

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(TOPIK BELAJAR KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karangdowo
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo belajar Berwirausaha
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah-langkah Pembelajaran | Waktu |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Kegiatan Pendahuluan | |
| 1. Guru menyapa peserta didik: a. Kelas dibuka dengan salam, mengecek kehadiran siswa. b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa. c. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. d. Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan pesan pada siswa terkait protokol kesehatan 5M (Mencuci tangan, Memakai Masker, Menjaga Jarak, Mengurangi Kerumunan, Mengurangi Mobilitas). | 1 Menit |
| 2. Guru Melakukan Apersepsi: a. Guru menginformasikan materi yang hendak di pelajari. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. c. Memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam pembelajaran. | |
| Kegiatan Inti | |
| 1. Guru menyampaikan materi dalam melakukan wirausaha diperlukan kreativitas dan ketekunan sebagai modal utama. Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan juga merupakan hal yang sangat penting dalam berwirausaha | 8 Menit |
| 2. Guru memberi penugasan kepada siswa untuk membaca dalam hati teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang” | |
| 3. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, dilanjutkan dengan pengumpulan tugas. | |
| 4. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok untuk mengerjakan LKPD | |
| 5. Siswa berdiskusi mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat berdasar bimbingan guru dan petunjuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), | |
| 6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. | |
| 7. Guru menyampaikan bahwa untuk melakukan wirausaha dengan sukses dibutuhkan kegiatan promosi, salah satunya dengan embalase | |
| 8. Guru menjelaskan bahwa embalase merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen. | |
| 9. Guru menyiapkan dan membagikan berbagai kemasan produk yang menarik, dekat dengan dunia anak dan banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta mudah didapat, dan tentunya dengan bahasa reklame yang positif dan mendidik. | |
| 10. Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru. | |
| 11. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase dan pentingnya manfaat embalase dalam berwirausaha | |
| 12. Siswa berkreasi membuat kemasan produk beserta embalaseny, dengan langkah sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kemasan sederhana embalase - Pada bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen - Menyiapkan gambar untuk melengkapi embalase, bisa gambar yang dibuat sendiri, mencari di internet, koran atau majalah - Menuliskan informasi singkat tentang produk dibagian belakang kemasan - Menggunakan warna menarik untuk menghias embalase | |
| Kegiatan Penutup | |
| Refleksi siswa, Evaluasi, motivasi, pesan dan saran dan tindak lanjut dari guru: 1. Siswa menyimpulkan materi dengan bimbingan guru, dan merefleksi pengalaman belajar yang telah dilakukan. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi 3. Guru memberikan motivasi, pesan dan saran. 4. Tindak lanjut, Guru memberikan tugas rumah. 5. Salam penutup | 1 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Sikap Spiritual
 - b. Sikap Sosial
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

| No | Sikap | Indikator |
|----|--------------------|------------------------------------------------|
| 1. | Berdoa | Berdoa sebelum dan sesudah belajar |
| 2. | Berperilaku Syukur | Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka |

1) Rubrik Penilaian

| No | Kriteria Penilaian | Skor | | | |
|----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Berdoa sebelum dan sesudah belajar | Tidak berdoa dan mengganggu teman | Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar | Berdoa sebelum dan sesudah belajar | Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusus |
| 2. | selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka | Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka | Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka | menerima penugasan dengan sikap terbuka | Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka |

2) Format Penilaian

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku pada butir sikap | | Skor nilai | | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|-----------------------------------|--------------------|------------|--------------------|---------------|
| | | | Berdoa | Berperilaku Syukur | Berdoa | Berperilaku Syukur | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| dst | | | | | | | |

b. Sikap Sosial

| No | Sikap | Indikator |
|----|----------|--------------------------------------------|
| 1. | Jujur | mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek |
| 2. | Disiplin | tertib dalam melaksanakan tugas |

1) Rubrik Penilaian

| No | Kriteria Penilaian | Skor | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | mengerjakan soal penilaian tanpa | mengerjakan soal penilaian | mengerjakan soal penilaian | mengerjakan soal penilaian | mengerjakan soal penilaian tanpa |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|
| | mencontek | dengan mencontek dan bertanya kepada teman | mencontek | tanpa mencontek | mencontek dan fokus |
| 2. | tertib dalam melaksanakan tugas | Tidak tertib dalam melaksanakan tugas | Kurang tertib dalam melaksanakan tugas | tertib dalam melaksanakan tugas | Sangat tertib dalam melaksanakan tugas |

2) Format Penilaian

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Prilaku pada butir sikap | | Skor nilai | | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|----------------------------------|----------|------------|----------|---------------|
| | | | Jujur | Disiplin | Jujur | Disiplin | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| dst | | | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

| No Soal | Uraian Soal | Kunci Jawaban | Bentuk Tes | Skor |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| 1. | Sebutkan 2 manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil? | Melatih jiwa wirausaha sejak kecil, Mengembangkan kreativitas Melatih ketekunan Mengasah potensi yang dimiliki | Uraian | 25 |
| 2. | Mengapa sikap ketekunan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha? | karena dengan ketekunan dan keuletan dan tidak mudah putus asa, akan selalu berusaha meningkatkan kualitas dan selalu berinovasi untuk produk yang dijualnya. | Uraian | 25 |
| 3. | Winda akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya membuat konektor masker. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Winda menyukseskan kegiatan wirausahanya? | Membeli produknya, Memberi masukan dan saran untuk membuat usahanya lebih maju Ikut mempromosikan | Uraian | 25 |

| | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| 4. | Bagaimana sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan belum laku dan kurang peminat? | Terus berusaha, agar usaha yang dilakukan berkembang dan selalu berinovasi | Uraian | 25 |
| Jumlah Skor Maksimal | | | | 100 |

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

| No Soal | Uraian Soal | Kunci Jawaban | Bentuk Tes | Skor |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| 1. | Reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen disebut | Embalase | Isian | 25 |
| 2. | Tujuan/ Manfaat dari embalase adalah | produk agar menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi | Isian | 25 |
| 3. | Nama produk pada embalase biasanya ditulis pada bagian | Depan | Isian | 25 |
| 4. | Pada bagian belakang embalase biasanya memuat | Informasi singkat tentang Produk | Isian | 25 |

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

3. Penilaian Keterampilan

Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)

1) Rubrik Penilaian

| No | Indikator | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------|
| 1 | Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka. | Jawaban sangat lengkap | Jawaban lengkap | Jawaban Kurang Lengkap | Jawaban Tidak Lengkap |
| 2 | Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha. | Jawaban sangat lengkap | Jawaban lengkap | Jawaban Kurang Lengkap | Jawaban Tidak Lengkap |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------|
| 3 | Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka. | Jawaban sangat lengkap | Jawaban lengkap | Jawaban Kurang Lengkap | Jawaban Tidak Lengkap |
| 4 | Siswa dapat menuliskan faktor – faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha. | Jawaban sangat lengkap | Jawaban lengkap | Jawaban Kurang Lengkap | Jawaban Tidak Lengkap |
| 5 | Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut. | Jawaban sangat lengkap | Jawaban lengkap | Jawaban Kurang Lengkap | Jawaban Tidak Lengkap |
| 6 | Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita. | Jawaban sangat lengkap | Jawaban lengkap | Jawaban Kurang Lengkap | Jawaban Tidak Lengkap |

2) Format Penilaian

| No | Nama Siswa | Skor Indikator 1 | Skor Indikator 2 | Skor Indikator 3 | Skor Indikator 4 | Skor Indikator 5 | Skor Indikator 6 | Skor Akhir |
|-----|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | |

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

1) Penilaian Produk Embalase

| Aspek / Kriteria Penilaian | SKOR | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Isi / Teks | Memenuhi empat kriteria Isi / Teks: a. Isi teks singkat b. Padat akan informasi c. Jelas keterbacaannya d. Ketersesuaian dengan produk | Tiga kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi | Dua kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi | Satu kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi |
| Desain | Memenuhi | Tiga kriteria dari | Dua kriteria | Satu kriteria |

| | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | empat kriteria desain : a. Warna menarik b. Ukuran elemen penyusun porposional c. Pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian d. Rapi dan bersih | kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi | dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi | dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi |
| Gambar | Memenuhi empat kriteria desain : a. Gambar menarik b. Bermakna sebagai penyampaian pesan produk c. Orisinil d. Gambar sesuai produk | Tiga kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi | Dua kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi | Satu kriteria dari kriteria Gambar yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi |
| Tujuan Penyampaian pesan | Pesan sangat mudah diterima pembaca | Pesan cukup mudah diterima pembaca | Pesan dapat diterima pembaca | Pesan tidak dapat diterima pembaca |

2) Format Penilaian

| No | Nama Siswa | Skor Isi / Teks | Skor Desain | Skor Gambar | Skor Tujuan Penyampaian Pesan | Skor Akhir |
|-----|------------|-----------------|-------------|-------------|-------------------------------|------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| dst | | | | | | |

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Weleri , 30 Desember 2021
Guru Kelas VI

Parjilah, S.Pd
NIP. 19660513 199211 2 002

Siti Maqfiroh, S.Pd.SD
NIP. 19720201 200604 2033

Lampiran 1. LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Karangdowo
Kelas / Semester : VI / 1
Tema / Sub Tema : Wirausaha
Sub Tema / Pembelajaran : 3. Ayo belajar Berwirausaha / 2

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok
Nama Siswa : 1.....
2.....
3.....

Petunjuk Kegiatan :

Laksanakan kegiatan bersama kelompok!
Tuliskan nama kelompok dan anggota kelompokmu!

1. Diskusikan dan buatlah rancangan wirausaha yang disukai!

Nama Wirausaha :
.....

Langkah yang dilakukan :
.....
.....
.....

Manfaat berwirausaha sejak kecil terkait dengan kegiatan wirausaha yang akan dilakukan:

.....
.....

2. Perhatikan embalase berikut ini!



3. Berdasarkan hasil pengamatanmu, Diskusikan pertanyaan berikut!

- 1) Apa yang kamu ketahui tentang embalase?

.....
.....

.....
2) Lengkapi tabel berikut ini!

| No | Terdapat dalam Embalase | Hasil Pengamatan |
|----|------------------------------------------------|------------------|
| 1. | gambar atau simbol pada kemasan. | |
| 2. | tulisan pada kemasan | |
| 3. | hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik. | |

4. Apa pentingnya dan manfaat embalase bagi seorang wirausaha?

.....
.....
.....

PENUGASAN

Petunjuk kegiatan

Buatlah contoh embalase berdasarkan wirausahaan yang kamu minati !
Dengan langkah kegiatan berikut ini!

- Buatlah kemasan sederhana embalase
- Bagian depan embalase memuat nama produk dan alamat produsen
- Siapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari diinternet, koran atau majalah
- Tuliskan informasi singkat tentang produk biasa disimpan dibagian belakang kemasan
- Gunakan warna menarik untuk menghias embalase

Lampiran 2.

LEMBAR EVALUASI
TEMA 5 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 2
KELAS VI TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAMA :

NO :

I. Isilah Titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

- 1) Reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen disebut
- 2) Embalase adalah supaya melindungi produk agar tidak, menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi
 - a. Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian
 - b. Pada bagian belakang embalase biasanya memuat

II. Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

- 1) Sebutkan 2 manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil?
.....
.....
.....
- 2) Mengapa sikap ketekunan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?
.....
.....
.....
- 3) Winda akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya yaitu membuat konektor masker . Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Winda menyukkseskan kegiatan wirausahanya?
.....
.....
.....
- 4) Bagaimana Sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang laku dan kurang diminati?
.....
.....