

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 2**

Sekolah : SMP Negeri 12 Pekanbaru
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Bilangan
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran

Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan Kedua

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: (a). Memahami Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan benar, (b). Memahami Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat dengan teliti, (c). Memahami Sifat-sifat lain dari Bilangan bulat dengan cermat, (d). Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan genap dengan teliti, (e). Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan ganjil dengan teliti, (f). Menghitung Penjumlahan bilangan ganjil ditambah bilangan ganjil dengan teliti

Fokus nilai-nilai sikap

1. Peduli 2. Jujur 3. Tanggungjawab 4. Toleran 5. Kerjasama 6. Proaktif 7. Kreatif

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter , Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none">) Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.) Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (100 menit)	
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Literasi (1). Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan. (2). Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i> . (3). Mengamati (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>). (4). Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi). (5). Mendengar (pemberian materi oleh guru). (6). Menyimak , (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)
Mengorganisasi Peserta Didik	Critical Thinking (Berpikir Kritis): <ul style="list-style-type: none">) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Collaboration (Kerja Sama): <ul style="list-style-type: none">) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none">) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none">) Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
Penutup (10 menit)	
Penutup	(1). Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. (2). Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. (3). Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. (4). Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

PENILAIAN

(1). Penilaian Sikap, (2). Penilaian Pengetahuan, (3). Penilaian Keterampilan

**Mengetahui
KEPALA SEKOLAH**

**Pekanbaru, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran**

**Drs. Abdul Gani
NIP. 19640627 199803 1 003**

**Andri Saputra, S.Pd., M.Pd
NIP.**

