

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Cemara Dua No 13 Kota Surakarta
Kelas/Semeter : V (Lima) / 2
Tema/ Sub Tema : 7. Peristiwa dalam Kehidupan
: 1. Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Hari/ Tanggal :
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan Pelajaran : IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi sifat air memiliki tekanan.
2. Setelah melakukan percobaan peserta didik dapat mendemonstrasikan sifat air memiliki tekanan.

B. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Salam, doa, presensi dan mengkondisikan peserta didik.
2. Pertanyaan pemantik: Bagaimana air sungai dapat mengalir?
3. Peserta didik menanggapi aktivitas yang dilakukan guru tentang tekanan air. Bagaimana hal tersebut bisa terjadi bisa terjadi?

C. KEGIATAN INTI (5 menit)

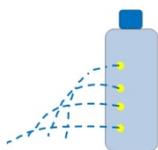
1. Peserta didik memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
(Anak-anak kita akan belajar tentang sifat air sifat air memiliki tekanan)
2. Peserta didik mengamati dan menjawab pertanyaan dari guru tentang sifat benda yang digunakan pada aktivitas tersebut.
(Sebutkan sifat benda pada aktivitas tersebut? Mengapa aktivitas tersebut dapat terjadi?)
3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan yang dilakukan. *(Kelas akan dibagi menjadi 4 tim, berdiskusi mengerjakan*

LKPD, setelah selesai presentasikan hasil diskusi, tetap tumbuhkan sikap Profil Pelajar Pancasila yaitu gotong royong)

4. Peserta didik dibagi menjadi 4 tim.
(Guru membagi peserta didik menjadi 4 tim)
5. Peserta didik mengerjakan LKPD.
(Guru memberikan waktu untuk berdiskusi 1 menit, Peserta didik mengambil LKPD dan alat bahan untuk menjawab LKPD)
6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tim dan tim yang lain memberikan tanggapan.
7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.

D. PENUTUP (3 menit)

1. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini.
2. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu berjudul "Sifat Air"
3. Siswa menjawab soal



(sumber: <http://kerjaan-sekolah.blogspot.com>)

Soal:

Jika botol tersebut ditutup pada nomer 2 dari atas.

Manakah yang lebih panjang jaraknya? Berilah alasanmu!

4. Peserta didik diberi apresiasi dan motivasi.
5. Guru menyampaikan tindak lanjut. Mengapa kapal selam tidak pecah berada dalam kedalaman tertentu?
6. Salam dan doa

E. Sumber/media pembelajaran :

1. Sumber:

Maryanto dkk, 2017. Buku Guru : Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan Kelas V. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Maryanto dkk, 2017. Buku Siswa : Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan Kelas V. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

2. Media Pembelajaran

- a. Botol Air mineral
- b. Air
- c. Isolasi
- d. Gunting
- e. Spidol
- f. Lagu "Sifat Air"
- g. LKPD



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Eni Idayati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700112 199605 2 001

Surakarta, 29 Juni 2021
Guru Kelas V

Wahyu Ratnawati, S.Pd.
NIP. 19870131 201001 2 012

Lampiran 1:

LKPD

Hari/ Tanggal :

Nama Tim :

Anggota Tim :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Langkah-langkah!

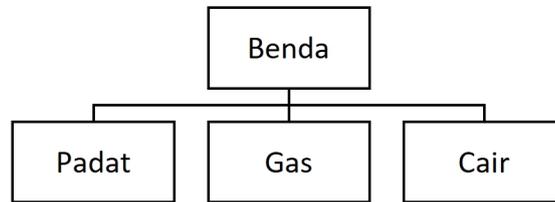
1. Siapkan alat dan bahan.
Botol yang sudah berlubang, isolasi, gunting, spidol dan air.
2. Tutupi lubang menggunakan isolasi
3. Tuliskan lubang seperti gambar berikut!



4. Apakah yang akan terjadi apabila isolatif di buka bersamaan?
Urutan aliran air yang paling panjang yaitu nomor
5. Isikan air ke botol secara penuh!
6. Bukalah isolasi secara bersama sama!
7. Amati aliran air yang mengalir paling panjang!
8. Tuliskan simpulan percobaan tersebut!
 - a) Urutan aliran air yang paling panjang yaitu nomor
 - b) Tuliskan alasanmu!

Lampiran 2:

MATERI SIFAT BENDA



A. Benda Padat

Sifat Benda Padat

1. Bentuknya tetap
2. Dapat diubah bentuk
3. Mempunyai massa

Contoh : Buku, pensil, kursi, dll

B. Benda Gas

Sifat Benda Gas

1. Menempati ruang
2. Menekan ke segala arah
3. Mempunyai massa

Contoh : Asap

C. Benda Cair

Sifat Benda Cair

1. Merasap ke celah celah kecil,
2. Tenang permukaan selalu datar
3. Mengalir dari tempat tinggi ke tempat rendah
4. Bentuk menyerupai wadahnya
5. Dapat melarutkan zat tertentu
6. Memiliki tekanan ke segala arah

Sifat Air Mengalir

1. Air meresap ke celah celah kecil,
2. Air tenang permukaan selalu datar
3. Air mengalir dari tempat tinggi ke tempat rendah
4. Bentuk air menyerupai wadahnya
5. Air dapat melarutkan zat tertentu
6. Air memiliki tekanan kesegala arah

Air mempunyai tekanan, semakin ke dalam tekanan besar. Jadi bendungan itu lebih kuat yang bawah maka bagian bawah beton tebal dan lebih kuat, semakin dalam maka tekanan yg dimiliki air semakin besar. Arus dalam sungai laut semakin ke dalam tekanan besar dapat memecahkan benda

Lirik lagu “Sifat Air” Ciptaan Wahyu Ratnawati

Dinyanyikan dengan menggunakan lagu “Tik Tik Tik Bunyi Hujan”

“Sifat Air”

Yuk kita belajar sifat sifat air mengalir

Air yang tenang permukaan datar

Air mengalir dari tinggi ke rendah

Air berbentuk menyerupai wadah

Yuk kita belajar sifat sifat air mengalir

Air meresap ke celah celah kecil

Air melarutkan zat tertentu

Air juga menekan kesegala arah

Yuk jaga air untuk kita semua

Itu rasa syukur kita pada Tuhan

Lampiran 3:

PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Amatilah perilaku siswa yang mencerminkan profil pelajar pancasila pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran!

No	Nama Siswa	Gotong Royong
1		
2		
3		
dst		

Kriteria Penskoran

Sangat baik: 4

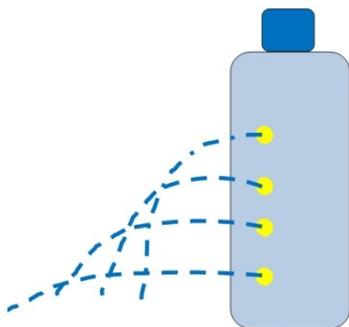
Baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

B. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis



(sumber:

<http://kerjaan-sekolah.blogspot.com/2015/05/contoh-laporan-tugas-fisika-terapan.html>)

Soal:

Jika botol tersebut ditutup pada nomer 2 dari atas.

Manakah yang lebih panjang jaraknya? Berilah alasanmu!

Kriteria Penskoran

Skor 4 jika dijawab tepat dan alasan lengkap nilai

Skor 3 jika dijawab tepat dan alasan kurang lengkap

Skor 2 jika dijawab tepat dan tidak diberi alasan

Skor 1 jika jawaban salah

Nilai = (perolehan skor : 4) x 100

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian Praktek

Keterampilan siswa dalam melakukan percobaan sifat air memiliki tekanan.

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Persiapan alat dan bahan	Sangat lengkap	Lengkap	Cukup lengkap	Beberapa bahan tidak ada
Keterampilan melakukan dan mengamati percobaan	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan benar	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan kurang benar	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, alat ada yang rusak	Menggunakan peralatan semaunya

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Membuat kesimpulan	Benar dalam menuliskan kesimpulan atas 3	percobaan Benar dalam menuliskan kesimpulan atas 2 dari 3 percobaan	Benar dalam menuliskan kesimpulan atas 1 dari 3 percobaan	Salah dalam menuliskan kesimpulan dari 3 percobaan

No	Nama Siswa	Persiapan alat dan bahan	Keterampilan melakukan dan mengamati percobaan	Membuat kesimpulan	Jumlah Skor
1					
2					
3					
dst					

Nilai = (Jumlah perolehan skor : 12) x 100