

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMPN MADANI PEKANBARU
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema : Konsep Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Pembelajaran Ke : I
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membedakan campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) melalui kajian pustaka.
2. Peserta didik dapat menyebutkan contoh campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) dalam kehidupan sehari-hari

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam pada saat memasuki kelas, meminta kepada ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik, dan menginstruksikan peserta didik untuk mempersiapkan dalam memulai proses pembelajaran (Orientasi)➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari untuk gambaran awal materi (Apersepsi dan Motivasi)	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik diminta mengamati gambar yang disajikan oleh guru (Melihat)➤ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk dapat mengetahui termasuk kedalam campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) dengan membaca buku paket yang disediakan sehingga pada saat guru bertanya, peserta didik dapat menjawab perbedaan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) (Mengamati, literasi dan menanya)➤ Guru memberikan LKPD kepada siswa untuk melakukan demonstrasi tentang campuran. berdasarkan data hasil pengamatan siswa dengan dibantu dari sumber belajar relevan maka dapat membuat kesimpulan (mengumpulkan informasi dan menalar)➤ Peserta didik mempersentasikan hasilnya kedepan kelas (mengkomunikasikan)	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru dan siswa melakukan refleksi tentang materi yang disajikan➤ Guru menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya tentang perubahan fisika dan perubahan kimia.➤ Guru memberikan tugas➤ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam penutup	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap (non kognitif)
2. Pengetahuan (Tes Tertulis dalam bentuk soal esai)
3. Keterampilan

Mengetahui
Kepala SMPN Madani Pekanbaru

Pekanbaru, 16 Juli 2021
Guru Mapel

H. ABDURRAHMAN, S.Pd
Nip. 19660201 199303 1005

NILA FITRI DEWI, S.Pd.,M.Si

A. Penilaian Sikap

Observasi yang dilakukan kepada siswa Ketika proses pembelajaran berupa :

No	Nama siswa	Indikator Sikap					
		Religius	Kerja sama	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Sopan
1							
2							
3							
Dst							

B. Penilaian kognitif (Point setiap soal 2,5)

1. Sebutkan perbedaan antara unsur, senyawa dan campuran ?
2. Tuliskan contoh unsur, senyawa dan campuran masing-masing 5?
3. Sebutkan perbedaan dari unsur logam dan logam beserta 2 buah contoh dalam kehidupan sehari-hari?
4. Sebutkan pengertian campuran homogen dan heterogen?

C. Keterampilan

a. Membuat Kelompok

Membagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan tetap menerapkan protokol Kesehatan yang ketat, 1 kelompok tidak lebih dari 4 orang

b. Percobaan :

1. Alat dan Bahan

Alat :

- 2 buah Beaker glass 250 ml
- 2 buah batang pengaduk

Bahan

- Air
- Pasir
- Gula

2. Langkah Kerja

- Isi air kedalam 2 beaker glass sebanyak 100 ml
- Beri label pada masing-masing ke dua beaker glass yaitu A dan B

- Pada botol A masukkan 2 sendok makan pasir dan pada botol B masukkan 2 sendok makan gula pasir
- Setelah itu diaduk, kemudian biarkan 5 menit apa yang terjadi pada kedua botol tersebut

3. Hasil yang Diperoleh

<u>Hasil Botol A</u>	<u>Hasil Botol B</u>

4. Kesimpulan

.....

.....

.....