

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP/MTs
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Bilangan
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).	3.1.1 Memahami konsep bilangan bulat. 3.1.2 Membandingkan bilangan bulat. 3.1.3 Menentukan urutan bilangan bulat. 3.1.4 Memahami konsep pecahan (biasa, campuran, desimal, persen). 3.1.5 Membandingkan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen). 3.1.6 Menentukan urutan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan ilmiah (*saintifik*), melalui model Pembelajaran Penemuan (*discovery learning*) dan Pembelajaran Berbasis Masalah (*problem based learning*) yang dilaksanakan menggunakan strategi pemecahan masalah dan pengambilan keputusan, metode penemuan terbimbing dan diskusi serta teknik tanya jawab dan penugasan, selama mengikuti proses pembelajaran ini secara benar, tepat dan teliti peserta didik dapat:

- 3.1.1.1 Memahami konsep bilangan bulat.
- 3.1.2.1 Membandingkan bilangan bulat.

- 3.1.3.1 Menentukan urutan bilangan bulat.
- 3.1.4.1 Memahami konsep pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).
- 3.1.5.1 Membandingkan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).
- 3.1.6.1 Menentukan urutan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran	
Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi bilangan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dibahas	
Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Bilangan Bulat	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami
Collaboration	Siswa mengumpulkan informasi dan mempersentasikan untuk saling bertukar informasi
Communication	Peserta didik mempersentasikan, mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh siswa lainnya
Creativity	Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal yang terkait. Kemudian siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	
Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	

E. Asesmen (Penilaian)

Penilaian kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan

....., Juli 20...

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....

.....