

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Cipeundeuy
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Tema	: Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema	: Konsep Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan konsep unsur, senyawa dan campuran dengan baik.
2. Melalui pengamatan sederhana, peserta didik dapat mengelompokkan materi ke dalam unsur, senyawa maupun campuran dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks	Kegiatan Awal	Alokasi Waktu
Pendahuluan Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran peserta didik• Guru mengecek pengetahuan awal peserta didik melalui pertanyaan seperti, “<i>Apa yang kalian ketahui tentang campuran?</i>”• Untuk menarik minat siswa, guru bisa menunjukkan proses terbentuknya campuran. Misal dengan mencampurkan pewarna makanan dan air.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	3 Menit
Kegiatan Inti	Kegiatan Inti	Alokasi Waktu
Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik Fase 3 Membimbing penyelidikan individu/kelompok	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajukan pertanyaan sebagai orientasi peserta didik kepada masalah, misalnya “<i>Di hadapan kalian ada beberapa materi yang sering kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari. Manakah yang termasuk unsur? Materi apa yang merupakan senyawa dan mana yang merupakan campuran?</i>”• Guru meminta peserta didik duduk berkelompok dan menyiapkan LKPD• Guru membimbing peserta didik mengelompokkan berbagai materi ke dalam zat tunggal maupun campuran sebagaimana tertuang dalam LKPD.	6 menit

<p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan data dan menyajikan hasil pengamatan • Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan analisis dan mengevaluasi hasil pengamatan (guru bisa memberi penguatan konsep) • Guru bersama peserta didik merumuskan kesimpulan 	
Kegiatan Penutup	Penutup	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi • Guru memberikan latihan soal • Guru menugaskan peserta didik membaca materi untuk pertemuan berikutnya • Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME serta mengucapkan salam saat keluar kelas 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian proses dan hasil belajar :

Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes Tertulis	Essay
Keterampilan	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian Kinerja
Sikap	Observasi	Rubrik Observasi

Mengetahui,
KSPF SMPN 1 Cipeundeuy

Drs. H. HERMAN PRAMUDJO, M.MPd.

Subang, 10 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

DITTA WIDYA UTAMI, S.Pd.Gr.

LAMPIRAN :

A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

LEMBAR SOAL

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Apa yang dimaksud dengan unsur, senyawa dan campuran?
2. Sebutkan masing-masing 2 contoh unsur dan senyawa!
3. Apa yang dimaksud dengan campuran homogen? Sebutkan 2 contohnya!

KISI-KISI JAWABAN

1. Poin maks : 3

Unsur adalah zat tunggal yang tidak bisa diuraikan lagi menjadi zat yang lebih sederhana melalui proses kimia biasa. **Senyawa** adalah zat tunggal yang masih bisa diuraikan menjadi zat yang lebih sederhana melalui proses kimia biasa. **Campuran** adalah materi yang terdiri atas dua zat atau lebih yang masih mempunyai sifat zat asalnya.

2. Poin maks : 4

Contoh unsur : Helium, Aluminium, Emas, Besi, dsb.

Contoh senyawa : NaCl, gula, air (H₂O), dsb.

3. Poin maks : 3

Campuran homogen adalah campuran yang tidak dapat dibedakan antara zat-zat yang tercampur di dalamnya. **Contoh** campuran homogen adalah larutan gula, larutan garam, sirup, dsb.

B. Instrumen Penilaian Keterampilan

**LEMBAR PENILAIAN KINERJA
MATA PELAJARAN IPA**

Kelas : VII

Materi :

No	Nama Siswa	Aspek*			Jumlah Skor	Nilai Akhir	Ket
		(1)	(2)	(3)			
1							
2							
Dst							

***Aspek yang dinilai :**

- (1) Melakukan pengamatan
- (2) Deskripsi pengamatan
- (3) Mempresentasikan hasil praktik

**PANDUAN PENSKORAN PENILAIAN KETERAMPILAN
MATA PELAJARAN IPA**

No	Aspek	Rubrik
1	Melakukan pengamatan	4. Mampu melakukan pengamatan dengan menggunakan <i>seluruh</i> prosedur yang ada secara benar. 3. Mampu melakukan pengamatan dengan menggunakan <i>seluruh</i> prosedur yang ada tetapi kurang benar. 2. Mampu melakukan pengamatan dengan menggunakan <i>sebagian</i> prosedur yang ada. 1. Tidak mampu melakukan pengamatan dengan menggunakan prosedur yang ada.
2	Deskripsi pengamatan	4. Deskripsi hasil pengamatan <i>sangat lengkap</i> sesuai dengan prosedur yang ditetapkan. 3. Deskripsi hasil pengamatan <i>lengkap</i> sesuai dengan prosedur yang ditetapkan. 2. Deskripsi hasil pengamatan <i>kurang lengkap</i> sesuai dengan prosedur yang ditetapkan. 1. Deskripsi hasil pengamatan <i>tidak lengkap</i> sesuai dengan prosedur yang ditetapkan.
3	Mempresentasikan hasil pengamatan	4. Mampu mempresentasikan hasil praktik dengan benar secara substantif, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan secara sangat percaya diri. 3. Mampu mempresentasikan hasil praktik dengan benar secara substantif, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan secara percaya diri. 2. Mampu mempresentasikan hasil praktik dengan benar secara substantif, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan kurang percaya diri. 1. Mampu mempresentasikan hasil praktik dengan benar secara substantif, bahasa sulit dimengerti, dan disampaikan tidak percaya diri.

C. Instrumen Penilaian Sikap

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
MATA PELAJARAN IPA**

Kelas : VII
Materi :

No	Nama Siswa	Aspek*			Jumlah Skor	Nilai Akhir	Ket
		(1)	(2)	(3)			
1							
2							
Dst							

***Aspek yang dinilai :**

- (1) : Rajin
- (2) : Jujur
- (3) : Aktif (Percaya Diri)

**PANDUAN PENSKORAN PENILAIAN SIKAP
MATA PELAJARAN IPA**

- 1) Rajin dalam mengerjakan tugas
 1. Kurang jika tidak mengerjakan sama sekali
 2. Cukup jika mengerjakan tetapi masih < 50% soal yang ditugaskan
 3. Baik jika mengerjakan soal antara 50 – 80%
 4. Sangat baik jika mengerjakan 100% dan/atau mengerjakan pengayaan
- 2) Jujur saat mengerjakan tugas individu dan/atau penilaian harian
 1. Kurang jika siswa tidak menunjukkan usaha mengerjakan tugas dan/atau penilaian harian dengan kemampuan sendiri.
 2. Cukup jika siswa belum mampu mengerjakan tugas dan/atau penilaian harian dengan kemampuan sendiri (sesekali bertanya pada teman/melihat catatan).
 3. Baik jika siswa sudah menunjukkan usaha mengerjakan tugas dan/atau penilaian harian dengan kemampuan sendiri namun belum konsisten (kadang menyerah).
 4. Sangat baik jika siswa sudah mampu mengerjakan tugas dan/atau penilaian harian dengan kemampuan sendiri secara konsisten.
- 3) Aktif (percaya diri) dalam proses belajar di kelas
 1. Kurang jika siswa tidak pernah bertanya menjawab dan/atau memberi komentar.
 2. Cukup jika siswa aktif bertanya, menjawab dan/atau memberi komentar tanpa inisiatif sendiri.
 3. Baik jika siswa aktif bertanya, menjawab dan/atau memberi komentar atas inisiatif sendiri.
 4. Sangat baik jika siswa aktif bertanya, menjawab dan memberi komentar atas inisiatif sendiri.

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\sum \text{skor}}{\text{max skor}} \times 4$$

Kriteria Hasil :

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)
Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)
Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)
Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60%)

D. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tanggal :

Nama :

Kelas :

Apa yang harus kamu lakukan?

1. Amati beberapa materi yang disediakan oleh guru kemudian kelompokkan apakah termasuk unsur, senyawa atau campuran.
2. Catat hasil pengamatanmu di tabel pengamatan!

Tabel Pengamatan

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai!

NO	MATERI	UNSUR	SENYAWA	CAMPURAN	
				HOMOGEN	HETEROGEN
1	Air				
2	Garam (NaCl)				
3	Gula				
4	Larutan Garam				
5	Larutan Gula				
6	Campuran air dan minyak				
7	Campuran air dan kerikil				
8	Sirup				
9	Besi				
10	Tembaga				

Pertanyaan

Berdasarkan hasil pengamatan, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut :

1. Apa yang dimaksud dengan unsur?
2. Apa yang dimaksud dengan senyawa?
3. Apa yang dimaksud dengan campuran heterogen?
4. Sebutkan materi yang tergolong ke dalam campuran homogen!
5. Buatlah kesimpulan!