

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 1 Klaten
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/ Semester : VII / 1
Topik : Campuran dan Zat Tunggal
Sub Topik : Campuran homogen dan campuran heterogen
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi campuran homogen dan campuran heterogen

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3

Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik
2. Guru melakukan appersepsi , mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *campuran*
4. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran/kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi dan panduan belajar berupa modul serta LKPD untuk melakukan eksperimen.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami.

COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dan diminta untuk menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk melakukan percobaan.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *campuran*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
3. Guru menyampaikan rencana materi pada pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
a.Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian
b.Keterampilan	Praktek	Unjuk Kerja
c.Sikap	Observasi	Jurnal

Mengetahui,
Kepala Sekolah

HARJANA, S.Pd
NIPM. 01011105680792-008

Klaten, 20 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

SULASTRI, S.Pd
NIPM. 01013109780105-007

Lampiran 1:
Instrumen Penilaian Pengetahuan

Soal	Kunci Jawaban	Skor
1. Jelaskan pengertian campuran homogen dan campuran heterogen!	1. Campuran homogen atau larutan adalah zat-zat penyusun yang bercampur dengan rata, sehingga setiap bagiannya memiliki sifat yang sama. Campuran heterogen adalah campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna, sehingga zat penyusun tersebut masih dapat dibedakan	2 2
2. Identifikasikan zat-zat berikut ini termasuk dalam campuran homogen atau campuran heterogen: a. Air dengan garam b. Air dengan minyak goreng c. Air dengan tepung beras d. Air dengan kopi e. Air dengan gula f. Air dengan pasir g. Air dengan kapur h. Air dengan sirup	2. Campuran homogen: a, e, dan h Campuran heterogen: b, c, d, f, dan g	8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 1:
Instrumen Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Unjuk Kerja

Nama Siswa :
Kelas/Semester :
Standar Kompetensi :
Nama kegiatan :

Rubrik:

No	Aspek yang dinilai	Hasil Penilaian			
		4	3	2	1
1	Menyiapkan alat dan bahan				
2	Melakukan percobaan dengan prosedur yang benar				
3	Memperoleh data percobaan				
4	Membuat laporan hasil percobaan				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 3:
Instrumen Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

Kelas/semester:

Hari, tanggal :

Materi Pokok :

No	Nama Peserta Didik	Skor Penilaian			Jumlah Skor
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Keterangan:

Aspek 1: Tanggung jawab

Aspek 2: Disiplin

Aspek 3: Kerjasama

Kriteria Penilaian

Skor	Kriteria Skor
4	Sangat baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Lampiran 3:

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Identifikasi Campuran Homogen dan campuran heterogen

- A. Tujuan: Mengidentifikasi campuran homogen dan campuran heterogen
- B. Alat dan Bahan:
- Gelas minuman bekas
 - Air
 - Garam
 - Gula
 - Minyak goreng
 - Tepung beras
 - Pengaduk
- C. Langkah Kerja:
1. Menyiapkan 4 gelas minuman bekas dan diberi label
 2. Memasukkan air pada masing-masing gelas secukupnya
 3. Memasukkan garam, gula, minyak goreng dan tepung beras pada masing-masing gelas yang berbeda
 4. Mengaduk sampai semua tercampur rata
 5. Mengamati perubahan yang terjadi pada setiap gelas
 6. Mencatat data pengamatan dan membuat analisa data
 7. Membuat kesimpulan dari hasil percobaan
- D. Analisa Data dan Pembahasan
- Jawablah pertanyaan berikut:
1. Dari hasil percobaan, identifikasikan zat yang termasuk campuran homogen dan campuran heterogen!
 2. Sebutkan ciri-ciri dari setiap campuran yang telah di identifikasikan!
 3. Buatlah kesimpulan dari hasil percobaan yang telah dilakukan!