

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 08 Tarung-Tarung Selatan
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema : 2 (Kemarau)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.	3.7.1 Mengidentifikasi berat benda lebih dari dua objek benda/situasi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (lebih ringan/lebih berat).
4.7 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya	4.7.1 Mengurutkan benda berdasarkan berat benda (dari yang ringan ke

waktu, dan suhu	yang berat atau sebaliknya).
-----------------	------------------------------

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berlatih menimbang berat benda dengan alat ukur tidak baku, siswa dapat mengidentifikasi berat benda menggunakan kalimat sehari-hari (lebih ringan/lebih berat) dengan tepat.
2. Setelah berlatih, siswa dapat megurutkan berat benda (dari yang lebih ringan ke yang lebih berat atau sebaliknya) berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan benar

D. MATERI POKOK / MATERI PEMBELAJARAN

Matematika

1. Menimbang berat benda dengan alat ukur tidak baku
2. Mengurutkan benda berdasarkan berat benda

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific (mengamati, menanya, mengumpulkan data/mencoba, mengasosiasikan data/menalar, mengkomunikasikan)*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari ini datang paling awal (menghargai kedisiplinan siswa/PPK)3. Menyanyikan salah satu lagu nasional "Garuda Pancasila". (Menanamkan semangat Nasionalisme)4. Mengingatkan peserta didik untuk selalu memakai masker, menjaga jarak dan sering cuci tangan di air mengalir (protokol kesehatan)5. Guru menceritakan tentang peristiwa alam (Kegiatan Literasi)6. Guru menginstruksikan kegiatan apersepsi.7. Siswa dengan bimbingan guru mengingat kembali tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.8. Siswa memperhatikan guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	10 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang perihal menimbang. 2. Peserta didik memperhatikan alat timbangan untuk mengukur berat benda secara tidak baku. Alat ini terbuat dari gantungan baju (hanger). 3. Peserta didik mendengar petunjuk penggunaan alat ukur tidak baku 4. Salah seorang peserta didik diminta menimbang berat dua benda dan mencatat hasilnya (lebih berat /lebih ringan) 5. Peserta didik melakukan kegiatan tersebut secara bergantian dan tidak lupa mencatat hasilnya. 6. Peserta didik memperhatikan cara menentukan urutan benda yang ditimbangnya. 7. melakukan tanya jawab mengenai pemeragaan yang dilakukan guru. (menanya). 8. Setelah itu, peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang. 9. Peserta didik diberikan LKPD yang berkaitan dengan kegiatan pengukuran berat benda, 10. Peserta didik dalam kelompok melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada pada LKPD. (mencoba) (Kerja Sama/PPK) 11. Setiap kelompok diminta untuk membacakan hasil pengukurannya (mengkomunikasikan) (Percaya Diri/PPK) 	<p>150 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan <i>review</i> atau pengulangan inti pembelajaran. (menyimpulkan) 2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. Guru memberi penguatan terhadap pelajaran hari ini. (mengunci) 	<p>10 menit</p>

	3. Peserta didik mengucapkan syukur diakhir pembelajaran, Kegiatan belajar ditutup dengan doa.	
--	--	--

G. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran

Matematika : kelereng, gantungan baju, berbagai benda

2. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 d
- Buku Siswa Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

H. PENILAIAN

1. Sikap

- a.prosedur : Selama proses pembelajaran
- b.Teknik : non tes
- c.Bentuk : observasi
- d.Instrumen : Jurnal penilaian sikap (terlampir)

2. PENGETAHUAN

- a. Prosedur : Dalam Proses Pembelajaran
- b. Teknik : Tes tertulis
- c. Bentuk : LKPD

3. KETERAMPILAN

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : non tes
- c. Bentuk : Lembar observasi
- d. Instrumen : Rubrik (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rao, 05 Januari 2021
Peserta PPG

MORBEANA, S.Pd

NIP. 19720101 199412 2 002

NURCAHAYA NASUTION, S. Pd.SD

Lampiran 1.**Instrumen Penilaian****a. Penilaian Sikap**

Lembar observasi penilaian sikap spiritual dan sikap sosial

Lembar Observasi

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil

b. Penilaian Pengetahuan**LKPD****c. Penilaian Keterampilan**

Rubrik mengukur berat benda dengan satuan ukur tidak baku.

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤60)
Keterampilan mengukur	Mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.	Mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang	Mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh.

<p>Keterampilan mengurutkan benda</p>	<p>Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri.</p>	<p>Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang.</p>	<p>Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.</p>	<p>Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh.</p>
---------------------------------------	--	--	---	--

Lampiran 2

**LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) 1**

Hari/Tanggal :

Nama Kelompok :

- Anggota : 1.
2.
3.
4.

1. **Judul** : Pengukuran berat benda dengan alat ukur tidak baku
2. **Tujuan** : Untuk mengukur berat benda dengan alat ukur tidak baku
3. **Alat dan Bahan** : Kelereng, sendok makan, spidol, batu kecil, heker
4. **Langkah – langkah Kegiatan**
 - 1) Ayo ambil alat penimbang gantungan baju.
 - 2) Letakkan gantungan di ujung kiri dan di ujung kanan.
 - 3) Letakkan kelereng di ujung kiri untuk mengukur berat. Lalu, taruh benda yang mau ditimbang di dalam gantungan ujung kanan.
 - 4) Amatilah sampai gantungan baju seimbang.
 - 5) Lalu timbanglah benda lainnya, dan isikanlah hasil pengamatanmu pada tabel berikut ini!

Nomor	Nama Benda	Hasil Timbangan
1	Sendok Makan Kelereng
2	Spidol Kelereng
3	heker Kelereng
4	Batu kecil Kelereng

- 6) Jawablah pertanyaan berikut!
 1. Benda manakah yang paling berat?
.....
 2. Benda manakah yang paling ringan?
.....
 3. Urutkan benda pada tabel di atas.
 - a. Urutkan benda dari yang paling ringan.
.....
 - b. Urutkan benda dari yang paling berat.
.....