

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Simanindo
Kelas/Semester : VII/I
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema : Campuran
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan percobaan dan diskusi, peserta didik dapat membedakan campuran homogen dan heterogen

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa (Kedisiplinan) - Kelas dilanjutkan dengan doa, dipimpin oleh salah seorang peserta didik (Religius) - Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. - Peserta didik diajak menyanyikan lagu Nasional - Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan (Nasionalisme) - Peserta didik diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas (Kedisiplinan) - Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru sebagai kegiatan apersepsi “Siapa diantara kalian yang pernah membuat jus buah? Sebutkan buah apa yang pernah kamu jus! (Mengkomunikasikan) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan	2 menit
Kegiatan Inti	- Guru menyajikan Informasi - Peserta didik memperhatikan gambar melalui PPT tentang seseorang yang sedang melakukan penyaringan ketika membuat jus jambu (Mengamati) - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait gambar yang disajikan - Mengapa jus tersebut harus disaring? - Selain jambu, jus apalagi yang kalian perhatikan sering disaring juga? (Menanya) - Guru menampilkan ciri-ciri campuran homogeny dan heterogen melalui PPT - Guru mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok	6 menit

	Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4 siswa - Guru memberikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) kepada setiap kelompok - Guru membimbing peserta didik bekerja dalam kelompok. - Peserta didik berdiskusi, melakukan praktek, mengumpulkan informasi mengenai campuran homogeny dan heterogen (Berpikir kritis, mengamati, menanya, mengkomunikasikan) - Guru melakukan evaluasi Setiap kelompok diminta untuk membacakan hasil diskusi mereka di depan kelompok yang lain. - Peserta didik dari kelompok lain diminta untuk memberikan masukan. - Setiap peserta didik diminta mencatat masukan dan komentar sebagai bahan perbaikan dari hasil diskusi mereka dan untuk mendapatkan jawaban yang tepat(Berpikir kritis, menanya, mengkomunikasikan) - Guru memberikan pujian bagi kelompok dengan hasil yang paling bagus.	
Penutup	- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (Mengkomunikasikan) - Guru memberikan soal untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami pembelajaran yang telah berlangsung (berpikir kritis) - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan
b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
c. Penilaian Keterampilan : Kinerja peserta didik pada saat melakukan praktek dan penyajian hasil diskusi ketika presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ambarita, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Hasintongan Siallagan, S.Pd

Desny Sariwani Sipayung, S.Pd

a. Lembar Pengamatan Sikap

Aspek yang diamati : Sikap
Teknik penilaian : Pengamatan
Waktu penilaian : Selama pembelajaran berlangsung

No	Sikap yang diamati	Penilaian	
		Ya (1)	Tidak (0)
1	Terlibat aktif dalam pembelajaran tentang campuran		
2	Bekerjasama dalam kegiatan kelompok		
3	Toleran terhadap pendapat yang berbeda		

Kriteria nilai :

3 = Baik = A

2 = Cukup = B

1 = Kurang = C

b. Penilaian Pengetahuan

1. Campuran antara dua macam zat atau lebih yang partikel partikel penyusunnya dapat dibedakan satu sama lainnya dinamakan dengan...
 - a. Campuran heterogen
 - b. Campuran homogen
 - c. Senyawa
 - d. Unsur
2. Zat campuran ada yang bersifat homogen dan heterogen. Berikut ini merupakan contoh zat campuran yang bersifat heterogen adalah
 - a. es buah
 - b. air garam
 - c. adonan kue
 - d. air kelapa
3. Data beberapa campuran:
 - (1) alcohol dan air
 - (2) air dan solar,
 - (3) gula dan air,
 - (4) minyak tanah dan solar.

Campuran tersebut yang dapat membentuk larutan ditunjukkan nomor

- a. (1) dan (2)
 - b. (1) dan (3)
 - c. (2) dan (4)
 - d. (3) dan (4)
4. Wina mencampurkan tinta dengan air, kemudian diaduk, setelah diaduk wina tidak lagi dapat membedakan antara zat yang satu dengan yang lain. Wati mencampurkan minyak dengan air, kemudian diaduk, setelah diaduk Wati masih dapat mengenali antara air minyak, campuran yang dibuat oleh Wati dan Wina secara berturut-turut adalah...
 - a. Homogen – heterogen
 - b. Heterogen – homogen
 - c. Homogen – homogen
 - d. Heterogen –heterogen

Skor jawaban benar = 2,5

Skor jawaban salah = 0

Nilai = jumlah benar x 2,5

c. Penilaian Keterampilan

Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor (1-4)
Kelengkapan bahan dan aktivitas praktikum	1. Membawa bahan praktikum lengkap 2. Penimbangan dilakukan dengan tepat dan cepat 3. Pengadukan tanpa menimbulkan bunyi 4. Pembacaan skala gelas ukur dilakukan dengan posisi mata tegak lurus dengan skala gelas ukur	

Penskoran :

4= jika terpenuhi semua kriteria

3= jika terpenuhi 3 kriteria

2= jika terpenuhi 2 kriteria

1= jika terpenuhi 1 kriteria

Nilai = Skor yang diperoleh / skor maksimal x 100