

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Sari Maidona, S.Pd

Nama Pelatihan	: Bahasa dan Sastra Inggris
Nama Mata Diklat	: <i>Passive Voice</i>
Tujuan Pelatihan	: Melalui pembelajaran scientific learning, peserta pelatihan dapat memahami <i>Passive Voice</i> , terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya
Indikator Pelatihan	: Mengidentifikasi dan Membuat kalimat <i>Passive</i> secara mandiri
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN	Waktu
<ol style="list-style-type: none">1. Pengajar praktik melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelatihan.2. Mengaitkan materi pembelajaran/pelatihan yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta pelatihan dengan materi sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi tentang <i>Passive Voice</i>	2 menit
B. KEGIATAN INTI	
<ul style="list-style-type: none">• Activity 1: Melempar bola<ul style="list-style-type: none">○ Menjelaskan bahwa orang adalah Subject dan bola adalah Object○ Setelah melempar bola beberapa kali, tulis beberapa contoh kalimat dipapan tulis dan tanyakan perbedaan makna setiap kalimat.<ul style="list-style-type: none">▪ Sophia threw the ball. The ball was thrown by Sophia.▪ Bu Dona caught the ball. The ball was caught by Bu Dona.• Activity 2: Introduction<ul style="list-style-type: none">○ Menjelaskan Subject dan Object kalimat<ul style="list-style-type: none">▪ subject- the one who does the action▪ object- the one who receives the action○ Active voice: emphasis on the subject<ul style="list-style-type: none">▪ The teacher explains the lesson.▪ She closed the door.○ Passive voice: emphasis on the object and action/verb<ul style="list-style-type: none">▪ The lesson is explained by the teacher.▪ The door was closed by her.○ Menunjukkan bagaimana Menyusun kalimat passive.• Activity 3: "Name three" (menyebutkan 3 jawaban dari 1 pertanyaan)<ul style="list-style-type: none">○ Membagi siswa dalam kelompok (4 siswa per kelompok). Guru memberi contoh untuk 3 pertanyaan pertama.○ Pertama, siswa harus mengisi kolom kosong, kemudian membuat kalimat passive dengan jawaban pertanyaan, kemudian membuat kalimat active beserta jawaban. Jadikan 2 kelompok sebagai contoh.○ Example 1: 1) Name three books that <u>were made</u> into films. 2) Harry Potter, the Hunger Games, and the Rainbow Troops are three books that <u>were made</u> into films. 3) Some films <u>made</u> from books are Harry Potter, the Hunger Games, and the Rainbow Troops.	6 menit

C. PENUTUP	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta pelatihan menyimpulkan pembelajaran (dibimbing oleh pengajar praktik). 2. Pengajar praktik mengadakan evaluasi atas proses pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Pengajar praktik melakukan refleksi dan umpan balik terhadap pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan 4. Menutup kegiatan dengan berdoa bersama. 	2 menit
<p>Sumber Pelatihan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku penunjang Kurikulum 2013 revisi 2018 mata pelajaran Bahasa dan Sastra Inggris kelas XI - <i>Teachthis/ESL,EFL Resources</i> <p>Media Pelatihan : whiteboard, whiteboard marker, ball, projector, copies of worksheets</p>	

Padang, 29 Juni 2021
Pengajar Praktik,

Sari Maidona, S.Pd
NIP. 198405122009012004