

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Sri Ramadhani,S.Pd
Email : ramadhanisri92@gmail.com

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Karang Baru
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan senyawa)
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Kegiatan Membaca, peserta didik dapat menjelaskan pengertian Unsur, senyawa dan Campuran.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat memberikan contoh Unsur, Senyawa dan Campuran.
3. Melalui Percobaan, peserta didik dapat membedakan campuran homogen dan campuran heterogen.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a (religius), mengecek kehadiran peserta didik (Integritas) dan menanyakan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.• Guru melakukan appersepsi dan motivasi dengan menunjukkan berbagai contoh Unsur, Senyawa dan campuran dalam kehidupan sehari-hari dan menanyakan "Setiap hari kamu minum air putih untuk menjaga kesehatan tubuhmu, tersusun dari apa saja air putih tersebut?"• Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran.	2 menit
Inti	<p>Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menginformasi kegiatan yang dilakukan yaitu diskusi dan percobaan tentang Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan senyawa) dan siswa memperhatikan penjelasan guru. <p>Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan percobaan sesuai dengan langkah-langkah yang terdapat pada LKPD.• Siswa menjawab pertanyaan LKPD yang dibagikan oleh guru secara berkelompok dengan membaca buku (Literasi) <p>Pengolahan data</p>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengolah data hasil percobaan dan mendiskusikan hasil studi pustaka dengan teman kelompoknya. <p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> Salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kedepan kelas. Kelompok lain menanggapi dan membandingkan hasil kerja kelompoknya. <p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok membuat Kesimpulan materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> a) Pengertian Unsur, Senyawa dan Campuran dan contohnya masing-masing. b) Perbedaan campuran homogen dan heterogen. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang dilakukan, dan guru memberikan penguatan. Siswa diberikan tugas yang berupa pertanyaan. Guru menutup pelajaran dan menginstruksikan siswa untuk membaca materi pertemuan berikutnya yaitu tentang Asam, Basa dan Garam . 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran.

Aspek	Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
Sikap	Menunjukkan perilaku yang tampak (Sikap komitmen tugas dan kerjasama)	Observasi	Jurnal Penilaian sikap (terlampir)	Selama Kegiatan pembelajaran
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian Unsur, senyawa dan Campuran dan contohnya masing-masing. Memberikan contoh Unsur, Senyawa Dan campuran. 	Tes Tulis	Soal Pilihan Ganda (terlampir)	Setelah Kegiatan Pembelajaran
Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan Campuran homogen dan heterogen 	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian Kinerja (Instrumen terlampir)	Saat melakukan percobaan

Lampiran 1

Instrumen Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : IPA
Semester : Ganjil
Kelompok :
Kelas : VII

No	Nama Siswa	Aspek	Nilai
----	------------	-------	-------

		Komitmen tugas	Kerjasama	Jumlah Skor	
1					
2					
3					
4					
5					

Skor Nilai : 0-100

Lampiran 2

Instrumen Penilaian Kinerja

Mata Pelajaran :

Kelas :

Tanggal :

No	Aspek yg dinilai	Skor maksimum	Nilai yang diperoleh

1	Menyiapkan alat dan Bahan percobaan	2	
2	Melakukan Percobaan dengan benar dan teliti	2	
3	Menyusun data Hasil Percobaan	2	
4	Kemampuan Mengkomunikasikan hasil pengolahan data	2	
	Jumlah Skor	8	

Lampiran 3

Instrumen Penilaian Pengetahuan

1. Berdasarkan susunan kimianya, mater dikelompokkan menjadi tiga berikut ini,kecuali.....
 - a. Unsur
 - b. Senyawa
 - c. Campuran
 - d. Zat
2. Zat Tunggal yang tidak dapat dibagi-bagi lagi menjadi zat yang lebih sederhana disebut.....
 - a. Unsur
 - b. Senyawa
 - c. Campuran
 - d. Larutan
3. Kelompok zat-zat berikut yang merupakan unsur yaitu.....
 - a. Natrim,Kalium,Posfor
 - b. Raksa,hidrogen,udara
 - c. Air,besi dan tembaga.
 - d. Alkohol,air,minyak.
4. Diketahui beberapa materi sebagai berikut :
 - 1) Air
 - 2) Besi
 - 3) Cuka
 - 4) Udara

5) Oksigen

6) Kuningan

Yang merupakan senyawa adalah....

a. 2 dan 4

b. 3 dan 4

c. 1 dan 3

d. 5 dan 6

5. Senyawa Biner merupakan senyawa yang tersusun dari.....Unsur.

a. 5

b. 4

c. 3

d. 2

6. Senyawa yang mempunyai fungsi sebagai pendingin adalah.....

a. Amoniak

b. Asam laktat

c. Aspirin

d. Soda kue

7. Campuran yang memiliki bagian penyusun yang tidak dapat dibedakan lagi disebut campuran.....

a. Heterogen

b. Homogen

c. Murni

d. Tidak murni

8. Perunggu dan Kuningan termasuk zat.....

a. Tunggal homogen

b. Tunggal heterogen

c. Campuran homogen

d. Campuran Heterogen

9. Campuran antara air dan pasir termasuk zat campuran heterogen ,hal itu karena zat-zat penyusunnya.....
- Berwarna berbeda
 - Sangat mudah dipisahkan
 - Mempunyai Volume berbeda
 - Masih dapat dibedakan
10. Salah satu contoh campuran heterogen adalah....
- Air dan minyak
 - Air dan garam
 - Air dan gula
 - Air dan sirup

Rubrik Penilaian

No	Kunci Jawaban	Skor
1	d	10
2	a	10
3	b	10
4	c	10
5	d	10
6	a	10
7	b	10
8	c	10
9	d	10
10	a	10

$$\text{NILAI} = \frac{\text{TOTAL SKOR PEROLEHAN}}{\text{TOTAL SKOR MAKSIMUM}} \times 100$$

Lampiran 4

Lembar Kerja Peserta didik

- A.Judul : Campuran Homogen dan Heterogen
- B.Tujuan : Membedakan Campuran Homogen dan Heterogen
- C.Alat dan bahan

Alat :

- ❖ Alat tulis
- ❖ Sendok

Bahan:

- ❖ Air
- ❖ Gula
- ❖ Tepung

D.Langkah Kerja

1. Larutkan 1 sendok garam kedalam air.
2. Aduk dan amati
3. Catat hasil Pengamatanmu!
4. Ulangi percobaanmu dengan melarutkan satu sendok tepung kedalam air.

Tabel Pengamatan:

Bahan Yang dilarutkan	Hasil Pengamatan
Gula	
Tepung	

E.Pertanyaan:

1. Saatguladilarutkandalamairmaka.....
.....
2. Saattepungdilarutkandalamairmaka.....
.....
3. YangmenghasilkancampuranHomogenadalah.....
4. YangmenghasilkancampuranHeterogenadalah.....
5. Dengandemikian,campuranHomogenadalah.....
.....dancampuranhete
rogenadalah.....
.....