

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bandar Surabaya
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3.5 Peserta didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari
- 4.3.5 Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Pendahuluan
 - 1. Guru melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik dengan menunjukkan kembang api, lalu menanyakan apa yang akan terjadi jika kembang api dinyalakan dengan korek api dan apa yang terjadi jika kembang api tersebut ditumbuk?
 - 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan nilai moral yang diharapkan setelah kegiatan pembelajaran berlangsung.
 - 3. Guru menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan
- b. Kegiatan Inti
 - 1. Guru melakukan demonstrasi dengan menyiapkan 2 lembar kertas, kertas pertama digunting menjadi ukuran kecil dan kertas kedua dibakar.
 - 2. Guru meminta peserta didik untuk mengamati demonstrasi tersebut, kemudian memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya
 - 3. Peserta didik melakukan beberapa percobaan yang berkaitan dengan perubahan fisika dan perubahan kimia secara berkelompok
 - 4. Peserta didik melakukan diskusi berdasarkan hasil percobaan yang dilakukan
 - 5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi.
 - 6. Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia
- c. Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penjelasan kembali berkaitan dengan perubahan fisika dan perubahan kimia
2. Guru memberikan tes tertulis kepada peserta didik
3. Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi pada kegiatan pembelajaran (membuat catatan perilaku positif dan perilaku negatif yang dilakukan peserta didik)
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : tes unjuk kerja

Bandar Surabaya, 7 Januari 2021

Mengetahui

Ka. UPTN Satuan Pendidikan
SMPN 2 Bandar Surabaya

Guru Mata Pelajaran

SUNARYO, S. Pd. M. M
NIP. 196906151993021001

WIWIN HARYANI, S. Pd.
NIP. 198604282009022003

PENILAIAN HARIAN

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Perubahan fisika dan perubahan kimia
Kelas / Semester : VII / Ganjil

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar, singkat dan jelas.

1. Sebutkan 2 contoh perubahan fisika yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari!
2. Sebutkan 2 contoh perubahan kimia yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari!
3. Sebutkan 2 perbedaan antara perubahan fisika dengan perubahan kimia!

Kunci Jawaban

1. Beras menjadi tepung, es mencair, kayu menjadi meja dan lainnya
2. Kertas dibakar, singkong menjadi tape, sampah membusuk dan lainnya
3. Perubahan fisika tidak menghasilkan zat baru sedangkan perubahan kimia menghasilkan zat baru, perubahan fisika tidak menghasilkan gas sedangkan perubahan kimia menghasilkan gas, perubahan fisika tidak terjadi perubahan warna sedangkan pada perubahan kimia menghasilkan perubahan warna, dan lainnya

PENSKORAN

No Soal	jawaban	skor	Skor total
1	Menjawab masing – masing 1 contoh benar	8	16
2	Menjawab masing – masing 1 contoh benar	8	16
3	Menjawab masing – masing 1 perbedaan dengan benar	9	18
Skor keseluruhan soal			50

Nilai = (skor yang diperoleh : 50) x 100

LEMBAR KERJA SISWA PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA

Tujuan : Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia

Alat dan bahan :

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. Kertas | 5. gula |
| 2. Gunting | 6. gelas |
| 3. lilin | 7. Sendok logam |
| 4. korek api | 8. air |

lakukanlah langkah-langkah berikut!

1. Guntinglah selembar kertas hingga menjadi potongan – potongan kecil. Amati perubahan yang terjadi!
2. Bakarlah selembar kertas. Amati perubahan yang terjadi
3. Masukkan satu sendok gula pada segelas air, kemudian aduklah. Amati perubahan yang terjadi
4. Ambil gula dengan sendok logam, kemudian panaskan gula pada sendok logam di atas lilin. Amati perubahan yang terjadi pada gula tersebut
5. Catatlah hasil pengamatanmu!

DISKUSIKAN

1. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan memotong kertas dan membakar kertas?
2. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan melarutkan gula ke dalam air dan memanaskan gula di atas sendok logam?
3. Carilah contoh perubahan yang mirip dengan perubahan pada kegiatan memotong kertas dan melarutkan gula ke dalam air.
4. Berilah contoh perubahan zat yang mirip dengan perubahan pada kegiatan membakar kertas dan memanaskan gula di atas sendok logam
5. Tentukan manakah yang merupakan perubahan fisika dan perubahan kimia

PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian sikap dan penilaian keterampilan dapat diperoleh ketika peserta didik melakukan praktikum atau unjuk kerja

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Rubrik	Skor
1	Peserta didik menyiapkan alat dan bahan dengan benar	10
2	Peserta didik melakukan unjuk kerja sesuai dengan langkah percobaan	10
3	Peserta didik dapat bekerjasama dalam kelompok	10
4	Peserta didik peserta didik menuliskan hasil percobaan dengan teliti	10
5	Peserta didik mampu membuat kesimpulan dari hasil unjuk kerja yang dilakukan	10
	Skor total	50

NILAI KETERAMPILAN = (SKOR YANG DIPEROLEH : 50) X 100