

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 KABUH
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
 Sub Materi : Campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 jp (1 x tatap muka)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan LK 1, siswa dapat menjelaskan konsep campuran homogen dan heterogen dengan tepat.
2. Dengan melakukan LK 2, siswa dapat menjelaskan konsep zat tunggal (unsur dan senyawa) dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan																				
Pendahuluan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, kemudian mengajak siswa berdoa dan mengecek kehadiran siswa. • Guru menyebutkan topik yang akan sama-sama dipelajari hari ini yaitu tentang campuran dan zat tunggal. • Guru bertanya kepada siswa mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan mendiskusikannya. • Guru bertanya manfaat dari tujuan atau topik dengan kehidupan sehari-hari. • Guru bertanya pada siswa cara untuk menemukan jawaban dari tujuan tersebut. • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa yang heterogen. 																				
Kegiatan Inti (45 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa diminta untuk membaca handout / buku paket IPA K-13 yang telah dibagikan sebelumnya. ○ Siswa diminta melakukan percobaan pada LK 1 (perbedaan campuran homogen dan heterogen) <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">Bahan</th> <th style="text-align: center;">Terdapat endapan</th> <th style="text-align: center;">Tidak terdapat endapan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">pasir</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Garam dapur</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">Gula pasir</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">Tepung kanji</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ○ Guru berkeliling untuk mendokumentasikan proses belajar siswa. (berupa foto atau catatan-catatan kecil). ○ Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan kemudian menempelnya di depan kelas. ○ siswa membandingkan hasil pengamatan mereka dengan temannya ○ Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan ○ Guru membawa berbagai macam benda (seng, paku, grafit (isi pensil), timah, aluminium, air, gula, garam, cuka,) 	No	Bahan	Terdapat endapan	Tidak terdapat endapan	1	pasir			2	Garam dapur			3	Gula pasir			4	Tepung kanji		
No	Bahan	Terdapat endapan	Tidak terdapat endapan																		
1	pasir																				
2	Garam dapur																				
3	Gula pasir																				
4	Tepung kanji																				

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru meminta siswa untuk mengamati dan mengklasifikasikan benda-benda tersebut dan menuliskannya pada tabel (pada kegiatan di Lembar Kerja (LK 2)) <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">unsur</th> <th style="text-align: center;">senyawa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru berkeliling untuk mendokumentasikan proses belajar siswa. (berupa foto atau catatan-catatan kecil). ○ Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan kemudian menempelnya di depan kelas. ○ siswa membandingkan hasil pengamatan mereka dengan temannya ○ Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan ○ Guru memberikan soal yang harus dijawab oleh siswa ○ Guru dan siswa membahas hasil jawaban siswa. 	unsur	senyawa		
unsur	senyawa				
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru dan siswa merefleksi kegiatan pembelajaran ● Guru mencatat hasil refleksi untuk rencana perbaikan yang efektif. ● Guru memberi tugas kepada siswa untuk membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu sifat larutan asam basa. ● Guru menutup pelajaran dengan ucapan salam 				

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis

Pilihlah jawaban yang benar

1. Berikut ini yang termasuk senyawa adalah...
 - a. Hidrogen
 - b. Garam dapur
 - c. Emas
 - d. besi
2. Larutan garam merupakan campuran...
 - a. Heterogen
 - b. Homogen
 - c. Unsur
 - d. Zat tunggal
3. Pernyataan yang tepat untuk unsur adalah.....
 - a. Zat tunggal yang sudah tidak dapat dibagi.
 - b. Zat tunggal yang tidak dapat bercampur dengan zat tunggal lain.
 - c. Zat tunggal yang tidak dapat bersenyawa dengan zat tunggal lain.
 - d. Zat tunggal yang tidak dapat diuraikan menjadi zat yang lebih sederhana melalui reaksi kimia

4. Suatu zat yang terdiri dari dua unsur atau lebih, yang terbentuk secara kimia disebut.....
 - a. Unsur
 - b. Senyawa
 - c. Campuran
 - d. Molekul unsur
5. Di antara zat berikut:

1). air	4). Susu bubuk rasa coklat
2). udara	5). Gula pasir
3). bensin	

 yang tergolong campuran adalah.....
 - a. 1,2 dan 3
 - b. 2,3 dan 4
 - c. 1,3 dan 5
 - d. 2 dan 4

Kunci Jawaban Pilihan Ganda

1	2	3	4	5
B	B	D	B	D

Nilai= $\frac{\text{betul}}{5} \times 100$

Mengetahui,
Kepala SMP NEGERI 1 KABUH

EKO SISPRIHANTONO, S.Pd
NIP. 19691103 199802 1 004

Jombang,
Guru Mata Pelajaran

SOFA ISMAIDA, S.Pd
NIP. 19800803 201407 2 003