

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KEMA  
Kelas / Semester : VII / GANJIL  
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)  
Sub Tema : Larutan Asam Basa  
Pembelajaran Ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, diharapkan:

1. Peserta didik mampu menjelaskan sifat asam dan basa
2. Peserta didik mampu membedakan larutan asam dan basa

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Peserta didik mengikuti pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan doa, serta pemeriksaan kehadiran yang dituntun oleh guru.	
Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dalam mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya, ( <i>saat menjelaskan, guru memberikan beberapa pertanyaan/ pernyataan dan meminta tanggapan peserta didik sebagai stimulus dalam menumbuhkan rasa ketertarikan / minat belajar kepada peserta didik</i> )	
Peserta didik mendengarkan penyampaian motivasi oleh guru tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi <b>Larutan Asam Basa</b>	
Kegiatan Inti ( 6 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik membaca lembar kerja lalu memperhatikan penjelasan guru. (Pada bagian ini guru menunjukan 2 jenis larutan, yaitu larutan perasan air jeruk dan larutan detergen, serta menjelaskan langkah-langkah sesuai yang ada pada lembar kerja).
<b>Critical Thinking</b>	<p>Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk mengidentifikasi dan merumuskan beberapa pertanyaan atau pernyataan yang bersifat faktual maupun hipotesis mengenai materi dan kegiatan percobaan yang akan dilakukan.</p> <p>Pertanyaan atau pernyataan umum yang diharapkan akan muncul yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa yang akan terjadi jika ketras lakmus merah dan biru dicelupkan ke dalam air perasan jeruk dan larutan detergen?</li><li>2. Kertas lakmus biru akan berubah menjadi merah jika dicelupkan kedalam air perasan jeruk, dan kertas lakmus merah akan berubah menjadi biru jika dicelupkan ke dalam larutan detergen.</li></ol> <p>(<i>Pertanyaan atau pernyataan diatas dapat berkembang atau bersifat terbalik saat diidentifikasi dan dirumuskan peserta didik, tinggal bagaimana peserta didik dapat</i>)</p>

	<i>membuktikan dan mencari kebenarannya melalui percobaan).</i>
<b>Collaboration</b>	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk melakukan percobaan sesuai pada lembar kerja, berdiskusi, dan mengumpulkan informasi hasil dari percobaan yang dilakukan.</p> <p>Sambil Peserta didik melakukan percobaannya pada masing-masing kelompok, guru juga ikut melakukan percobaan didepan, dan hasilnya nanti diperlukan untuk membandingkan dengan hasil percobaan peserta didik.</p>
<b>Communication</b>	<p>Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk menyampaikan hasil percobaan yang dilakukan oleh peserta didik secara berkelompok (dipilih oleh guru secara random / tidak secara keseluruhan)</p>
<b>Creativity</b>	<p>Peserta didik dan guru sama-sama memberikan kesimpulan mengenai hal-hal baru yang diperoleh dan dipelajari melalui kegiatan percobaan terkait sifat dan perbedaan larutan asam dan basa. Kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami.</p>
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
<p>Peserta didik mendengarkan dan mencatat tugas yang disampaikan oleh guru.</p> <p>1. Jika warna lakmus merah dan biru tidak mengalami perubahan warna saat dicelupkan ke dalam suatu larutan. Maka, apakah jenis larutan tersebut? dan mengapa tidak terjadi perubahan warna?</p>	
<p>Guru memberikan apresiasi dan penghargaan kepada peserta didik yang menunjukkan etos kerja yang baik saat pembelajaran. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam penutup.</p>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
3. Penilaian Sikap : Observasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kema, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

Vicky Victor Manangkalangi  
NIP. 19960329 201903 1 007

## **Lembar Kerja Peserta Didik**

### *Membedakan Larutan Asam Dan Basa*

**Tujuan:** Peserta didik mampu membedakan larutan asam dan basa

#### **Alat dan Bahan**

1. Air perasan jeruk
2. Larutan detergen
3. Gelas kimia
4. Kertas lakmus

#### **Langka-langkah kerja:**

1. Uji semua larutan dengan kertas lakmus merah dan lakmus biru (celupkan setengah bagian kertas lakmus merah dan biru ke dalam masing-masing larutan kemudian letakan pada tabel pengamatan secara benar dan tepat)
2. Amati dan catatlah apa yang terjadi pada kertas lakmus tersebut

#### **Lakukan Pengamatan terhadap kegiatan observasi berikut:**

1. Apa yang terjadi ketika kertas lakmus merah dan biru dicelupkan ke dalam larutan jeruk?
2. Apa yang terjadi ketika kertas lakmus merah dan biru dicelupkan ke dalam larutan detergen?

## TABEL PENGAMATAN

Air Perasan Jeruk	Larutan Detergen
<p><b>Kertas Lakmus Merah</b></p> <p><i>Keterangan:</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Kertas Lakmus Merah</b></p> <p><i>Keterangan:</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Kertas Lakmus Biru</b></p> <p><i>Keterangan:</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Kertas Lakmus Biru</b></p> <p><i>Keterangan:</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**Kesimpulan:**

## INSTRUMEN PENILAIAN

### I. Penilaian Pengetahuan

#### Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Soal
3.3 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	Larutan Asam Basa	Menjelaskan Sifat Asam Basa	Tes Tertulis	Pilihan Ganda (No 1 dan 2)
		Membedakan Larutan Asam dan Basa		

Perhatikan Keterangan berikut ini untuk menjawab soal no 1 dan 2.

- I. Rasanya Masam (tidak boleh dicoba kecuali dalam makanan)
  - II. Mempunyai rasa agak pahit (tidak boleh dicoba)
  - III. Dapat menimbulkan korosi
  - IV. Terasa licin di kulit
  - V. Mengubah kertas lakmus biru menjadi merah
  - VI. Mengubah kertas lakmus merah menjadi biru
1. Dari keterangan diatas manakah yang merupakan sifat larutan asam?
    - a. I, III, dan V
    - b. II, IV, dan VI
    - c. I, III, dan IV
    - d. II, IV, dan V
  2. Dari keterangan diatas manakah yang merupakan sifat larutan basa?
    - a. I, III, dan V
    - b. II, IV, dan VI
    - c. I, III, dan IV
    - d. II, IV, dan V

### II. Penilaian Keterampilan

#### Lembar Penilaian Keterampilan

NO	Nama	Aspek Keterampilan yang dinilai	Skor	Total Skor
1		Melakukan Pengambilan Data		
		Melakukan Percobaan		
		Mempresentasikan Hasil Percobaan		

Skor: (Sangat baik = 3, Baik = 2, Cukup = 1)

### III. Penilaian Sikap

#### Jurnal Pengembangan Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Butir Nilai Sikap: Religius, Mandiri, Gotong-royong, Integritas