

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Magetan
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Campuran dan Zat Tunggal
Sub Tema : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Alokasi Waktu : 2 JP (80 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.3.5 Peserta didik dapat mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari

4.3.5 Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengajak berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing
2. Guru melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik dengan menunjukkan penthol korek api, lalu menanyakan apa yang akan terjadi jika penthol korek api digesekkan dengan bagian samping wadahnya? dan apa yang terjadi jika penthol korek api tersebut dipatah-patahkan?
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang diharapkan setelah kegiatan pembelajaran berlangsung.
4. Guru menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

b. Kegiatan Inti

1. Guru melakukan demonstrasi dengan menyiapkan 2 lembar kertas, kertas pertama digunting menjadi ukuran kecil dan kertas kedua dibakar.
2. Guru meminta peserta didik untuk mengamati demonstrasi tersebut, kemudian memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya
3. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok, dengan anggota kelompok 4-5 orang
4. Guru membagikan LKPD yang telah disusun kepada masing – masing kelompok
5. Peserta didik melakukan percobaan yang berkaitan dengan perubahan fisika dan perubahan kimia secara berkelompok
6. Peserta didik melakukan diskusi berdasarkan hasil percobaan yang dilakukan
7. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok.
8. Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia

c. Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan kembali berkaitan dengan perubahan fisika dan perubahan kimia
2. Guru memberikan tes tertulis kepada peserta didik
3. Guru menyampaikan tema materi pelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi pada kegiatan pembelajaran (membuat catatan perilaku yang dilakukan peserta didik)
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : tes unjuk kerja

Magetan, 12 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Magetan

Guru Mata Pelajaran

Drs. AGUS SUNADI, M.Pd.
NIP. 196508131985121002

SUPARDI, S. Pd.
NIP. 198102112014071002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA

Tujuan : Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia

Alat dan bahan :

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. Gunting | 5. Gelas |
| 2. Kertas | 6. Sendok logam |
| 3. Lilin | 7. Gula pasir |
| 4. Korek api | 8. Air |

Ayo Lakukan!

1. Guntinglah selembar kertas hingga menjadi potongan – potongan kecil. Amati perubahan yang terjadi!
2. Bakarlah selembar kertas. Amati perubahan yang terjadi!
3. Masukkan satu sendok gula pada segelas air, kemudian aduklah. Amati perubahan yang terjadi
4. Ambil gula dengan sendok logam, kemudian panaskan gula pada sendok logam di atas lilin. Amati perubahan yang terjadi pada gula tersebut
5. Catatlah hasil pengamatanmu!

Ayo Diskusi!

1. Jelaskan perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan memotong kertas dan membakar kertas?
2. Jelaskan perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan melarutkan gula pasir ke dalam segelas air dan memanaskan gula pasir (ditaruh pada sendok logam) di atas lilin yang menyala?
3. Dari percobaan tersebut, manakah yang merupakan perubahan fisika dan perubahan kimia?
4. Dari kegiatan tersebut, definisikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia berdasarkan ciri – ciri yang telah kalian amati!

PENILAIAN SIKAP

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tema/Subtema : Campuran dan Zat Tunggal / Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan/penelitian tentang perubahan fisika dan perubahan kimia

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
....								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tema/Subtema : Campuran dan Zat Tunggal / Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
....						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema/Subtema : Campuran dan Zat Tunggal / Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia

JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN BENAR!

1. Sebutkan 3 contoh perubahan fisika yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari!
2. Sebutkan 3 contoh perubahan kimia yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari!
3. Sebutkan 3 perbedaan antara perubahan fisika dengan perubahan kimia!

KUNCI JAWABAN

1. Beras menjadi tepung, es mencair, kayu menjadi meja dan lainnya
2. Kertas dibakar, singkong menjadi tape, sampah membusuk dan lainnya
3. Perbedaan antara perubahan fisika dengan perubahan kimia

Perubahan Fisika	Perubahan Kimia
tidak menghasilkan zat baru	menghasilkan zat baru
tidak menghasilkan gas	menghasilkan gas
tidak terjadi perubahan warna	menghasilkan perubahan warna

PENSKORAN

No Soal	jawaban	skor	Skor Maks
1	Menyebutkan 3 contoh dengan benar	3	3
	Menyebutkan 2 contoh dengan benar	2	
	Menyebutkan 1 contoh dengan benar	1	
2	Menyebutkan 3 contoh dengan benar	3	3
	Menyebutkan 2 contoh dengan benar	2	
	Menyebutkan 1 contoh dengan benar	1	
3	Menyebutkan 3 perbedaan dengan benar	3	3
	Menyebutkan 2 perbedaan dengan benar	2	
	Menyebutkan 1 perbedaan dengan benar	1	
Skor keseluruhan soal			9

Nilai = (skor yang diperoleh) x 100

PENILAIAN KETERAMPILAN/UNJUK KERJA

Penilaian keterampilan dapat diperoleh ketika peserta didik melakukan praktikum atau unjuk kerja

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN/UNJUK KERJA

No	Rubrik	Skor
1	Peserta didik menyiapkan alat dan bahan dengan benar	10
2	Peserta didik melakukan unjuk kerja sesuai dengan langkah Kerja	10
3	Peserta didik dapat bekerjasama dalam kelompok	10
4	Peserta didik peserta didik menuliskan hasil percobaan dengan teliti	10
5	Peserta didik mampu membuat kesimpulan dari hasil unjuk kerja yang dilakukan	10
	Skor total	50

$$\text{Nilai Keterampilan} = \left(\frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{50} \right) \times 100$$