

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP	Kelas/Semester: VII (Tujuh) / I
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 10 menit
Topik : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)	

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan diberikan daftar benda yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari Peserta Didik dapat menggolongkan unsur, senyawa, dan campuran.
- Dengan diberikan LKS Peserta Didik dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2,5 Menit)	
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)</i> .
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (5,5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui demonstrasi yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)</i> ..
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
	<input type="checkbox"/> Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik
	<input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran..
	<input type="checkbox"/> Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
	<input type="checkbox"/> Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
	<input type="checkbox"/> Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
----------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,

SMP Asy-Syah'iyah Medan

(*Handwritten Signature*)
S.Pd., M.Hum)

Medan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

(*Handwritten Signature*)
(Kartika Warman, S.Pd)



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

CAMPURAN DAN ZAT TUNGGAL

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : VII ... / Ganjil

Materi Pokok : Campuran dan Zat Tunggal

Sub Materi : Unsur, Senyawa dan Campuran

Alokasi Waktu : 10 Menit / 1 x pertemuan

Nama Kelompok/Individu :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan Pembelajaran

setelah dilakukan proses pembelajaran mencari informasi dan berdiskusi diharapkan siswa dapat memahami, membedakan, mengklasifikasi, dan mengelompokkan unsur, senyawa dan campuran berdasarkan sifat dengan tepat dan benar

PETUNJUK BELAJAR

1. Diskusikan setiap pertanyaan dan permasalahan yang ada dalam LKPD ini melalui diskusi dengan sesama anggota kelompok
2. Jika ada pertanyaan atau hal disaat melakukan berdiskusi ada yang tidak dimengerti mintalah bantuan guru untuk menjelaskan

=====**KERJAKANLAH DENGAN BAIK DAN BENAR**=====

KEGIATAN MENGAMATI

Amati gambar-gambar yang ada dibawah ini! Gambar dibawah ini merupakan perubahan materi yang ada dikehidupan sehari-hari yang paling sering kita temui !



Gambar 1. Besi



Gambar 2. Kopi



Gambar 3. Baja



Gambar 4. Garam



Gambar 5. Natrium

Setelah mengamati gambar tersebut centanglah bahan-bahan berikut termasuk kedalam katerogi unsur, senyawa atau campuran

Nama	Unsur	Senyawa	Campuran
Emas			
Udara			
Alcohol 70%			
Air			
Cuka (Asam Asetat)			
Belerang			
Oksigen			
Gas oksigen			
Emas 22 karat			
Gula			

Simpulkan yang menjadi perbedaan unsur, senyawa dan campuran

Perbedaan sifat Unsur, Senyawa dan Campuran		
Unsur	Senyawa	Campuran
-	-	-
-	-	-
-	-	-

