

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : HERMI SUSWANTI,M.Pd

Nama Pelatihan : Bahasa Inggris SMP

Nama Mata Diklat : Inovasi pembelajaran

Tujuan Pelatihan : Peserta pelatihan dapat berinovasi dalam pembelajaran,menyusun langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan melakukan praktek mengajar sesuai dengan ide inovasi masing-masing.

Indikator Pelatihan : menciptakan inovasi pembelajaran dengan langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan melakukan praktek mengajar sesuai ide inovasi masing-masing.

Alokasi Waktu : 10 menit

Tahapan	Kegiatan Pelatihan
A. PENDAHULUAN (2 menit) PPPK	-Berdoa,mencek kehadiran peserta pelatihan,motivasi,apersepsi,menyampaikan tujuan pelatihan hari ini .
B. KEGIATAN INTI (6 menit)	
Literasi	1.Peserta pelatihan mengamati foto yang ditayangkan oleh pengajar.
Hot	2. peserta pelatihan diminta mengajukan pertanyaan terkait foto tersebut.
Collecting data	3.Pengajar menuliskan dan mengoreksi pertanyaan pertanyaan yang belum berterima dan memberi jawabannya.
Critical thinking	4. Peserta pelatihan mengamati 15 guided questions yang ditayangkan pengajar.
Communication	5.Peserta pelatihan bekerja berpasangan berlatih melakukan Tanya jawab terkait foto pasangan mereka (yang sebelumnya sudah diberitahukan oleh pengajar untuk dibawa)
Creativity	6. Peserta pelatihan secara berpasangan menampilkan percakapan mereka tentang foto pasangannya.
	7. Pengajar bertanya jawab dengan peserta pelatihan tentang teks recount , teknologi,smartphone,foto pribadi dan karakter remaja saat ini untuk mereview pelatihan yang baru saja dilaksanakan.

	<p>8.pengajar menjelaskan tentang ide inovasi yang baru saja diaplikasikan</p> <p>9.Pengajar meminta peserta pelatihan untuk membuat sebuah inovasi terkait media,metode,model pembelajaran untuk teks yang sama atau berbeda dan dipraktekkan.</p>
PENUTUP (2 menit) Reflection (PPK)	<p>-Pengajar memberikan evaluasi,refleksi terkait materi yang baru saja dipelajari.</p> <p>- Berdoa bersama,untuk menutup pembelajaran dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan.</p>
PENILAIAN	
Penilaian keterampilan : penilaian produk	

Media pembelajaran, alat/bahan : foto pribadi,power point, in focus,spidol ,papan tulis

Sumber Belajar :

Buku siswa “When English Rings a Bell”,

Bright, An English Course for Junior High School Students

Ahola Steven Kenneth.2009. “Using Personal Photographs to Spark Narrative Writing”.Japan:
Kansai Gaidai University.

Bachtiar Bima M dan Cicik Kurniawati. 2006. *Let’s Talk*, Bandung, Pakar Raya,

Bashir, M. Azeem,M Dogar,H 2011. Factors Effecting in Student’s Speaking Skills. British Journals of Art and Social Science. Volume 2 no.1 Hal 34-50. (online).

Kayi,Hayriye.2006. *Teaching Speaking: Activities to Promote Speaking in a Second Language*. Tersedia pada <http://unr.edu/homepage/hayriyek>. Diakses pada tanggal 8 Agustus 2018

Balai Gurah 28 Juni 2020
Pengajar praktik

HERMI SUSWANTI,M.Pd
NIP. 197407292000122001

Lampiran1 :

Foto yang digunakan sebagai media pembelajaran





Lampiran 2: The list of 15 guided Questions (d disesuaikan dengan peristiwa difoto)

- a. When did you go to this place?
- b. How did you go there?
- c. With whom did you go there?

- d. What time did you leave the house?
- e. What did you see on the way?
- f. What time did you reach the place?
- g. Whose party was it?
- h. What was your first activity there? The second...., the third....
- i. Did you eat or drink something? What did you eat and drink?
- j. Did you sing? What was the title of the song?
- k. Why did you choose that song?
- l. Whom did you meet?
- m. How long were you there?
- n. Who took this photograph?
- o. How did you feel on that day?

Lampiran 3: Rubric penilaian berbicara (untuk siswa)

aspects						
Nama Siswa	Vocab (25)	Grammar (25)	Pronunciation (25)	Fluency (25)	Total (100)	Score (100)

Rubrik penilaian peserta pelatihan :

aspects				
Nama peserta	Ide inovasi (35)	Tahapan kegiatan yang relevan dan menyenangkan (35)	Praktek mengajar (30)	Total skor maksimal (100)

--	--	--	--	--

Rencana Pelaksanaan Pelatihan ini berisi topik dan langkah-langkah pengajaran yang akan diberikan dalam Simulasi Mengajar pada Seleksi Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 4. RPP ini dibuat sesuai mata pelajaran yang penulis ampu yaitu Bahasa Inggris.