

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP S Methodist-2 Rantauprapat
Kelas / Semester : VII / 1 (satu)
Tema : Zat dan Karakteristiknya
Sub Tema : Campuran Homogen dan Campuran Heterogen
Pembelajaran ke : 2 (kedua)
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi campuran homogen dan campuran heterogen

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 2		1 x 10 menit
Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Orientasi<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan salam dan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa.Peserta didik memimpin doa, memberikan salam dan menyanyikan lagu nasional.Guru memeriksa kehadiran siswa.Apersepsi dan motivasi<p>Kegiatan pembelajaran dimulai dengan tanya-jawab untuk mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari.</p><ul style="list-style-type: none">Pada pertemuan sebelumnya kalian sudah mempelajari tentang unsur dan senyawa. Siapa yang dapat menyebutkan minimal 2 contoh unsur dan 2 contoh senyawa.Air minum yang ada di meja kalian masing-masing, apakah itu merupakan contoh unsur atau senyawa?Menyampaikan Tema/Judul PembelajaranMenjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai sekaligus motivasi.Menyampaikan Model, Strategi dan Metode dalam Pembelajaran.	3 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok. 2. Guru menjelaskan kegiatan belajar yang akan dilakukan berdasarkan LKPD yang dibagikan. 3. Guru meminta peserta didik bersama kelompoknya mempersiapkan alat dan bahan yang sudah dibawa dari rumah untuk melakukan percobaan sederhana. 4. Guru memandu dan mencontohkan kepada siswa dari depan kelas untuk melakukan percobaan sederhana. 5. Guru meminta setiap kelompok untuk bekerjasama dalam kelompoknya mengidentifikasi hasil percobaan sederhana dan mengisi lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan mencari informasi yang luas melalui studi pustaka. 6. Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil percobaan sederhana yang sudah dilakukan. 7. Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan dari percobaan yang dilakukan. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik mereview hasil kegiatan pembelajaran. 2. Guru menyampaikan rencana materi pada pertemuan selanjutnya. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

Penilaian	Jenis	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes Uraian
Keterampilan	Tes Unjuk Kerja	Tes Penilaian Kinerja Mengidentifikasi Campuran Homogen dan Heterogen
Sikap	Observasi	Jurnal

2. Instrumen Penilaian

a. Pengetahuan

Jenis	Bentuk Instrumen	Instrumen
Tes Tertulis	Tes Uraian	Tentukanlah zat di bawah termasuk campuran homogen atau campuran heterogen? a. Air dengan garam f. Air dengan gula b. Air dengan minyak g. Tepung dengan air c. Kapur dengan air h. Teh Manis d. Air aki (baterai) i. Air dengan pasir e. Kopi dengan air j. Tanah dengan air

Kunci Jawaban:

Campuran homogen : Air dengan garam, Air aki (baterai), Air dengan gula, Teh Manis.

Campuran heterogen : Kopi dengan air, Air dengan minyak, Kapur dengan air, Tepung dengan air, Air dengan pasir, Tanah dengan air.

b. Keterampilan

Lembar Penilaian Unjuk Kerja

Nama Peserta Didik :
 Kelas/Semester :
 Standar Kompetensi :
 Judul kegiatan (LKPD) :
 Rubrik

No	Aspek yang Dinilai	Hasil Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Menyiapkan alat dan bahan praktikum					
2	Melakukan kegiatan dengan prosedur yang benar					
3	Memperoleh data dari kegiatan					
4	Membuat laporan hasil pengamatan					
5	Mampu menjaga keselamatan kerja					

Keterangan: Beri tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

5 = sangat baik (sangat tepat dengan yang seharusnya)

4 = baik (sebagian besar sudah sesuai dengan seharusnya)

3 = cukup (antara yang benar dan salah seimbang)

2 = kurang (sebagian besar tidak sesuai dengan yang seharusnya, tetapi masih dapat diterima)

1 = sangat kurang (tidak sesuai dengan yang seharusnya)

c. Sikap

Penilaian Sikap - Jurnal			
Nama Peserta Didik :			
Kelas :			
Aspek yang diamati :			
No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak Lanjut
1			
....			
Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K)			

Palu, 11 April 2021
 Guru Mata Pelajaran

Parningotan Siagian, M.Pd

**SMP S Methodist-2 Rantauprapat
MATA PELAJARAN IPA
KELAS VII SEMESTER I (SATU)**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MENGIDENTIFIKASI UNSUR, SENYAWA DAN CAMPURAN**

Tujuan : Untuk mengidentifikasi dan menggolongkan campuran

Alat : 1. Aqua Gelas
2. Pengaduk

Bahan : 1. Air
2. Gula
3. Pasir
4. Alat Tulis

Langkah kerja:

1. Siapkan 2 buah aqua gelas di atas meja
2. Isi air secukupnya dan berikan label pada masing-masing aqua gelas
3. Masukkan gula ke dalam aqua gelas A dan pasir ke dalam aqua gelas B
4. Aduk dengan perlakuan yang sama
5. Amati perubahan yang muncul dan kelompokkan campuran tersebut.
6. Buat pembahasan dan kesimpulan

Jawablah Pertanyaan di bawah ini.

1. Dari percobaan di atas manakah yang merupakan campuran homogen dan heterogen?
2. Apa dasar anda mengatakan bahwa campuran tersebut homogen?
3. Apa dasar anda mengatakan bahwa campuran tersebut campuran heterogen?
4. Tuliskan kesimpulan Anda di bawah

Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

.....

