

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Ketungau Tengah
Kelas/Semester : VII/GANJIL
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Senyawa dan unsur)
Sub Tema : Campuran dan Zat Tunggal serta Perubahan Fisika dan Kimia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membedakan campuran dan zat tunggal melalui kajian Pustaka dengan tepat
2. Peserta didik dapat membedakan contoh perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar, doa singkat dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi)• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari untuk gambaran awal materi. (Apersepsi dan Motivasi)	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan secara singkat konsep campuran dan zat tunggal dan siswa mencari konsep tambahan dari buku bacaan sebagai pembanding. (Mengamati dan Literasi)• Guru dan siswa melakukan demonstrasi tentang senyawa dan campuran dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang konsep yang baru dilakukan (Menanya)• Siswa bersama guru kemudian melanjutkan pembelajaran tentang perubahan kimia dan fisika melalui literatur. (Mengumpulkan Informasi)• Setelah paham konsep Guru menyuruh siswa untuk mencari contoh perubahan fisika dan kimia yang ada didalam kelas (Menalar)• Siswa kemudian membacakan hasilnya didepan kelas (Mengkomunikasikan)	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru Bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari• Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah• Guru memberikan salam dan menutup pembelajaran	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- A. Sikap (Asesmen Non Kognitif)
- B. Pengetahuan (Asesmen Kognitif)
- C. Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Batang Antu 14 Juli 2021
Guru Mapel

Olyva Tuti Adriana, SE
NIP. 198210182009032008

Heri Junawan Purba, S.Pd
NIP.199012252017081002

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

Observasi yang dilakukan kepada siswa Ketika proses pembelajaran berupa :

- a. Religius
- b. Toleransi
- c. Kerja sama
- d. Disiplin
- e. Jujur
- f. Tanggung jawab
- g. Sopan santun
- h. Percaya diri

NO	Nama Siswa	Indikator Sikap						
		Religius	Toleransi	Kerja sama	Disiplin	Jujur dan percaya diri	Tanggung jawab	Sopan santun
1								
2								
Dst								

B. Penilaian kognitif (Point setiap soal 25)

1. Tuliskan perbedaan antara unsur dan senyawa yang kamu ketahui
2. Tuliskan contoh unsur dan senyawa masing-masing 5
3. Tuliskan perbedaan antar perubahan fisika dan kimia
4. Sebutkan masing-masing 3 contoh perubahan fisika dan kimia yang biasa kamu temui dalam kehidupan sehari-hari

C. Keterampilan

a. Membuat Kelompok

Membagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan tetap menerapkan protokol Kesehatan yang ketat, 1 kelompok tidak lebih dari 4 orang

b. Percobaan I

Alat dan Bahan:

1. Lilin
2. Kertas
3. Garam
4. Gula

5. Pewarna
6. Air
7. Korek Api
8. 3 kemasan air mineral gelas yang kosong

Langkah Percobaan :

- a. Bakar Lilin dan Kertas ditempat yang aman kemudian amati perubahannya
- b. Larutkan 1 sendok garam, 1 sendok gula dan 2 tetes pewarna pada kemasan gelas mineral dan amati perubahannya setelah itu jemur dibawah sinar matahari dan amati juga perubahannya
- c. Isikan hasil pengamatan kedalam tabel dibawah ini:

No	Bahan	Jenis Perubahan	
		Fisika	Kimia
1	Lilin		
2	Kertas		
3	Gula		
4	Garam		
5	Pewarna		

Kesimpulan :

- c. Aspek Penilaian keterampilan peserta didik diperoleh Ketika melakukan praktikum tentang perubahan fisika dan kimia yang meliputi :
 1. Menyiapkan alat dan bahan
 2. Melakukan Langkah percobaan
 3. Kerja sama tim
 4. Membuat data hasil percobaan
 5. Menuliskan hasil penelitian