

Nama Sekolah	: SMP Negeri 13 PPU	Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Klasifikasi Materi dan Perubahannya	Alokasi	: 2 x 40 menit (2 JP)

KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN	KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN
3.1. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur & senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	4.1. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah menonton tayangan video yang menggambarkan campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), siswa mampu menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) dengan tepat. 2. Setelah berdiskusi kelompok siswa dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran. 3. Setelah menonton tayangan video yang menggambarkan campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) dan berdiskusi antar teman tentang campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), siswa dapat menyajikan hasil telaah campuran dan zat tunggal. 	
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyapa, mengucapkan salam, dan meminta siswa berdoa sebelum belajar. b. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. c. Guru memeriksa kehadiran siswa. d. Guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman siswa dalam menggunakan dan memanfaatkan berbagai macam benda yang ada di sekitar rumah. e. Guru mengaitkan pengalaman siswa dengan kegiatan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari hari ini. f. Guru memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari. g. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. h. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan. 	
2. Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati 	LITERASI <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa menyimak dan mengamati video "Campuran dan zat tunggal" link https://www.youtube.com/watch?v=eeC1mSdalqA 2) Siswa mengamati tayangan tentang campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa). 3) Siswa membaca/mengamati materi dalam buku IPA SMP/MTs.

	Kelas VII Semester 1.
b. Menanya	<p>BERPIKIR KRITIS</p> <p>4) Dengan bimbingan dan motivasi dari guru, siswa mengajukan pertanyaan.</p> <p>5) Guru menampung pertanyaan-pertanyaan yang diajukan siswa dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi pertanyaan tersebut sebelum guru memberikan penguatan.</p>
c. Mengumpulkan informasi	<p>6) Guru memberi pertanyaan untuk menguji pemahaman siswa tentang Campuran dan zat tunggal . Berdasarkan tayangan yang Kalian tonton, menurutmu apakah teh manis merupakan campuran? Jelaskan alasanmu! (masing-masing siswa menjawab di kertas post-it)</p> <p>7) Guru meminta siswa menempelkan post-it (jawaban) di kertas plano. Lalu, guru memetakan siswa berdasarkan jawaban siswa. → Pemetaan berdasarkan kesiapan belajar siswa.</p> <p>8) Guru membagi siswa ke dalam 3 kelompok belajar. → menggunakan strategi diferensi proses. Kelompok A: Telah memahami konsep campuran dan zat tunggal. Kelompok B: Cukup memahami konsep campuran dan zat tunggal. Kelompok C: Kurang memahami konsep campuran dan zat tunggal.</p> <p>BERPIKIR KRITIS, KOLABORATIF, KREATIF, KOMUNIKATIF</p> <p>9) Guru mengarahkan tiap kelompok untuk berdiskusi sesuai dengan penugasan dalam kelompoknya. Kelompok A: Mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan dalam instrumen 1 dan menyajikan hasil diskusi dalam bentuk peta konsep. Kelompok B: Mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan dalam instrumen 2 dengan bimbingan guru dalam bentuk diagram flayer. Kelompok C: Mendapat pembelajaran campuran dan zat tunggal dengan stimulus dan bimbingan dari guru. Lalu, membuat simpulan dan catatan penting.</p>
d. Mengkomunikasikan	<p>10) Tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</p> <p>11) Kelompok lain menyimak dan menanggapi.</p>
e. Mengasosiasikan	12) Siswa memperoleh penguatan dari guru terkait hasil

/Menalar	presentasi. 13) Siswa dalam kelompoknya melakukan pemeriksaan dengan cermat terhadap hasil kerjanya dan menghubungkan dengan penguatan guru.	
3. Penutup		
a. Guru mengapresiasi hasil belajar siswa. b. Guru merefleksi pembelajaran. Apa yang sudah Kalian pelajari hari ini? Apa yang bisa Kalian simpulkan dari materi pembelajaran hari ini? c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup.		
PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi sikap (jujur, peduli, tanggungjawab)	Tertulis	Unjuk Kinerja

Penajam Paser Utara, 12 April 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN 13 PPU

Guru Mata Pelajaran

Lili Suriani, S.Pd., M.M.

NIP 197506162005022006

Lili Suriani, S.Pd., M.M

NIP 197506162005022006

Lampiran 1: Format Penilaian

A. Penilaian Sikap

Tabel 1. Format Observasi Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Nama Siswa	Sikap Spiritual		Sikap Sosial			Skor
		Salam (0-1)	Berdoa (0-1)	Jujur (0-1)	Peduli (0-1)	Tanggung Jawab (0-1)	
1.							
2.							

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal (5)}} \times 100$$

B. Penilaian Pengetahuan

Tabel 2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Kegiatan	Skor	Skor Total
1.	Menjelaskan konsep :		12
	Unsur	1-4	
	Senyawa	1-4	
	Campuran	1-4	
2.	Menjelaskan perbedaan :		12
	Unsur	1-4	
	Senyawa	1-4	
	Campuran	1-4	
Skor Maksimal			24

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal (24)}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

Tabel 3. Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Kegiatan	Skor	Skor Total
1.	Menjelaskan konsep :		12
	Unsur	1-4	
	Senyawa	1-4	
	Campuran	1-4	

2.	Menjelaskan perbedaan :		12
	Unsur	1-4	
	Senyawa	1-4	
	Campuran	1-4	
Skor Maksimal			24

Jumlah Skor			
Nilai	=	-----	X 100
Keterampilan		Skor Maksimal (24)	

Lampiran 2: Instrumen Penilaian

A. Pengetahuan

1. Instrumen 1: Sajikan jawaban dari pertanyaan berikut dalam bentuk peta konsep.
 - a. Menurutmu apa definisi dari unsur, senyawa dan campuran?
 - b. Bagaimana perbedaan sifat unsur, senyawa dan campuran ?

2. Instrumen 2 : Sajikan jawaban dalam bentuk diagram flayer
 - a. Menurutmu apa definisi dari unsur, senyawa dan campuran?
 - b. Bagaimana perbedaan sifat unsur, senyawa dan campuran?

3. Instrumen 3
 Dari penjelasan gurumu serta diskusi tentang klasifikasi materi, simpulkan
 - a. Apa definisi dari unsur, senyawa dan campuran?
 - b. Bagaimana perbedan sifat unsur, senyawa dan campuran!

B. Keterampilan

1. Instrumen 1 : Sajikan jawaban dari pertanyaan berikut dalam bentuk peta konsep (menjadi satu kesatuan dengan pertanyaan pengetahuan)
 - a. Sajikan hasil telaahmu terhadap campuran dan zat tunggal!
 - b. Sajikan hasil telaahmu tentang perbedaan sifat unsur, senyawa dan campuran.
2. Instrumen 2: Sajikan jawaban dalam bentuk diagram flayer

- a. Sajikan hasil telaahmu terhadap konsep campuran dan zat tunggal.
 - b. Sajikan hasil telaahmu tentang perbedaan sifat unsur, senyawa dan campuran.
3. Instrumen 3
- a. Sajikan hasil telaahmu tentang campuran dan zat tunggal!
 - b. Sajikan hasil telaahmu tentang perbedaan sifat unsur, senyawa dan campuran.