

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan Ke 3

Nama Sekolah	SMP Negeri 1 P.Siantar	Alokasi Waktu	3 JP
Kelas / Semester	VII/ Ganjil	Tahun Pelajaran	2021

KD 3.2	Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
KD 4.2	Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan antara campuran homogen dan heterogen.
2. Peserta didik dapat memberi contoh jenis-jenis campuran heterogen dan campuran homogen dalam kehidupan sehari-hari
3. Peserta didik dapat menemukan perbedaan antara campuran homogen dan campuran heterogen

A. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan melalui model Problem Based Learning dengan menggunakan Power Point dan Video beserta LKPD dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	SUMBER BELAJAR
PEMBUKA	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka • Memeriksa kehadiran peserta didik • Menyapa dan mengarahkan peserta didik • Mempersiapkan semua kelengkapan pembelajaran • Membangkitkan motivasi • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	Buku Paket Siswa Kelas VII Buku Guru Lingkungan sebagai sumber belajar Internet
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan materi berupa video dengan memberikan linknya via WA grup dan GCR • Guru menyampaikan LKPD melalui WA group dan GCR • Peserta didik dengan bimbingan guru melalui WA group dan GCR melakukan pengamatan dan mengerjakan LKPD • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan. • Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD • Peserta didik menyajikan hasil pengamatannya secara tertulis dan mempresentasikan hasil pekerjaannya. 	METODE PEMBELAJARAN Tanyajawab Literasi dan study pustaka Diskusi Online MEDIA PEMBELAJARAN Laptop HP Android Google Classroom (GCR) LKPD
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil pekerjaannya yang telah dilaksanakan. • Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar 	KESIMPULAN Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas PENILAIAN Penilaian Sikap : Guru menilai sikap, motivasi, keaktifan dan disiplin peserta didik selama pembelajaran berlangsung. Penilaian Pengetahuan: Guru meminta peserta didik membuka google clasroom untuk mengerjakan soal Penilaian Keterampilan: Kinerja / presentasi, Portofolio

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1P.Siantar

Pematangsiantar, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Edianto Saragih, S.Pd
NIP. 196511221989031008

Ernika J Rumahorbo, S.Pd
NIP. 198401262010012017

CAMPURAN HOMOGEN DAN HETEROGEN

Nama Sekolah	SMP Negeri 1 P.Siantar	Alokasi Waktu	3 JP
Kelas / Semester	VII/ Ganjil	Tahun Pelajaran	2021

KD 3.2	Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
KD 4.2	Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat menemukan perbedaan antara campuran homogen dan campuran heterogen

NAMA :

KELAS :

1. ALAT DAN BAHAN

- a) Air
- b) Tepung beras
- c) Garam
- d) Gula
- e) Sendok
- f) Gelas kimia 100 ml

2. LANGKAH KERJA

- a) Tuangkan air 100 ml pada masing-masing gelas kimia
- b) Tuangkan 2 sendok makan garam pada gelas kimia 1
- c) Aduk gelas kimia hingga garam pada gelas kimia 1 bercampur rata dengan air sehingga kristal garam tidak terlihat.
- d) Tuangkan 2 sendok tepung beras pada gelas kimia 2
- e) Aduk gelas kimia hingga tepung pada gelas kimia 2 bercampur rata dengan air
- f) Tuangkan 2 sendok tepung beras pada gelas kimia 3
- g) Diamkan ketiga gelas kimia beberapa saat kemudian amati apa yang terjadi
- h) Catat hasil pengamatan pada tabel pengamatan di bawah ini

3.HASIL PENGAMATAN

GELAS KIMA	BAHAN	SEBELUM DIADUK	SETELAH DIADUK	SETELAH DIDIAMKAN
1.	Garam			
2.	Tepung beras			
3.	Gula			

4. PERTANYAAN

- 1) Apa yang terjadi pada gelas kimia 1 ?
Jawab
- 2) Apa yang terjadi pada gelas kimia 2?
Jawab
- 3) Apakah terbentuk pada gelas kimia 3 ?
Jawab
- 4) Apakah terbentuk endapan pada gelas kimia 1 setelah didiamkan beberapa saat ?
Jawab
- 5) Apakah terbentuk endapan pada gelas kimia 2 setelah didiamkan beberapa saat ?
Jawab
- 6) Apakah terbentuk endapan pada gelas kimia 3 setelah didiamkan beberapa saat ?
Jawab

5. KESIMPULAN

Dari hasil pengamatan diatas maka dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Garam yang telah dicampur dengan air merupakan jenis campuran....
- 2) Tepung yang telah dicampur dengan air merupakan jenis campuran....
- 3) Gula yang telah dicampur dengan air merupakan jenis campuran....
- 4) Campuran yang tidak dapat dibedakan antara zat terlarut dan zat pelarut disebut
- 5) Campuran yang masih dapat dibedakan antara zat terlarut dan zat pelarut disebut