

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Oleh : Neneng Trisna Yanti, S.Pd. AUD

Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 4

Semester / Minggu / Hari	: 1 / 8 / 1
Hari,tanggal	: Senin, 15 September 2020
Kelompok usia	: 4 – 5 Tahun
Tema/ Sub tema	: Rumah/Peralatan Rumah/Peralatan Makan/Sendok dan garpu
Kompetensi Dasar(KD)	: 1.1 / 3.6-4.6/ 2.8/ 3.12-4.12/ 3.3 – 4.3/ 3.15-4.15
Alokasi Waktu	: 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dapat mensyukuri alam semesta sebagai ciptaan Tuhan
2. Dapat menyebutkan peralatan makan dan fungsinya
3. Dapat mengembangkan sikap mandiri
4. Dapat mengenalkan huruf melalui bermain
5. Dapat menghitung benda melalui bermain dan menuliskan symbol angka
6. Tertarik pada aktivitas seni

- Materi Pembelajaran : - Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
 - Menyebutkan peralatan makan dan fungsinya
 - Mengenal dan menyebutkan huruf pada kata 'sendok'
 - Menghitung takaran sendok sesuai angka dan menuliskannya
 - Melukis menggunakan garpu
- Materi Pembiasaan : - Berdoa sebelum dan sesudah belajar
 - Bersikap mandiri
- Moda Pembelajaran : Luring
- Strategi Pembelajaran : Saintifik(5M = Mengamati, Menanya, Mengumpulkan informasi, Menalar, dan Mengkomunikasikan)
- APE/ Alat dan bahan : sendok, garpu, piring, spidol, kertas, kartu huruf, cat, pasir, kartu angka

A. KEGIATAN PEMBUKAAN (± 2 Menit)

1. Penerapan SOP pembukaan dan doa pembukaan oleh guru kelas
2. Tanya jawab tentang peralatan makan dan fungsinya
3. Bernyanyi lagu "adab makan"
4. Mengenalkan kegiatan yang akan dimainkan dan aturan bermain

B. KEGIATAN INTI (± 6 Menit)

1. Mengenal dan menyebutkan huruf pada kata "sendok"
2. Menghitung takaran sendok sesuai angka serta menuliskannya
3. Melukis menggunakan garpu

C. KEGIATAN PENUTUP (±2 Menit)

1. Menanyakan perasaan anak setelah belajar hari ini
2. Recalling tentang materi dan kegiatan yang dilakukan anak hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Do'a penutup

D. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

No	Program Pengembangan	KD	Indikator
1	NAM 1.1.	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2	KOGNITIF 3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitar dan fungsinya	Dapat menyebutkan peralatan makan dan fungsinya
3	SOSEM 2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Dapat melakukan kegiatan dengan mandiri
4	BAHASA 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal	Dapat menyebut lambang huruf pada kata "sendok"
5	F.M 3.3-4.3	Mengenal gerakan untuk pengembangan motorik halus	Dapat menggerakkan tangan dan jari dalam menggunakan alat tulis
6	SENI 3.15-4.15	Menunjukkan karya seni dengan berbagai media	Dapat melukis dengan berbagai teknik

2. Teknik Penilaian yang digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatatan Anekdot
- Skala capaian perkembangan

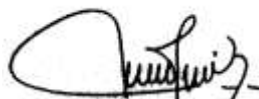
Tanjungpandan, 15 September 2020

Mengetahui,
Kepala TK PAUD Terpadu Negeri Pembina
Tanjungpandan

Guru Kelas A



Neneng Trisna Yanti, S.Pd.AUD
NIP. 19821205 200501 2 008



Neneng Trisna Yanti, S.Pd.AUD
NIP. 19821205 200501 2 008