

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(UNTUK SIMULASI MENGAJAR SELEKSI CALON GURU PENGGERAK)

| | |
|-------------------|--|
| SATUAN PENDIDIKAN | : SMP NEGERI 2 GRABAGAN |
| KELAS/SEMESTER | : VII/ GANJIL |
| MATA PELAJARAN | : IPA |
| MATERI POKOK | : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa) |
| SUB MATERI | : Campuran Homogen dan Campuran Heterogen |
| PEMBELAJARAN KE | : 3 |
| ALOKASI WAKTU | : 10 MENIT |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik mampu mengidentifikasi dan membedakan campuran homogen dan campuran heterogen dengan sikap kerja sama, bertanggung jawab, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Orientasi: Guru mengucapkan salam, dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: Guru mengaitkan materi pembelajaran campuran homogen dan heterogen dengan mengajukan pertanyaan: "Adakah diantara kalian yang pernah membuat kopi untuk ayah di pagi hari?". "Bagaimana minuman kopi setelah diaduk?"
- Motivasi: Guru memberikan motivasi kepada peserta didik bahwa materi campuran homogen dan campuran heterogen sangat berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran campuran homogen dan campuran heterogen dan kegiatan yang akan dilakukan dan teknik penilaian.

2. Kegiatan Inti (7 menit)

- Memberikan rangsangan (Stimulation)
Guru memberikan stimulasi kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: "Adakah diantara kalian yang pernah membuat minuman kopi atau teh untuk keluarga? Bagaimana keadaan minuman kopi atau teh setelah diaduk?". Peserta didik memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan guru.
- Mengidentifikasi masalah (Problem Statement)
Guru membimbing peserta didik untuk menentukan permasalahan yang akan dicari jawabannya melalui kegiatan percobaan. Salah satu masalah yang bisa diidentifikasi oleh peserta didik adalah "Mengapa minuman kopi setelah diaduk ada endapannya berbeda dengan minuman teh?"
- Mengumpulkan data (Data Collection)
Guru membentuk kelompok secara heterogen yang terdiri atas 4-5 peserta didik. Peserta didik secara berkelompok melakukan kegiatan LKPD, mengamati campuran yang dibuat, dan menuliskan hasil pengamatannya pada LKPD tersebut.
- Mengolah dan menganalisis data (Data Processing)
Peserta didik mendiskusikan tentang hasil pengamatan dalam kelompok masing-masing.

- e. Pembuktian (Verification)
Memfasilitasi peserta didik untuk mengkonfirmasi campuran homogen dan campuran heterogen yang teramati dengan cara membandingkan dengan bahan bacaan materi ajar yang disediakan dan/atau materi pada buku paket IPA
- f. Menarik kesimpulan (Generalization)
 - 1) Meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil kerja kelompok yang ditempelkan selama presentasi.
 - 2) Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang campuran homogen dan campuran heterogen.

3. Kegiatan penutup (1 menit)

- a. Guru merefleksikan kendala selama pembelajaran, dan dilanjutkan memberikan penghargaan dan tindak lanjut.
- b. Mengarahkan peserta didik mempelajari materi berikutnya yaitu “Pemisahan Campuran”.
- c. Guru mengucapkan salam dan bersama peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- 2. Pengetahuan : Penugasan berupa soal bentuk uraian
- 3. Keterampilan : kinerja/presentasi

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Grabagan

Grabagan, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Mukhlison, S.Pd
NIP. 19720615200003 1 010

Siti Zainur Rohmah, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN 1 PENILAIAN

A. Penilaian kompetensi sikap

| No | Nama | Sikap yang diamati | | | | Skor |
|----|------|--------------------|----------------|--------------|-----------|------|
| | | Kerja sama | Tanggung jawab | Percaya diri | Bersyukur | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| | | | | | | |

Skala penilaian sikap dibuat dngan rentang 1 – 4

1 = kurang 2 = cukup 3 = baik 4 = sangat baik

B. Penilaian kompetensi pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Jelaskan pengertian campuran homogen dan campuran heterogen!
2. Jelaskan perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen!
3. Berikan 2 contoh campuran homogen dan 2 contoh campuran heterogen!

C. Penilaian kompetensi keterampilan

Instrumen Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Unjuk Kerja

Nama Siswa :

Kelas/Semester :

Standar Kompetensi :

Nama Kegiatan :

| No | Nama | Aspek yang dinilai | | | | Skor |
|----|------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------|
| | | Menyiapkan alat dan bahan | Melakukan langkah percobaan | Memasukkan data dalam tabel | Membuat laporan hasil percobaan | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

Skala penilaian dibuat dngan rentang 1 – 4

1 = kurang 2 = cukup 3 = baik 4 = sangat baik

LAMPIRAN 2 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Tujuan

Peserta didik dapat mengidentifikasi dan membedakan campuran homogen dan heterogen

2. Alat dan bahan

| | |
|----------------------------|----------------|
| Beaker glass/ gelas bening | 4 buah |
| Pengaduk | 1 buah |
| Air | 400 ml |
| Gula | 1 sendok makan |
| Garam | 1 sendok makan |
| Bubuk kopi | 1 sendok makan |
| Pasir | 1 sendok makan |
| Penyaring teh | 1 buah |

3. Langkah kerja

- Sediakan 4 buah gelas, setiap gelas diberi label A, B, C, dan D
- Tuang air ke dalam gelas masing-masing 100 ml
- Masukkan satu sendok gula ke gelas A, aduk hingga merata dan larut.
- Masukkan satu sendok garam ke gelas B, aduk hingga merata dan larut.
- Masukkan satu sendok bubuk kopi ke gelas C, aduk hingga merata.
- Masukkan satu sendok pasir ke gelas D, aduk hingga merata.
- Diamkan gelas beberapa saat, kemudian amati apa yang terjadi.
- Kemudian saring setiap campuran dalam gelas.
- Lakukan pengamatan pada setiap gelas.
- catatlah hasil pengamatanmu pada tabel berikut:

| Gelas | Aspek Yang Diamati | | | Keterangan | Jenis Campuran |
|-------|--------------------|---------------------|-----------------------|------------|----------------|
| | Warna campuran | Endapan (ada/tidak) | Disaring (bisa/tidak) | | |
| A | | | | | |
| B | | | | | |
| C | | | | | |
| D | | | | | |

4. Diskusikan

- Jelaskan perbedaan antara campuran di gelas A, B, C, dan D berdasarkan hasil pengamatanmu!
- Mengapa gelas A dan B dapat larut sedangkan campuran di gelas C dan D tidak dapat larut?

5. Kesimpulan

Dari percobaan yang telah dilakukan disimpulkan bahwa

- Gelas A dan B merupakan campuran karena
- Gelas C dan D merupakan campuran karena
- Perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen yaitu