

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Sultan Iskandar Muda
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil)
Tema : Klasifikasi Materi dan perubahannya
Sub Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

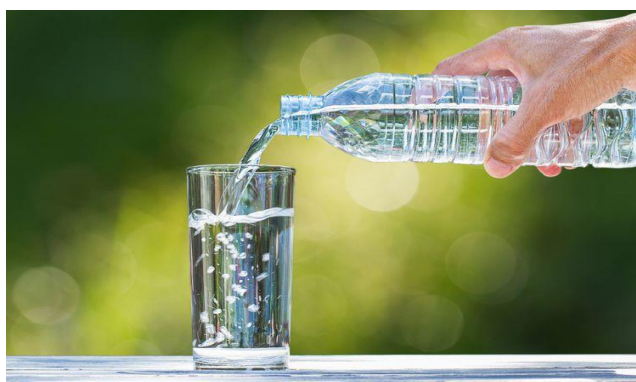
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan mengelompokkan benda benda di lingkungan rumah yang termasuk zat tunggal dan zat campuran.
2. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) melalui diskusi
3. Peserta didik mampu mempresentasikan pengelompokan zat tunggal dan zat campuran melalui video atau Photo

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Mengshare Bahan ajar tentang campuran dan zat tunggal atau LKS dalam bentuk pdf dan jadwal zoom di WA grup Kelas 7, satu jam sebelum pembelajaran dengan menyapa peserta didik dan memberikan motivasi belajar meski tidak tatap muka tetapi semua peserta didik harus tetap semangat dalam belajar di masa pandemic. Guru mengingatkan kepada peserta didik perilaku 3 M yaitu memakai masker dengan benar, mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir, menjaga jarak dan menghindari kerumunan
- b. Setelah Guru dan siswa bergabung di aplikasi zoom,Sebelum pembelajaran dimulai Guru memimpin peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing masing dan setelah berdoa guru mengecek kehadiran peserta didik
- c. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran
- d. Guru melakukan apresiasi bahwa air sangat penting buat tubuh kita. melalui gambar



Air



Air+Minyak



Air+Susu Bubuk Coklat

- e. Guru menjelaskan memenuhi kebutuhan cairan tubuh memang tidak menjamin melindungi diri kita dari virus corona saat ini, tetapi hal ini penting untuk kesehatan dan kesejahteraan dalam jangka panjang, ada baiknya menargetkan setidaknya delapan gelas setiap hari. Untuk anak-anak, 5 hingga 6 gelas per hari, dan lebih dari 10 gelas setiap hari untuk remaja.
- f. Guru memberikan motivasi untuk meningkatkan rasa ingin tahu tentang kandungan air putih yang kita minum setiap hari.
- g. Guru mengatur peserta didik ke dalam kelompok belajar dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti

Mengamati : Peserta didik mengamati gambar di atas (Air, Air dan minyak, air dengan susu bubuk coklat)

Menanya : Setelah peserta didik mengamati gambar di atas, guru menyampaikan beberapa pertanyaan seperti :

- a. Apakah air tergolong unsur , senyawa atau campuran
- b. Apakah air dan minyak termasuk unsur, senyawa atau campuran
- c. Apakah air dengan susu bubuk coklat termasuk unsur, senyawa atau campuran

Mengumpulkan informasi dan menalar :

- a. Sebelum pembelajaran di mulai, Peserta didik membaca bahan ajar yang sudah diberikan oleh guru tentang perbedaan unsur, senyawa dan campuran
- b. Guru memberikan PPT unsur, senyawa dan campuran di saat zoom dengan peserta didik
- c. Guru mengarahkan peserta didik melakukan pengamatan pengelompokkan campuran dan zat tunggal yang ada di lingkungan rumah

Mengkomunikasikan :

- a. Perwakilan kelompok mempersentasikan hasil pengamatan pengelompokan zat tunggal dan campuran di lingkungan rumah secara bergantian dan peserta didik yang lainnya memberi tanggapan terhadap informasi yang disampaikan oleh kelompok penyaji
- b. Perwakilan kelompok menyajikan video pengamatan hasil kerja kelompok yang sudah dibuat tentang zat tunggal dan campuran di lingkungan rumah
- c. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelas

Kegiatan Penutup :

- a. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran tentang unsur, senyawa dan campuran
- b. Guru memberi tindak lanjut dengan pemberian tugas terkait tentang campuran dan zat tunggal

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual dan sosial

Jurnal Observasi sikap Spiritual dan sikap sosial

Kelas :.....

No	Hari / Tgl	Nama Siswa	Kejadian/perilaku	Deskripsi nilai sikap	Sikap spiritual	Sikap sosial	Positif / negatif	Tindak lanjut
1								
2								
dst								

2. Pengetahuan

No	Indikator Soal	Butir soal
1	Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan antara unsur, senyawa dan campuran	Jelaskan perbedaan antara unsur, unsur dan campuran

2	Peserta didik dapat Menggolongkan bahan bahan yang ada di lingkungan sekitar apakah termasuk unsur, senyawa atau campuran	
---	---	--

3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja (Pengamatan)
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Medan, 8 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Dra. Listiani, M.Pd

Lastry Helvitya Sirait, S.Pd