dasar pembuatan prototype produk STEAMS.

Indikator Pelatihan :

1. Pelatihan dikatakan berhasil apabila seluruh peserta pelatihan mampu memahami alur/tahapan *design thinking* STEAMS.
2. Pelatihan dikatakan berhasil apabila seluruh peserta pelatihan dapat mendeskripsikan rancangan produk STEAMS.
3. Pelatihan dikatakan berhasil apabila seluruh peserta pelatihan dapat menyusun *storyboard* produk STEAMS.
5. Pelatihan dikatakan berhasil apabila seluruh peserta pelatihan dapat mengevaluasi hasil kerja kelompok agar dapat dijadikan dasar pembuatan *prototype* produk STEAMS.

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Pelatih mengucapkan salam pembuka
2. Peserta pelatihan diajak berdoa
3. Peserta pelatihan mengerjakan pretes melalui aplikasi google forms.
4. Pelatih menjelaskan tujuan pelatihan, gambaran kegiatan, serta motivasi kepada peserta pelatihan.

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

1. Peserta pelatihan dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok beranggotakan 4 atau 5 orang

2. Peserta pelatihan melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab selama pemaparan materi *design thinking* oleh pelatih;
3. *Icebreaking* oleh perwakilan kelompok
4. Kelompok berdiskusi mendeskripsikan rancangan produk STEAMS melalui Lembar Kerja (LK terlampir) disertai bimbingan dari pelatih
5. Kelompok menyusun *storyboard* produk STEAMS dengan alat yang sudah disediakan.
6. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil LK beserta *storyboard* produk STEAMS yang telah disusun
7. Kelompok lain saling memberikan tanggapan dan masukan terhadap presentasi hasil LK dan *storyboard*.
8. Kelompok peserta pelatihan melakukan perbaikan/revisi sesuai saran dan masukan dari kelompok lain
9. Pelatih memberikan penguatan.

C. PENUTUP (2 Menit)

1. Peserta pelatihan mengerjakan tes akhir.
2. Peserta pelatihan diajak untuk merefleksikan kegiatan pelatihan yang telah diikuti serta pemberian motivasi.
3. Pelatih menyampaikan rencana kegiatan selanjutnya.
4. Pelatih menutup kegiatan dengan mengucapkan salam.

Sumber/ Media Pelatihan:

1. Materi Pelatihan Pembelajaran STEAMS di Sekolah Dasar (SD) dari PPPPTK PKN dan IPS: Bahan Ajar *Design Thinking* (Desain Berpikir)
2. Google Forms (Tes Awal dan Akhir)
3. Kertas karton, spidol, pensil, penghapus, penggaris
4. Laptop dan Gawai
5. Internet
6. Lembar Kerja Kelompok

Blora, 27 Desember 2021

Calon pengajar praktik

Eva Khuzaimah, S.Pd.SD.

Lampiran

Lembar Kerja Kelompok

LK 1

Format Masalah Sosial sebagai Tema Proyek STEAMS di Sekolah Dasar

Deskripsi	Jawaban
Masalah Sosial dari lingkungan sosial yang dipilih	
Alasan memilih masalah sosial tersebut	
Kompetensi Dasar IPS yang berkaitan dengan masalah sosial tersebut	
Rencana Produk Inovasi berbasis STEAMS untuk memecahkan masalah sosial	

LK 2

Deskripsi Rancangan Produk STEAMS

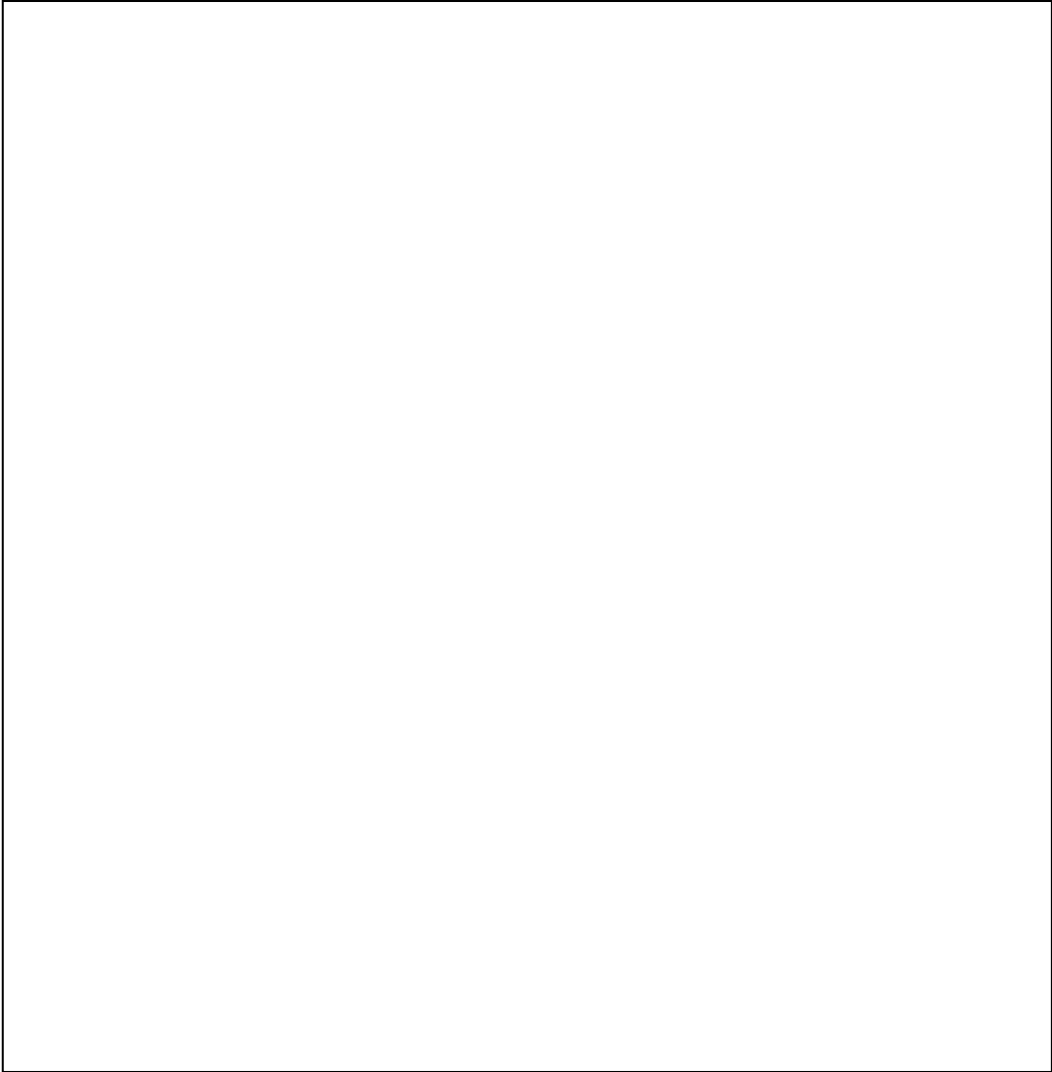
NO	Aspek	Deskripsi
1	Nama Produk	
2	Kelas	
3	Basis Mata Pelajaran	IPS
4	Mata Pelajaran Terkait	
5	Keterkaitan konsep antar mata pelajaran	
6	Tujuan	
7	Deskripsi Produk	
8	Alat dan Bahan	
9	Gambar/desain prototipe produk	
10	Cara Pembuatan	

LK 3

**Tahapan Design Thinking dalam Menyusun Proyek STEAMS Berbasis
Mata Pelajaran PPKn dan IPS di Sekolah Dasar**

NO	Tahapan	Deskripsi Kegiatan
1	Empaty	(diuraikan kegiatan siswa dan guru)
2	Define	
3	Idea	
4	Prototipe	
5	Test	

Storyboard Produk STEAMS



**INSTRUMEN PENILAIAN PENGAMATAN SIKAP
DALAM KERJA KELOMPOK**

KELOMPOK :

Nama Peserta:

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda ceklist (v) pada kolom yang sesuai dengan perilaku peserta dalam kerja kelompok!

NO	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan			
		1	2	3	4
1	Interaksi peserta dalam pembelajaran kelompok				
2	Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok				
3	Kerjasama antarpeserta dalam tugas kelompok				
4	Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok				
5	Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain				
	Jumlah				
	Total				
	Nilai Akhir				

Kualifikasi Nilai Akhir (NA) Penialain Sikap

Skor	Kualifikasi
1,00-1,99	Kurang (D)
2,00-2,99	Cukup (C)
3,00-3,99	Baik (B)
4,00	Amat Baik (A)