

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh; *Srianik, S.Pd, M.Pd*

Email: srianik69@gmail.com

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Tulungagung
Konsep : Tekanan gas
Kelas /Semester : VIII / Ganjil
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar

3.8. Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan, proses masuknya udara pada saat bernafas.

Indikator:

3.8.1 Mengamati berbagai fenomena yang berhubungan dengan tekanan gas.

3.8.2 Menganalisis percobaan filtrasi asap rokok untuk menyelidiki tekanan gas dihubungkan dengan penumbuhan karakter hidup sehat.

3.8.3 Menceritakan hasil percobaan filtrasi asap rokok dihubungkan dengan tekanan gas dan budaya hidup sehat serta mendiskusikannya dengan teman

Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan proses tekanan pada gas
2. Menuliskan persamaan pada tekanan gas (suhu udara dianggap tetap).
3. Menyelesaikan soal terkait tekanan gas
4. Menyajikan cerita tentang filtrasi asap rokok dikaitkan dengan tekanan gas
5. Menuliskan bahaya rokok bagi kesehatan.
6. Menuliskan kesan / pesan atau tekadnya setelah mengamati percobaan filtrasi asap rokok (penumbuhan karakter hidup sehat)

Langkah Pembelajaran

PENDAHULUAN (2 menit)

1. Membuka Kegiatan dengan mengucapkan salam dan berdo'a.
2. Mengecek kesiapan dan memberikan motivasi kepada peserta didik
3. Menyampaikan tujuan serta manfaat dari kegiatan pembelajaran.
4. Menyampaikan rancangan pembelajaran serta penugasan dalam kegiatan.

KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Pembentukan kelompok anggota 5-6, dilanjutkan duduk sesuai kelompoknya.
2. Guru memberikan tebakan pada siswa, dengan demonstrasi balon untuk memahami materi tekanan gas.
3. Diskusi informasi hasil demonstrasi balon.
4. Demonstrasi filtrasi asap rokok.
5. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi mengerjakan LKPD yang berisi
 - Menceritakan kembali kegiatan filtrasi asap rokok dihubungkan dengan tekanan gas.
 - Menuliskan bahaya rokok dari googling
 - Menuliskan kesan/pesan/tekad ke depan setelah tahu bahaya rokok.
6. Presentasi hasil kerja kelompok di depan kelas, kelompok lain menanggapi
7. Menempel karya hasil kerja kelompok di papan tempel

PENUTUP (2 menit)

1. Melakukan refleksi dan membuat kesimpulan
2. Memberikan informasi tugas individu untuk dilaksanakan di rumah mengerjakan latihan soal

SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku IPA kelas 8
2. Alat-alat praktik dari barang bekas/barang sederhana

PENILAIAN

Setelah kegiatan demonstrasi asap rokok siswa mengerjakan LKPD sebagai berikut:

1. Ceritakan kembali kegiatan demonstrasi filtrasi asap rokok terutama dikaitkan dengan tekanan gas maksimal setengah halaman buku (*skor maksimal 60*)
2. Tuliskan persamaan tekanan gas lengkap dengan keterangan (*skor maksimal 10*)
3. Kerjakan soal tekanan gas berikut
 - a. Suatu gas memiliki volume 4 m^3 dan memiliki tekanan 9 atm. Jika gas tersebut dimasukkan ke dalam wadah yang volumenya 6 m^3 , maka tekanan gas tersebut berubah menjadi....atm. (*skor maksimal 10*)
 - b. Suatu gas yang volumenya 6 liter memiliki tekanan 10 atm, berapa literkah volume gas tersebut jika tekanannya berubah menjadi 15 atm (*skor maksimal 10*)
4. Sebutkan peralatan dalam kehidupan sehari-hari yang prinsip kerjanya berdasarkan tekanan gas (*skor maksimal 5*)
5. Sebutkan bahaya rokok bagi kesehatan (*skor maksimal 5*)

Total skor no 1 sampai dengan 5 = 100 (maksimal)