

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Simulasi Mengajar**  
**Calon Pengajar Praktik**



**Oleh:**

**Hj. SURIANI BEDDU, S.Pd., M.Pd**  
**SDN 73 SUDU**  
**KABUPATEN ENREKANG**  
**SULAWESI SELATAN**  
**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 73 Sudu
Kelas/ Semester	: V / I
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1 ( Peredaran Darahku Sehat )
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
2. Melalui diskusi , siswa dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan peredaran darah pada manusia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Kegiatan Pendahuluan. ( 2 menit )*

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam , menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru bersama siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai. (Religius ).
- Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan tentang materi yang telah dipelajari dan mengaitkan dengan materi yang akan dibahas.
- Guru menyampaikan materi yang akan dibahas, menjelaskan tujuan pembelajaran, dan menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan .

#### *Kegiatan Inti ( 6 menit )*

- Siswa membaca materi tentang Peredaran Darahku Sehat .( Literasi )
- Secara klasikal siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian bagian jantung yang tampak pada gambar? ( mandiri )
- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah sesuai gambar.
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
- Siswa dibagi menjadi 4 Kelompok terdiri dari 4-5 siswa. setiap kelompok diberi Lembar Kerja.
- Secara kelompok , siswa mengerjakan Lembar Kerja yang telah dibagikan (Gotong Royong)
- Setelah selesai , secara bergiliran tiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok lain menanggapi (Critical Thingking)

#### *Kegiatan Penutup( 2 menit )*

- Guru mengarahkan siswa untuk menarik kesimpulan / rangkuman
- Guru memberikan penguatan dan refleksi
- Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Guru memberikan tugas tidak terstruktur yaitu membuat gambar tentang organ peredaran darah manusia ( mandiri )
- Guru memberikan pesan-pesan moral ( relegius )
- Salam dan Doa Penutup oleh salah satu siswa

**C. Sumber/media**

- a. Sumber : Buku tematik kelas 5 Tema 4 Revisi 2017
- b. Media : Poster peredaran darah manusia

***D. PENILAIAN PEMBELAJARAN***

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : ( Format terlampir)
- Penilaian Keterampilan : (Terlampir dibuku Guru )

Sudu, 30 Desember 2021

Calon Praktik Pengajar Guru Penggerak

Hj. Suriani Beddu,S.Pd.,M.Pd

Nip 19710112 199307 2002

**Lampiran 1**

**LKPD PERKELOMPOK**

Nama anggota kelompok :

Ketua :

Anggota :

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

Tujuan Pembelajaran:

- 1. Melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
- 2. Melalui diskusi , siswa dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan peredaran darah pada manusia.

Kegiatan :

- 1. Amatilah gambar peredaran manusia dengan !
- 2. Isilah table dibawah ini sesuai dengan hasil pengamatanmu!

Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah...	
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Apa yang dimaksud peredaran darah kecil ?.....
Apa yang dimaksud peredaran darah besar ?.....
Apa yang kamu lakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah kamu ?.....

## Lampiran 2

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik		Ketaatan Beribadah		Prilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1										
2										
3										

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

##### b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1													
2													
3													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### 2. Penilaian Keterampilan

Buatlah gambar peredaran darah manusia !

No	Kriteria	Pedoman Penskoran			
		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
2	Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis Dengan benar, Sistematis dan jelas, Yang menunjukkan Keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar Menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Skor akhir = Perolehan skor