

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Cicurug
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar yang menggambarkan campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), peserta didik dapat menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) dengan tepat
2. Setelah berdiskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (4 menit)

- 1) Guru mengucapkan salam pembuka, meminta ketua kelas memimpin do'a, dan memeriksa kehadiran peserta didik serta menanyakan kabar seluruh peserta didik "Apa kabar hari ini" terakhir mengucapkan rasa puji syukur akan nikmat sehat yang diberikan Tuhan YME.
- 2) Melakukan apersepsi sebelumnya tentang "klasifikasi materi". Mengajukan pertanyaan sederhana tentang benda-benda di sekitar lingkungan peserta didik serta manfaatnya
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- 4) Menyampaikan garis besar cakupan materi dan pembelajaran yang akan dilaksanakan

2. Kegiatan Inti (5 menit)

No	Guru	Peserta Didik
1)	Guru membagikan LKPD Menyajikan gambar tentang campuran dan zat tunggal	Mengamati kemudian mencari informasi pendukung untuk menjawab pertanyaan pada LKPD
2)	Guru memberi bimbingan dan motivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan dan menganggapi pertanyaan	Peserta didik mengajukan pertanyaan dan/atau menanggapi pertanyaan peserta didik lainnya
3)	Memberikan pertanyaan untuk menguji pemahaman peserta didik tentang zat tunggal dan campuran <i>Menurutmu larutan garam, logam tembaga dan asam cuka termasuk ke dalam campuran, senyawa atau zat tunggal, jelaskan alasan mu?</i>	Peserta didik menjawab pertanyaan di <i>post-it note</i> kemudian menempelkannya di papan tulis

4)	Berdasarkan jawaban peserta didik, guru membagi kelas ke dalam kelompok-kelompok kecil yang heterogen	Peserta didik berpindah tempat dan bersiap melakukan diskusi kelompok dengan mempelajari LKPD yang dibagikan
5)	Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di LKPD dengan ketentuan: Seluruh peserta didik wajib ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi, penilaian hasil diskusi berdasarkan salah satu buku catatan peserta didik yang diambil secara acak oleh guru	Peserta didik berdiskusi kelompok menjawab pertanyaan yang diberikan dan mencatatnya di dalam buku catatan
6)	Guru memberikan penilaian kinerja individual dan kelompok	Peserta didik melakukan presentasi kelompok di depan kelas Kelompok lain menyimak dan menanggapi kelompok yang telah mempresentasikan hasil kerja kelompoknya
7)	Guru memberikan penguatan hasil presentasi seluruh kelompok	Peserta didik memeriksa ulang hasil pekerjaan dan membandingkan dengan penguatan yang diberikan guru

3. Penutup (1 menit)

- 1) Guru memberikan apresiasi atas pekerjaan peserta didik
- 2) Guru melakukan refleksi pembelajaran (mengajukan pertanyaan ringan “Apa yang sudah kita pelajari hari ini?” dan “ Apa yang bisa kita simpulkan dari pembelajaran hari ini?”
- 3) Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi sikap jujur, peduli dan tanggung jawab

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Cicurug,

Sukabumi, 21 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Teddy Ismail, M.Pd
NIP. 196401291984121001

Iman Kadarisman, S.Si
NIP. 197610202014111001

1. Penilaian Sikap
Observasi sikap

No	Nama Peserta didik	Sikap Spiritual			Modus	Sikap Sosial			Modus
		Salam	Bedoa	bersyukur		Jujur	Peduli	Tanggung jawab	
1									
2									
3									
Dst									

Ket :

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

2. Penilaian Pengetahuan

1) Jenis tes : tertulis

2) Bentuk : uraian singkat

3) Instrument :

1. Kelompokkan zat berikut ke dalam unsur, senyawa, dan campuran!

a. Larutan gula

b. Cuka

c. Tembaga

d. Air kopi

e. Larutan garam

f. Larutan oralit

g. Air kemasan

h. Tembaga

i. Natrium hidroksida

j. Karbon dioksida

2. Jelaskan dengan singkat apa perbedaan antara unsur, senyawa dan campuran?

Kunci Jawaban dan penskoran:

No Soal		Skor	Jumlah skor
1	a. Campuran	5	50

	b. Senyawa	5	
	c. Unsur	5	
	d. Campuran	5	
	e. Campuran	5	
	f. Campuran	5	
	g. Unsur	5	
	h. Senyawa	5	
	i. Senyawa	5	
2	Unsur adalah zat tunggal yang tidak dapat diuraikan lagi menjadi zat yang lebih sederhana dengan proses kimia biasa	10	50
	Senyawa adalah zat tunggal/murni yang dapat diuraikan menjadi dua atau lebih zat yang lebih sederhana dengan proses kimia biasa	20	
	Campuran adalah suatu materi yang terdiri atas dua zat atau lebih yang masih mempunyai sifat zat asalnya	20	
Total skor			100

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Unjuk Kerja

Nama Peserta didik :
 Kelas/Semester :
 Standar Kompetensi :
 Judul (LKPD) :
 Rubrik:

NO	Aspek yang Dinilai	Hasil penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Mempersiapkan diri dengan perlengkapan alat tulis dan bahan bacaan					
2	Melakukan kegiatan sesuai arahan yang ada di LKPD					
3	Mencatat hasil diskusi di buku catatan dengan rapi					
4	Membuat laporan hasil pekerjaan					
5	Mampu bekerja dengan tertib dan menghargai pendapat orang lain					

Keterangan: beri tanda cek list (√) pada kolom yang sesuai

1 = sangat kurang (tidak sesuai dengan yang seharusnya)

2 = kurang (sebagian besar tidak sesuai dengan yang seharusnya tetapi, tetapi masih dapat diterima)

3 = cukup (antara yang benar dan salah seimbang)

4 = baik (sudah sesuai dengan yang seharusnya)

5 = sangat baik (tepat dengan yang seharusnya)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

JUDUL : Mengidentifikasi unsur, senyawa, dan campuran

Alat : Buku dan alat tulis

Bahan : kertas karton bergambar

Prosedur kerja:

1. Pelajari buku paket halaman 97 sampai dengan 103 dengan teliti dan seksama.
2. Perhatikan dan amati gambar beserta keterangan yang tertera pada potongan karton yang masih acak
3. Kelompokkan karton bergambar tersebut ke dalam kelompok unsur, senyawa dan campuran
4. Beri tanda ceklis (✓) hasil pengamatan tersebut pada tabel hasil pengamatan berikut:

NO	Zat	Unsur	Senyawa	Campuran
1	Air			
2	Larutan garam			
3	Asam kloroda (HCl)			
4	Emas			
5	Besi			
6	Baking soda (Na_2CO_3)			
7	Kopi			
8	Cuka			
9	Soda api (NaOH)			
10	Tembaga			
11	Garam (NaCl)			
12	Bensin			
13	Udara			
14	Air sungai			

15	Larutan gula			
16	Susu			
17	Garam inggris ($MgSO_4$)			
18	Teh manis			
19	Sirup			
20	Gula pasir ($C_6H_{12}O_6$)			

5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan:
 - a. Unsur
 - b. Senyawa
 - c. Campuran
6. Jelaskan dengan singkat perbedaan dari unsur, senyawa dan campuran?