

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Sitti Rahmah
Nama Sekolah : SMKN 1 Wajo
Email : rahmah.math.02@gmail.com
Mata Pelajaran : Matematika
Jenjang/Kelas : SMK/10
Topik : Barisan Aritmatika
KD
3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmatika dan Geometri
4.6 Menggunakan pola barisan aritmatika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, murid dapat :

- 1). Menentukan rumus suku barisan Aritmatika

B. Metode Pembelajaran

Penemuan Terbimbing





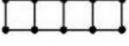
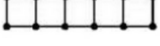
C. Media Pembelajaran

karton, korek api

D. Sumber dan Alat Belajar

Buku Siswa Kelas X dan Modul yang relevan.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Alokasi Waktu	Langkah dan Penjelasan	Narasi	Penilaian																												
<p>Sesi 1 2 menit</p>	<p>Murid melakukan presensi setelah guru masuk kelas</p>	<p>Assalamualaikum Wr. Wb. Selamat Pagi semua. APa kabar hari ini?</p> <p>Semoga kita semua dalam keadaan sehat dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran hari ini. Baik,sebelum belajar, mari kita berdoa terlebih dahulu. Doa dimulai.</p> <p>Baik hari ini kita akan belajar tentang Barisan Aritmatika. Namun sebelumnya, silahkan perhatikan gambar berikut ini tentang penerapan barisan bilangan .</p> <p>(guru menayangkan slide :....)</p>																													
<p>Sesi 2 6 menit</p>	<p>Murid menyimak tayangan gambar/slide presntase tentang penerapan pola barisan suatu bilangan.</p> <p>Murid menghitung jumlah korek api yang dibutuhkan untuk membentuk persegi pada setiap baris, murid menentukan polanya</p> <p>Murid mendapat kesempatan menemukan rumus suku ke-n</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Beberapa batang korek api disusun membentuk kotak_ sehingga setiap kelompok tersusun seperti gambar di bawah ini. Tentukan jumlah korek api yang dibutuhkan untuk membentuk kotak pada setiap kelompok! Kemudian buatlah prediksi dua jumlah korek api pada dua kelompok susunan berikutnya!</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="margin-left: 20px;">$U_1 = \dots$</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="margin-left: 20px;">$U_2 = \dots$</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="margin-left: 20px;">$U_3 = \dots$</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="margin-left: 20px;">$U_4 = \dots$</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="margin-left: 20px;">$U_5 = \dots$</div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Suku ke-i</th> <th>Notasi</th> <th>Nilainya</th> <th>Pola</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pertama</td> <td>U_1</td> <td>a</td> <td>$a + (1 - 1)b$</td> </tr> <tr> <td>kedua</td> <td>U_2</td> <td>$a + b$</td> <td>$a + (- - -)b$</td> </tr> <tr> <td>ketiga</td> <td>U_3</td> <td>$a + b + \dots$</td> <td>$a + (- - -)b$</td> </tr> <tr> <td>keempat</td> <td>U_4</td> <td>$a + b + \dots + \dots$</td> <td>$a + (- - -)b$</td> </tr> <tr> <td>kelima</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>ke-n</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Suku ke-i	Notasi	Nilainya	Pola	pertama	U_1	a	$a + (1 - 1)b$	kedua	U_2	$a + b$	$a + (- - -)b$	ketiga	U_3	$a + b + \dots$	$a + (- - -)b$	keempat	U_4	$a + b + \dots + \dots$	$a + (- - -)b$	kelima	ke-n	
Suku ke-i	Notasi	Nilainya	Pola																												
pertama	U_1	a	$a + (1 - 1)b$																												
kedua	U_2	$a + b$	$a + (- - -)b$																												
ketiga	U_3	$a + b + \dots$	$a + (- - -)b$																												
keempat	U_4	$a + b + \dots + \dots$	$a + (- - -)b$																												
kelima																												
ke-n																												

Sesi 3 (2) menit)	Murid melakukan refleksi untuk pelajaran hari ini. Murid mengakhiri pembelajaran	Dari apa yang kita pelajari hari ini, apa yang paling menantang dari proses belajar kita dan bagaimana mengaplikasikan pola barisan dalam kehidupan kalian. Baik anak-anak. Terimakasih atas semangatnya hari ini ya. Semoga kita semua tetap dalam keadaan sehat dan dapat mengikuti pembelajaran berikutnya. Sekian, Assalamualaikum Wr.Wb	
-------------------------	---	---	--

F. Penilaian

Keaktifan partisipasi

Sengkang, 1 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Matapelajaran

Ambo Intang, S.Pd.

Sitti Rahmah, S.Pd.