

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Mengangkang
Kelas / Semester : II / I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
4. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
5. Dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius.2. Guru mengecek kehadiran siswa, kesiapan diri dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Guru mengawali kegiatan dengan mengajak siswa untuk menyanyikan lagu kebangsaan "Indonesia Raya" dan dilanjutkan Tepuk Semangat . Nasionalisme4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya berdasarkan pengalaman peserta didik. Apersepsi5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah.2. Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya :<ol style="list-style-type: none">a. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga ?b. Sikap apa yang mereka tunjukkan? <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah.4. Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa.5. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya.6. Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.	6,5 menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <p>7. Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu.</p> <p>8. Ketika menceritakan pengalaman, siswa hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun.</p> <p>9. Memberikan skor terhadap cerita pengalaman siswa.</p> <p>10. Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>11. Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya.</p> <p>12. Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan, misalnya:</p> <p>a. Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati?</p> <p>b. Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti gambar?(HOTS)</p> <p>Ayo Menulis</p> <p>13. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</p> <p>14. Perlu diingat bahwa ketika menulis laporan harus memperhatikan ejaan yang benar</p> <p>15. Setelah laporan selesai, siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>16. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana. (Creativity and Innovation)</p>	
Penutup	<p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. Integritas</p> <p>2. Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>4. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>5. Menyanyikan lagu daerah “Suwe Ora Jamu” .</p> <p>6. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</p>	1,5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN


Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN 2 Mengangkang



KASINAH, S.Pd.SD
NIP. 19660326 198806 2 003

Somagede,
Guru Kelas II



NUR SALAM, S.Pd.SD
NIP. 19860131 201001 1 006

LEMBAR KERJA SISWA 1
(KELOMPOK)

Nama Kelompok	1. 2.
---------------	----------

- A. Judul : Sikap Menjaga Persatuan dalam Keluarga
- B. Tujuan : Peserta didik dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga
- C. Petunjuk :
1. Amatilah gambar berikut!
 2. Coba diskusikan dengan teman sebangku kamu !
 3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!
 4. Tahukah kamu sikap apa saja yang harus dimiliki agar dapat terwujud rasa persatuan dalam keluarga?
 5. Isikan hasil diskusi dengan kelompokmu pada tabel berikut!



Gambar 1



Gambar 2

1. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 1?

Jawab:

2. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 2?

Jawab:

3. Mengapa kegiatan seperti pada Gambar 1 dan 2 perlu dilakukan?

Jawab:

4. Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga?

Jawab:

5. Apa yang akan terjadi jika sikap kebersamaan tidak ada dalam keluarga?

Jawab:

No	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Persatuan dalam Keluarga
1.	Tidak mau menang sendiri
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

LEMBAR KERJA SISWA 2

Nama Siswa	
------------	--

- A. Judul : Lingkungan Bersih dan Sehat
- B. Tujuan : Peserta didik dapat menceritakan lingkungan bersih dan sehat berdasarkan gambar
- C. Petunjuk :
1. Amati gambar di bawah ini dengan teliti!



2. Informasi apa saja yang dapat kamu berikan dengan melihat gambar tersebut ?
3. Coba ceritakan isi gambar dengan benar!
4. Ceritakan isi gambar pada kolom berikut dengan bahasamu!

Halaman Rumah yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR EVALUASI

Nama :

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Rumah yang bersih akan ... penghuni rumah.
2. Jika tidak ada sikap kebersamaan dalam keluarga, hidup tidak
3. Agar udara di rumah tidak pengap, rumah harus diberi
4. Yang menjaga kebersihan rumah adalah
5. emoceng merupakan peralatan untuk membersihkan

BIODATA

1. Nama : NUR SALAM, S.Pd.SD
2. NIP : 19860131 201001 1 006
3. NUPTK : 1463764664120002
4. Surel PKB : 201500185423@guruku.id
5. Email : salamandien20@gmail.com
6. Instansi : SDN 2 MENGANGKANG
KEC. SOMAGEDE KAB. BANYUMAS