

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR SELEKSI TAHAP 2 CGP**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satu Atap 4 Barusjahe
Kelas/Semester : VII/ Ganjil (I)
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Subtema : Campuran Homogen dan Heterogen
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran:

- Melalui kegiatan praktikum sederhana, peserta didik mampu mengidentifikasi cirri-ciri dari campuran homogen dan heterogen dengan tepat

B. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam serta menanyakan keadaan peserta didik• Guru mempersilahkan peserta didik yang bertugas untuk memimpin doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran• Guru melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik• Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang hendak dicapai pada pertemuan ini• Guru memeriksa kesiapan belajar peserta didik	2 Menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Guru membagi peserta didik dalam 5 kelompok yang heterogen• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran ini, kemudian membagikan LKPD pada setiap kelompok• Guru menanyakan apakah ada hal yang belum dipahami dari kegiatan yang akan dilakukan• Peserta didik melakukan praktikum sesuai dengan langkah kerja yang terdapat dalam LKPD• Peserta didik mengamati hasil praktikum mereka (mengamati)• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan hasil praktikum mereka (Menanya)• Peserta menuliskan hasil praktikum yang mereka dapatkan pada LKPD (Mengumpulkan Informasi)• Peserta didik mendiskusikan perbedaan antara campuran homogen dan heterogen yang mereka temukan dari praktikum mereka (Mengasosiasikan/Menalar)• Peserta didik menuliskan hasil diskusi mereka pada lembar LKPD yang tersedia• Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (Mengkomunikasikan)• Guru memberikan apresiasi dan penguatan terhadap hasil diskusi setiap kelompok	6 Menit
3.	Kegiatan Penutup	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta Salah satu peserta didik untuk menyimpulkan apa saja yang mereka pelajari hari ini • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran hari ini • Guru menanyakan kegiatan apa yang disukai dan tidak disukai peserta didik dari seluruh keguatan pembelajaran hari ini • Guru memberikan tugas yang perlu dikerjakan peserta didik • Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya dan memotivasi siswa • Guru meminta siswa yang bertugas untuk memimpin doa penutup dan melakukan salam penutup 	
--	--	--

C. Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Jurnal Observasi Sikap Siswa
2. Penilaian Kognitif : Penugasan
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kinerja

Mengetahui,
Ka. Sekolah SMP N Satu Atap 4 Barusjahe

Kabanjahe, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Sakeus Surbakti, S.Pd
NIP. 19700206 200012 1 001

Jesika Esterina Br Ginting, S.Pd
NIP. 19881130 202012 2 001

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Jurnal Observasi siswa

No	Nama Siswa	Keaktifan				Ketelitian			
		4	3	2	1	4	3	2	1

4 = Sangat aktif

3 = Aktif

2 = Cukup Aktif

1 = Kurang Aktif

4 = Sangat Teliti

3 = Teliti

2 = Cukup Teliti

1 = Kurang teliti

2. Penilaian Kognitif

- 1) Apa yang dimaksud dengan campuran homogen?
- 2) Tuliskan 2 contoh campuran homogen dan heterogen?
- 3) Jelaskan pengertian dari campuran heterogen!
- 4) Tuliskan 3 perbedaan campuran homogen dan heterogen!
- 5) 200 ml air dicampur dengan sesendok minyak goreng.
 - a) Jenis campuran diatas adalah...
 - b) Jelaskan alasanmu...

Setisp jawaban benar akan diberikan skor 20, dan jawaban salah diberikan skor 0, sehingga skor maksimal adalah 100

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan

Indikator	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (cukup Baik)	1 (perlu bimbingan)
Kelengkapan alat dan bahan	Semua alat dan bahan dibawa lengkap dari rumah	Ada satu alat atau bahan yang tertinggal tetapi tidak krusial	Ada 2 alat atau bahan yang tertinggal	Lebih dari 2 alat/bahan yang tertinggal
Kesesuain cara kerja dengan langkah kerja dalam LKPD	Mampu mengerjakan keseluruhan kegiatan praktikum secara urut dan benar	Mampu mengerjakan keseluruhan kegiatan praktikum dengan 1-2 langkah yang tidak urut tetapi tidak begitu berpengaruh pada hasil praktikum	Mampu mengerjakan keseluruhan kegiatan praktikum dengan 3 langkah yang tidak urut tetapi tidak mempengaruhi hasil praktikum	Mampu mengerjakan kegiatan praktikum di bawah pengawasan guru
Kesadaran ikut berperan aktif dalam melakukan praktikum	Berperan aktif dalam melakukan kegiatan praktikum	Mau ikut terlibat sesuai dengan arahan teman	Selalu complain dengan tugas yang dibebankan kepadanya	Tidak bersedia dsuruh berbuat apapun

LKPD

Kelompok :

Nama anggota kelompok :

PRAKTIKUM CAMPURAN HOMOGEN DAN HETEROGEN

1. Tujuan Praktikum:

- Mengidentifikasi perbedaan campuran homogen dan heterogen melalui kegiatan praktikum

2. Alat dan Bahan yang dibutuhkan :

- Air ± 1 liter
- Gula 1 sendok teh
- Garam 1 sendok teh
- Pasir 1 sendok teh
- Minyak goreng 2 sendok makan
- Gelas plastik bening 4 buah
- Sendok teh 1 buah

3. Langkah kerja :

- Tuanglah air dalam 4 gelas yang berbeda masing-masing sebanyak 200 ml, tandai masing-masing gelas dengan huruf A, B, C, dan D
- Pada gelas A masukkan 1 sendok teh gula
- Pada gelas B masukkan 1 sendok teh garam
- Pada gelas C masukkan 1 sendok teh pasir
- Pada gelas D masukkan 2 sendok makan minyak goreng
- Aduklah ke 4 gelas tersebut sehingga bahan pelarut dan zat terlarut mulai berbau merata
- Diamkanlah ke 4 gelas selama beberapa menit

4. Hasil Pengamatan :

Tuliskan hal-hal yang terjadi pada keempat gelas tersebut, dalam tabel di bawah ini.

No.	Gelas	Hal-hal yang terjadi
1.	A	
2.	B	
3.	C	
4.	D	

5. Pembahasan :

Dari percobaan yang kamu lakukan tentukan yang mana campuran homogen dan yang mana campuran heterogen

	Heterogen	Homogen
Gelas		
Alasan		

6. Kesimpulan:

Dari percobaan yang kamu lakukan, simpulkanlah perbedaan campuran homogen dan heterogen pada tabel di bawah ini:

No.	Ciri-ciri Campuran Homogen	Ciri-ciri campuran Heterogen