




# PERANGKAT PEMBELAJARAN

Disusun oleh :

Nama : Adang Kurniawan, S.Pd.SD

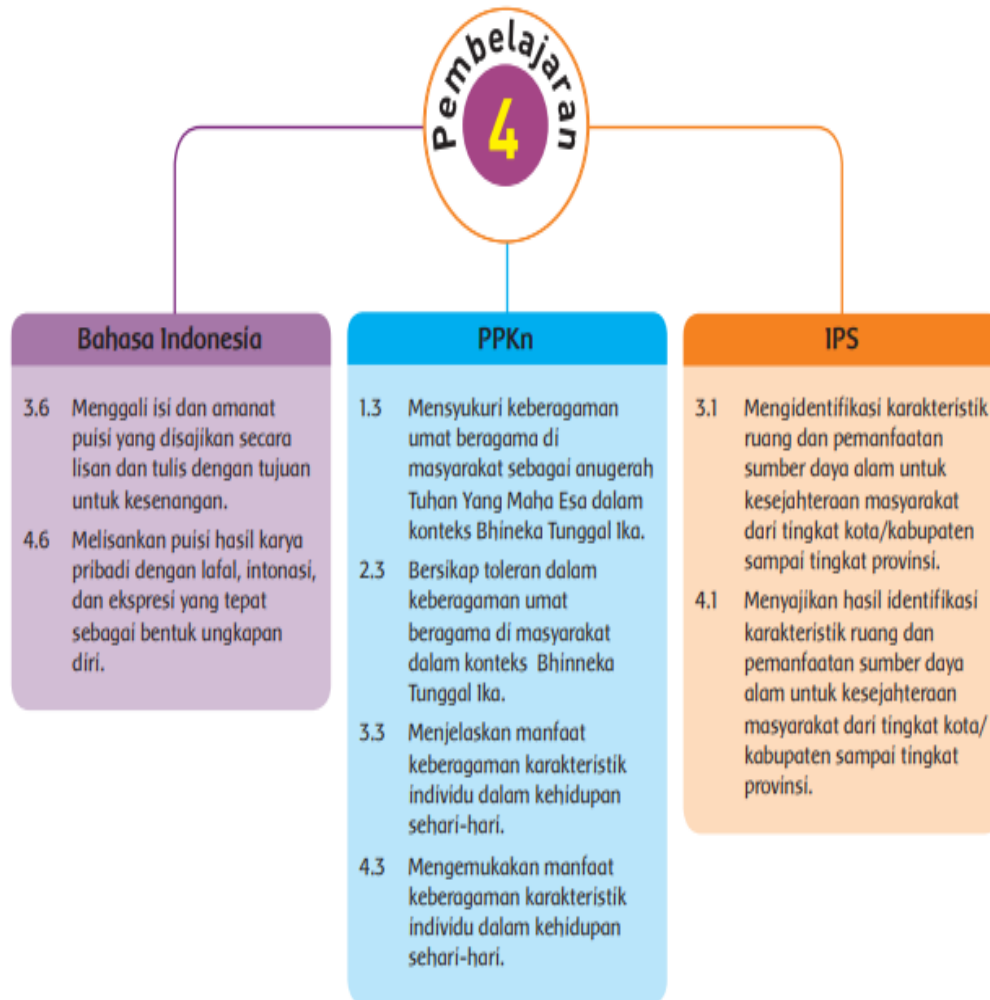
NIP : 197104241993071001

Unit Kerja : SDN 3 Pakenjeng Kec Pamulihan Kab Garut



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GARUT  
PROVINSI JAWA BARAT  
2021

# Pemetaan



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Pakenjeng  
Kelas / Semester : IV / 2  
Tema : (6) Cita-citaku  
Sub Tema : (3) Giat Berusaha Meraih Cita-cita  
Pembelajaran : 4  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca puisi yang terdapat pada Pop Up Book peserta didik dapat menyebutkan cita-citanya
2. Setelah tanya-jawab peserta didik dapat menjelaskan cara meraih cita-citanya.
3. Setelah diberi tugas peserta didik dapat membuat puisi sederhana tentang cita-citanya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam, membaca doa, menyanyikan lagu Indonesia Raya, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan lagu “Aku Seorang Kapiten” untuk meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar.</li><li>❖ Menanyakan pekerjaan orang tua.</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><i>Literasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membaca Puisi tentang suatu profesi yang terdapat pada <u>Pop Up Book</u>.</li></ul> <p><i>Collaboration</i></p>	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik duduk berkelompok,</li> <li>❖ Tiap kelompok menceritakan tiap-tiap Profesi.</li> </ul> <p><i>Critical Thinking and Problem solving</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberikesempatan untuk memikirkan cara mencapai cita cita</li> </ul> <p><i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik menyebutkan cita-citanya disertai alasan.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat kesimpulan tentang pembelajaran,</li> <li>❖ Memberikan tugas PR.</li> <li>❖ Menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

1. Penilaian Sikap : Mengamati perilaku selama pembelajaran.

NO	Nama	Disiplin			Tanggung jawab			Kerja sama		
		baik	cukup	Kurang	baik	cukup	Kurang	baik	cukup	Kurang

2. Penilaian Pengetahuan : Hasil kerja kelompok.

3. Penilaian Keterampilan : Membuat Puisi

Garut, 6 Nopember 2021  
Calon Peserta Sekolah Penggerak



Adang Kurniawan, S.Pd.SD  
NIP: 197104241993071001




## KOMPETENSI DASAR

### Ilmu Pengetahuan Sosial

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. 3.3.2. Memahami ruang lingkup ekonomi negara Indonesia.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Melakukan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks. 4.3.2 Menuliskan hasil laporan tentang pengamatan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi.

### Ilmu Pengetahuan Alam

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet	3.5.1 Mengetahui macam- macam

	dalam kehidupan sehari-hari.	magnet. 3.5.1 Mengidentifikasi sifat- sifat magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat- sifat magnet. (medan magnet) 4.5.2 Menyajikan hasil eksplorasi tentang sifat- sifat magnet. (medan magnet)

### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengetahui jenis- jenis teks 3.6.2 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat. 4.6.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Pakenjeng  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 3** : Ayo, Belajar Berwirausaha  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Hari / Tgl Pelaksanaan:** :..... / .....

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati video, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet secara benar.



4. Dengan kegiatan menulis, siswa mampu menulis laporan tentang medan magnet secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.

## B. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Lingkungan
4. Internet

## B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Indonesia Pusaka". <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Guru dan siswa melakukan Teknik pernapasan STOP, agar siswa dan guru lebih rileks ( <i>Melatih kesadaran diri</i> )</li> <li>▪ Guru Memberikan apersepsi dengan beberapa pertanyaan dan Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang Tema " bahwa banyak usaha yang menghasilkan produk bernilai jual. "<b>Mandiri</b></li> </ul>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i></li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i></li> </ul> <p>1.</p>	
Inti	<p>Muatan IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca teks berjudul “Apakah MEA Itu?” yang ada pada buku siswa.</li> <li>▪ Bertanya jawab mengenai isi bacaan.</li> <li>▪ Siswa menyaksikan tayangan video “Posisi dan Peran Indonesia di Bidang Ekonomi dalam Lingkup Asean” dan mendiskusikan isi bacaan tersebut.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-NnFo_ZJh-E">https://www.youtube.com/watch?v=-NnFo_ZJh-E</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibagi beberapa kelompok</li> <li>▪ Siswa menulis laporan di lembar kerja Peserta Didik ( LKPD ) yang dibagikan guru</li> <li>▪ Siswa menuliskan hasil diskusi tentang pengamatan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi</li> <li>▪ Siswa dan kelompoknya, menyampaikan hasil diskusi.</li> </ul> <p>Muatan IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengintegrasikan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari, dengan menanyakan : “Apakah kamu pernah membeli cinderamata yang terbuat dari magnet?”</li> <li>▪ Bertanya jawab mengenai sifat-sifat magnet.</li> <li>▪ Siswa menyimak video percobaan mengenai medan magnet.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JgW8_6kKqgI">https://www.youtube.com/watch?v=JgW8_6kKqgI</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melakukan percobaan mengenai medan magnet bersama anggota kelompoknya.</li> <li>▪ Siswa menuliskan laporan hasil percobaan medan magnet.</li> <li>▪ Siswa bersama anggota kelompoknya menyampaikan hasil laporan percobaan.</li> <li>▪ Guru mengintegrasikan kembali pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan</li> </ul>	145 menit

	<p>Guru kemudian membacakan pernyataan singkat berikut. Perdagangan di pasar bebas MEA akan meningkatkan arus barang dan jasa. Guru bertanya: Tahukah kamu bahwa banyak usaha kecil dan menengah mengirim barang-barang mereka kepada konsumen menggunakan jasa kurir? Sebelum barang dikirim kepada konsumen, biasanya penjual mengisi formulir terlebih dahulu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati contoh formulir pengiriman barang.</li> <li>▪ Bertanya jawab mengenai formulir pengiriman barang.</li> <li>▪ Siswa berlatih mengisi formulir pengiriman barang.</li> <li>▪ Siswa mempresentasikan hasil kerjanya.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Akhir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b><i>Integritas</i></b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b><i>Religius</i></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 15 menit</li> </ul>

### C. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Prosedur Penilaian : selama proses pembelajaran sampai akhir pembelajaran.
2. Teknik Penilaian : tes dan non tes.
3. Aspek Penilaian :
  - a) Penilaian Sikap : observasi
  - b) Penilaian Pengetahuan : tes
  - c) Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Garut, 14 April 2021

Kepala Sekolah Calon Pelaksana Sekolah Penggerak,

Bambang Legyono, S.Pd., M.Pd.  
NIP 196704241993071001

## **BAHAN MATERI**

### **Teks bacaan**

#### **Kreativitas yang Membuahkan Hasil**

Rangkaian bunga kering buatan Ibu Made Yuliani memenuhi etalase di rumahnya. Indah dipandang dengan aroma semerbak memenuhi ruangan.

Ibu Made Yuliani adalah seorang tokoh wirausaha Bali yang memulai usahanya dengan mengumpulkan bunga-bunga kering yang berjatuhan di sekitar tempat tinggalnya di Pulau Dewata. Berawal dari rangkaian bunga kering, usahanya kini berkembang pesat dan menghasilkan aneka produk pewangi. Sabun alami, pelembap tubuh, serta pewangi ruangan diramu dan dibuatnya dari beragam jenis buah dan tanaman.

"Kreativitas sangat penting dalam usaha ini", ujar Bu Made.

"Bunga-bunga kering yang awalnya tampak tidak menarik, dirangkai kembali menjadi karya seni yang memiliki nilai jual," lanjut Bu Made lagi.

Pelanggan produk yang dihasilkan oleh Ibu Made Yuliani tidak hanya berasal dari dalam negeri, namun banyak yang berasal dari mancanegara.

## 2. Video

[https://www.youtube.com/watch?v=JgW8\\_6kKqg](https://www.youtube.com/watch?v=JgW8_6kKqg)

## 3. Contoh formulir penjualan

No. Surat Jalan : 102/V/AKL/2018

Tanggal : 12 Februari 2018

Kepada Yth

Bapak Samsul Anwar

Pemilik Toko Mode, Teluk Betung Timur

Bersamaan dengan surat jalan ini kami kirimkan sejumlah barang yang telah dipesan sebagai berikut :

<b>No.</b>	<b>Deskripsi Barang</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Keterangan</b>
<b>1.</b>	<b>Celana kulot wanita</b>	<b>50</b>	<b>Warna Hitam</b>
<b>2.</b>	<b>Sepatu anak-anak</b>	<b>30</b>	<b>Warna putih</b>
<b>3.</b>	<b>Jilbab</b>	<b>25</b>	<b>Warna coklat</b>
<b>4.</b>	<b>Baju busana muslim</b>	<b>20</b>	<b>Bunga-bunga</b>

Mohon untuk diperiksa kembali barang yang diterima.

Pengirim

( Fatus Setya Rahman )

Penerima

( Aninditya Nur Kumala Sari )

## FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

### Data Penerima

Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

### Data Pengirim

Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

Januari 2018	
(.....)	(.....)
Tanda tangan dan nama lengkap pengirim	Tanda tangan petugas

## **A. Rangkuman**

- MEA adalah kependekan dari Masyarakat Ekonomi Asean
- Pembentukan MEA memungkinkan suatu negara menjual barang dan jasa dengan mudah ke negara-negara lain di Asia Tenggara
- Dengan diberlakukannya MEA, peluang tenaga kerja asing untuk mengisi jabatan dan profesi di Indonesia semakin terbuka, begitupun sebaliknya.
- Medan magnet adalah wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet
- Besar medan magnet bergantung pada kekuatan magnet
- Sebelum barang dikirim kepada konsumen, biasanya penjual mengisi formulir terlebih dahulu
- Formulir yang diisi untuk mengirim barang adalah formulir pengiriman barang




**LEMBAR KEGIATAN  
PEMBELAJARAN MURID ( LKPM )**

**LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID ( LKPM )**

**SDN 1 PAKENJENG**

Muatan Pelajaran	: IPA
Nama / Kelompok	:
Kelas / Semester	: 6/2
Hari/Tanggal	:



**1. Topik**

Kegiatan ekonomi.

**1. Tujuan**

Siswa dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan MEA sesuai dengan teks bacaan.

**2. Prosedur**

- Siswa membaca teks yang berjudul “Apakah MEA Itu?”
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks secara berdiskusi.

### Apakah MEA itu?

MEA singkatan dari Masyarakat Ekonomi ASEAN. Para pemimpin Asean sepakat memberlakukan pasar tunggal di kawasan Asia Tenggara pada akhir 2015 agar daya saing Asean meningkat dan untuk menarik investasi asing. Penanaman modal asing di wilayah ASEAN sangat dibutuhkan untuk meningkatkan lapangan pekerjaan dan meningkatkan kesejahteraan.

Pembentukan MEA nantinya memungkinkan satu negara menjual barang dan jasa dengan mudah ke negara-negara lain di seluruh Asia Tenggara sehingga kompetisi akan semakin ketat.

### Bagaimana MEA mempengaruhi kita?

MEA tidak hanya membuka arus perdagangan barang atau jasa, tetapi juga pasar tenaga kerja profesional, seperti dokter, pengacara, akuntan, dan lainnya.

Dengan diterapkannya MEA, peluang tenaga kerja asing untuk mengisi berbagai jabatan serta profesi di Indonesia akan semakin terbuka.

Begitu pula sebaliknya, tenaga kerja Indonesia juga mempunyai peluang yang lebih besar untuk bekerja di negara-negara anggota ASEAN lainnya.

Hal ini menandakan bahwa kualitas produk dan sumber daya manusia Indonesia harus terus ditingkatkan agar mampu ikut berpartisipasi bersama tenaga kerja asing.

### Apa keuntungan MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya?

Riset terbaru dari Organisasi Perburuhan Dunia atau ILO menyebutkan pembukaan pasar tenaga kerja mendatangkan manfaat yang besar.

Selain dapat menciptakan jutaan lapangan kerja baru, Hal ini juga dapat meningkatkan kesejahteraan 600 juta orang yang hidup di Asia Tenggara.

ILO memperkirakan bahwa permintaan tenaga kerja profesional akan naik 41% atau sekitar 14 juta di tahun 2015.

Sementara, permintaan akan tenaga kerja kelas menengah akan naik 22% atau 38 juta, sementara tenaga kerja level rendah meningkat 24% atau 12 juta.

Berdasarkan teks di atas, jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang kamu ketahui tentang MEA?



2. Apa yang perlu diperhatikan oleh pelaku usaha dalam menghadapi MEA? Jelaskan.



3. Apa yang perlu disiapkan oleh tenaga kerja Indonesia agar mampu ikut berpartisipasi di MEA?



4. Sebagai pelajar, apa yang harus kamu lakukan mulai saat ini agar nanti ketika sudah menyelesaikan pendidikan mampu ikut berpartisipasi di MEA?



5. Apa manfaat MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya?



Diskusikan jawabanmu secara berpasangan.

Kelompok :

# LKPD 2

Muatan Ilmu Pengetahuan Alam

## 1. Topik

Medan magnet.

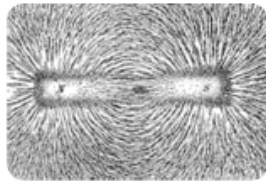
## 2. Tujuan

Siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan mengenai medan magnet.

## 3. Prosedur

- Menyiapkan bahan yang dibutuhkan.
- Siswa melakukan percobaan mengenai medan magnet.
- Siswa membuat laporan hasil percobaan mengenai medan magnet.
- Siswa menyajikan laporan hasil percobaan mengenai medan magnet.

Percobaan Medan Magnet



Medan magnet adalah daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet. Medan magnet tidak dapat kita lihat, tetapi dapat digambarkan. Besar medan magnet tergantung pada kekuatan magnet.

Tujuan percobaan:  
Mengidentifikasi medan magnet

Alat dan Bahan:  
1. Magnet  
2. Serbuk besi yang diperoleh dari gundukan pasir  
3. Kertas karton berukuran A4

Langkah-langkah Percobaan:  
1. Taruhlah magnet di bawah kertas karton berukuran A4.  
2. Taburkan serbuk besi secukupnya di atas kertas karton tersebut.  
3. Ketuklah kertas karton secara perlahan.  
4. Gerakkan magnet di seputar kertas.  
5. Jauhkan magnet dari kertas.

Tuliskan laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

Laporan Percobaan Medan Magnet
Tujuan Percobaan:
Alat dan Bahan:
Langkah-langkah Percobaan:
Hasil Percobaan:

Laporan Percobaan Medan Magnet
Kesimpulan:

Presentasikan laporan percobaanmu dalam kelompok.



# LKPD 3

Muatan Bahasa Indonesia

### 1. Topik

Formulir pengiriman barang.

### 2. Tujuan

Siswa dapat mempraktikkan pengisian formulir pengiriman barang.

### 3. Prosedur

- Siswa mengamati contoh formulir pengiriman barang.
- Siswa melakukan latihan pengisian formulir pengiriman barang.

*Contoh formulir pengiriman barang*

No. Surat Jalan : 102/V/AKL/2018			
Tanggal : 12 Februari 2018			
Kepada Yth			
Bapak Samsul Anwar			
Pemilik Toko Mode, Teluk Betung Timur			
Bersamaan dengan surat jalan ini kami kirimkan sejumlah barang yang telah dipesan sebagai berikut :			
No.	Deskripsi Barang	Jumlah	Keterangan
1.	Celana kulot wanita	50	Warna Hitam
2.	Sepatu anak-anak	30	Warna putih
3.	Jilbab	25	Warna cokelat
4.	Baju busana muslim	20	Bunga-bunga

Mohon untuk diperiksa kembali barang yang diterima.

Pengirim

Penerima

( Fatus Setya Rahman )


( Aninditya Nur Kumala Sari )

Isilah formulir pengiriman barang di bawah ini!

**FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI**

<b>Data Penerima</b>		
Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>
<hr/>		
<b>Data Pengirim</b>		
Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Pengirim	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>
<hr/>		
Januari 2018		
(.....)	(.....)	
Tanda tangan dan nama lengkap pengirim	Tanda tangan pelugas	

# MEDIA PEMBELAJARAN

Alat dan Media	
	
<p><b>Leptop dan proyektor untuk menampilkan materi lewat paworpoint</b></p>	<p>Buku Guru dan buku siswa</p>
 <p><b>Video</b></p> <p>link :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-NnFo_ZJh-E">https://www.youtube.com/watch?v=-NnFo_ZJh-E</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JgW8_6kKqgI">https://www.youtube.com/watch?v=JgW8_6kKqgI</a></p>	
	<p><b>Kertas A4</b></p>
	<p><b>Gambar dan lingkungan sekitar</b></p>
<p><b>Magnet batang</b></p>	
	



## EVALUASI

	Kompetensi Dasar	Indikator	Deskriptor	Aspek	Teknik	Bentuk	Level	No Soal
	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.	Dengan disajikan soal, siswa dapat menjelaskan posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Pengetahuan	Tes	Uraian	C2 memahami	1, 2
		3.3.2 Memahami ruang lingkup ekonomi negara Indonesia.	Dengan disajikan soal, siswa dapat menjelaskan ruang lingkup ekonomi negara Indonesia	Pengetahuan	Tes	Uraian	C2 memahami	3
	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya,	4.3.1 Melakukan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks.	Dengan disajikan sebuah teks, siswa dapat membuat laporan tentang posisi dan peran	Keterampilan	Tes	Unjuk kerja	P2 manipulasi	Rubrik

	teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.		Indonesia di bidang ekonomi					
		4.3.2 Menuliskan hasil laporan tentang pengamatan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi.	Dengan berdiskusi, siswa dapat menyajikan laporan hasil pengamatan teks tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi	Keterampilan	Non tes	Unjuk Kerja	P3 presisi	Rubrik
	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengetahui macam-macam magnet	Dengan disajikan soal, siswa dapat menyebutkan 3 macam magnet	Pengetahuan	Tes	Uraian	C1 mengingat	4, 5
		3.5.2 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.	Dengan disajikan soal, siswa dapat menjelaskan sifat magnet.	Pengetahuan	Tes	Uraian	C2 memahami	6, 7, 8
	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat	4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet.	Dengan menyimak video,	Keterampilan	Tes	Unjuk kerja	P2 manip	Rubrik

	magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari		siswa dapat melakukan percobaan mengenai medan magnet				ulasi	
		4.5.2 Menyajikan hasil eksplorasi tentang sifat-sifat magnet.	Dengan berdiskusi, siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan.	Keterampilan	Non tes	Unjuk kerja	P3 presisi	Rubrik
	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengetahui jenis-jenis teks	Dengan disajikan gambar contoh formulir, siswa dapat mengkategorikan jenis formulir yang disajikan	Pengetahuan	Tes	Uraian	C4 Menganalisis	9
		3.6.2 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)	Dengan disajikan soal, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian	Pengetahuan	Non tes	Uraian	C1 menginterpretasi	10

			formulir pemesanan barang.					
	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat.	Dengan latihan, siswa dapat mengisi formulir pengiriman barang dengan tepat.	Keterampilan	Non tes	Unjuk kerja	P2 manipulasi	Rubrik
		4.6.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)	Dengan mengamati contoh formulir pengiriman barang, siswa dapat menunjukkan bagian-bagian formulir tersebut.	Keterampilan	Non tes	Unjuk kerja	P3 presisi	Rubrik

## B. Instrumen / Butir Soal

***Aspek Pengetahuan***

**A. Jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1. Sebutkan 4 posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN!
2. Buatlah peta konsep mengenai posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN!
3. Apa yang dimaksud dengan ekonomi makro?
4. Jenis apakah magnet yang sudah memiliki gaya magnet secara alami dan tanpa adanya campur tangan manusia?
5. Disebut dengan apa magnet yang berbentuk seperti cincin?
6. “Gaya magnet tidak hanya berada di kutub-kutubnya. Akan tetapi juga timbul di sekitar magnet.”  
Sifat magnet apa yang sesuai dengan pernyataan di atas?
7. “Magnet dapat menarik benda lain yang berasal dari bahan logam, akan tetapi tidak semua logam dapat ditarik oleh magnet.  
Bahan logam yang memiliki daya tarik tinggi oleh magnet adalah besi dan baja.”  
Sifat magnet apa yang sesuai dengan pernyataan di atas?
8. Jelaskan, bahwa magnet bersifat dapat hilang kemagnetannya!
9. Perhatikan gambar di bawah ini!

Perhatikan contoh formulir pengiriman barang untuk dalam negeri berikut.

**FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI**

<b>Data Penerima</b>	
Nama Awal	:
Nama Akhir	:
Alamat Penerima	:
Provinsi	:
Kota/Kabupaten	:
Kode Pos	:
Telepon	:
<b>Data Pengirim</b>	
Nama Awal	:
Nama Akhir	:
Alamat Penerima	:
Provinsi	:
Kota/Kabupaten	:
Kode Pos	:
Telepon	:
Januari 2018	
(.....) Tanda tangan dan nama lengkap pengirim	(.....) Tanda tangan petugas

Termasuk formulir apakah contoh di atas?

10. Berdasarkan gambar di atas, apa saja yang harus dicantumkan saat mengisi formulir pengiriman barang?

### *Aspek Keterampilan*

- Bacalah teks di bawah ini, kemudian diskusikanlah dengan kelompokmu tentang posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi! (kamu bisa menambah referensi dari sumber lain/internet)

### Apakah MEA itu?

MEA singkatan dari Masyarakat Ekonomi ASEAN. Para pemimpin Asean sepakat memberlakukan pasar tunggal di kawasan Asia Tenggara pada akhir 2015 agar daya saing Asean meningkat dan untuk menarik investasi asing. Penanaman modal asing di wilayah ASEAN sangat dibutuhkan untuk meningkatkan lapangan pekerjaan dan meningkatkan kesejahteraan.

Pembentukan MEA nantinya memungkinkan satu negara menjual barang dan jasa dengan mudah ke negara-negara lain di seluruh Asia Tenggara sehingga kompetisi akan semakin ketat.

### Bagaimana MEA mempengaruhi kita?

MEA tidak hanya membuka arus perdagangan barang atau jasa, tetapi juga pasar tenaga kerja profesional, seperti dokter, pengacara, akuntan, dan lainnya.

Dengan diterapkannya MEA, peluang tenaga kerja asing untuk mengisi berbagai jabatan serta profesi di Indonesia akan semakin terbuka.

Begitu pula sebaliknya, tenaga kerja Indonesia juga mempunyai peluang yang lebih besar untuk bekerja di negara-negara anggota ASEAN lainnya.

Hal ini menandakan bahwa kualitas produk dan sumber daya manusia Indonesia harus terus ditingkatkan agar mampu ikut berpartisipasi bersama tenaga kerja asing.

**Apa keuntungan MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya?**

Riset terbaru dari Organisasi Perburuhan Dunia atau ILO menyebutkan pembukaan pasar tenaga kerja mendatangkan manfaat yang besar.

Selain dapat menciptakan jutaan lapangan kerja baru, Hal ini juga dapat meningkatkan kesejahteraan 600 juta orang yang hidup di Asia Tenggara.

ILO memperkirakan bahwa permintaan tenaga kerja profesional akan naik 41% atau sekitar 14 juta di tahun 2015.

Sementara, permintaan akan tenaga kerja kelas menengah akan naik 22% atau 38 juta, sementara tenaga kerja level rendah meningkat 24% atau 12 juta.

- **Simaklah video yang ditayangkan gurumu, kemudian lakukan percobaan serupa bersama kelompokmu dan buatlah laporannya!**

[https://www.youtube.com/watch?v=JgW8\\_6kKqgl](https://www.youtube.com/watch?v=JgW8_6kKqgl)

- **Isilah contoh formulir pengiriman barang di bawah ini!**



Perhatikan contoh formulir pengiriman barang untuk dalam negeri berikut.

**FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI**

**Data Penerima**

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

**Data Pengirim**

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

Januari 2018

(.....)  
Tanda tangan dan nama lengkap  
pengirim

(.....)  
Tanda tangan petugas

### C. Rubrik Penilaian

#### 1. Pengetahuan

No. Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Bobot	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

$$\text{Pengolahan nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor total ideal (20)}} \times 100$$

#### 2. Keterampilan (mendiskusikan posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN)

Skor	4	3	2	1
Kriteria	Siswa dapat menyebutkan 4 posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.	Siswa dapat menyebutkan 3 posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.	Siswa dapat menyebutkan 2 posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.	Siswa dapat menyebutkan 1 posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

#### 3. Keterampilan (laporan percobaan medan magnet)

Skor	4	3	2	1
Kriteria	Siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan	Siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan	Siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan	Siswa belum dapat menyajikan laporan

	sesuai dengan langkah-kerja dan kalimat yang efektif.	sesuai dengan langkah-kerja dan kalimat yang kurang efektif..	kurang sesuai dengan langkah-kerja dan kalimat yang kurang efektif.	hasil percobaan.
--	---	---	---	------------------

#### 4. Keterampilan (Mengisi contoh formulir pengiriman barang)

Skor	3	2	1
<b>Kriteria</b>	Siswa dapat mengisi formulir penerimaan barang dengan baik.	Siswa dapat mengisi formulir penerimaan barang dengan kurang baik.	Siswa belum dapat mengisi formulir penerimaan barang dengan baik.

#### D. Kunci Jawaban

1. Peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN adalah :

Mendukung terbentuknya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).

Ikut serta berperan dalam lumbung padi ASEAN.

Ikut serta dalam melakukan kerjasama di sektor Industri, salah satunya ASEAN Aceh Fertilizer Project.

Indonesia sebagai salah satu pelopor dan pendiri Organisasi kerja sama ekonomi antarnegara.

Tuan rumah KTT ASEAN.

Berperan aktif dalam AFTA (ASEAN Free Trade Area)

2.



3. ekonomi makro adalah studi tentang ekonomi secara keseluruhan. Makroekonomi menjelaskan perubahan ekonomi yang mempengaruhi banyak masyarakat, perusahaan, dan pasar.
4. magnet alami
5. magnet cincin
6. medan magnet membentuk gaya magnet
7. magnet dapat menarik benda
8. sifat-sifat magnet juga akan menghilang atau melemah karena beberapa penyebab, seperti terbakar, jatuh secara terus menerus dan lainnya.
9. Formulir pengiriman barang
10. Nama pengirim, nama penerima, barang yang dikirim, banyaknya barang yang dikirim, kode pos.

## Lampiran 1

### F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Melakukan percobaan tentang benda medan magnet
- Mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang

### G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### Penilaian

##### 1. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

##### 2. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

### 3. Bahasa Indonesia

Pengenalan formulir pengiriman barang dinilai dengan catatan anekdot.

### 4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

### Pengayaan

Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber tentang pemberlakuan MEA di kawasan ASEAN.

### Remedial

Siswa yang belum memahami tentang medan magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

### Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa diminta menceritakan isi teks Kreativitas yang Membuahkan Hasil kepada orang mereka.

Siswa diminta mencari tahu pelaku wirausaha yang kreatif di sekitar mereka dan mempelajari bagaimana mereka melakukan usahanya.

Siswa mendiskusikannya dengan orang tua.

Siswa menuliskan kesimpulan berdasarkan diskusi.