

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
HARIAN ( RPPH )**

**KELOMPOK B**



**TEMA » TANAMAN**

**SUB TEMA » SAYURAN**

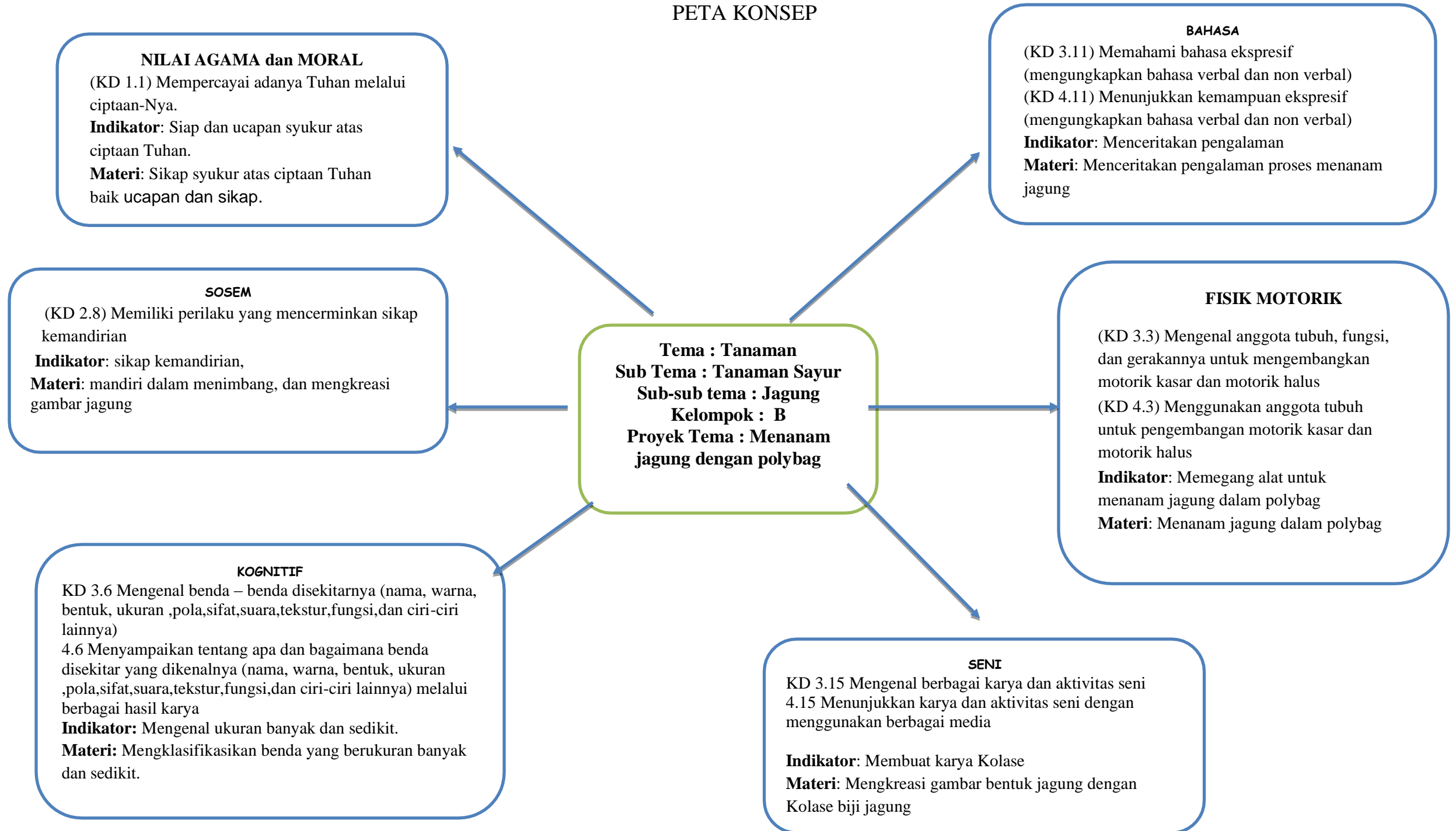
**SUB-SUB TEMA » JAGUNG**



**OLEH**

**: Umi Kulsum S.Pd AUD**

## PETA KONSEP



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
HARIAN (RPPH)**

**TK NEGERI DESA  
BAROKAH**

**TAHUN AJARAN 2020-2021**

Kelompok : B  
Tema : Tanaman  
Sub Tema : Tanaman Sayur  
Sub-sub Tema : Jagung  
Semester : 1 ( Satu)  
Hari /Tanggal : Senin, 16 Nopember 2020  
Waktu : 120 menit  
KompetensiDasar : KD 1.1 / 3.11 : 4.11 / 3.6: 4.6 / 2.8 / 3.3 : 4.3 / 3.15,4.15

**A. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya ( NAM )
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) (Bahasa)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) (Bahasa)
- 3.6 Mengenal benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola sifat, suara, tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya) ( Kognitif )
- 4.6 Mmenyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola sifat, suara, tekstur,fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.3 Mengenal anggota tubuh , fungsi, dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus ( Fisik Motorik )
- 3.4 Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian ( Sosem )
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktiftas seni
- 4.15 Menunjukkan karya seni dengan berbagai media

**B. Indikator**

- KD 1.1 : Sikap dan ucapan syukur atas ciptaan Tuhan  
3.11;4.11 : Menceritakan pengalaman:  
3.6;4.6 : Mengenal ukuran banyak dan sedikit  
3.3:4.3 : Memegang alat untuk menanam jagung dalam polybag  
2.8 : Sikap kemandirian  
3.15,4.15 : Membuat karya Kolase

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan gambar tanaman jagung/ pohon jagung dan Tanya jawab tentang pencipta, anak dapat menunjukkan sikap syukur atas ciptaan-Nya dengan benar
2. Melalui kegiatan menanam biji jagung anak dapat menceritakan pengalaman menanam biji jagung secara runtun dan benar
3. Melalui kegiatan menimbang biji jagung dengan menggunakan hanger dan kantong kresek dengan bantuan batu sebagai pemberat secara mandiri, anak dapat mengukur dan membandingkan benda berdasarkan ukuran banyak-sedikit dengan tepat
4. Melalui tayangan YouTube tentang langkah-langkah menanam biji jagung, secara berkelompok anak dapat menggunakan fungsi bagian tubuhnya (tangan)praktik menanam jagung dalam polybag dengan benar
5. Melalui kegiatan pemberian tugas menimbang biji jagung dan membuat kolase dengan biji jagung, anak mampu menunjukkan sikap mandiri dalam menyelesaikan kegiatan dengan baik
6. Melalui pengamatan video tentang pembuatan kolase dari bijian pada gambar jagung anak dapat membuat dan mengkreasikan karya kolase dengan bijian jagung dengan benar dan rapi

**D. Penguatan Karakter**

1. Religi : Bersyukur dengan ciptaan Tuhan
2. Percaya diri : berserita tentang pengalaman
3. Tanggung jawab : Mengukur banyak -sedikit
4. Mandiri : Mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan

5. Kreatif : Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya
- E. Pendekatan Pembelajaran : STEAM dan Pembelajaran Tematik
- F. Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas dan proyek
- G. Model Pembelajaran : Kelompok
- H. Media, Alat dan Bahan serta Sumber Belajar :

1. Media Pembelajaran : - Lingkungan
  - Laptop
  - visual (video tutorial)
  - Gambar tanaman jagung
  
2. Alat dan Bahan Belajar : - jagung
  - Polybag
  - LKPD
  - Gantungan baju
  
3. Sumber Belajar :
  - Kurikulum Permendikbud Nomor 137 dan 146 Tahun 2014
  - Tutorial guru menstempel dengan pelepah pisang
  - Lingkungan tempat (anak)
  - Browsing internet

### I. Langkah Kegiatan Pembelajaran

| KEGIATAN PEMBELAJARAN | Deskripsi Kegiatan   |   | Alokasi Waktu |
|-----------------------|--|---|---------------|
|                       | Tatap Muka Daring ,, (video call/Whatsapp)   | Online (Youtube/Whatsapp)   |               |
| <b>PENDAHULUAN</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, anak membalas salam.</li> <li>2. Guru mengajak berdo`a sebelum belajar, anak mengikuti kegiatan berdo`a sebelum belajar.</li> <li>3. Guru menjelaskan tema hari ini yaitu “tanaman jagung” dan menetapkan aturan main dalam pembelajaran kegiatan hari ini dan menyepakati aturan yang akan dijalankan</li> <li>4. Anak mengamati gambar tentang tanaman jagung dan guru mengaitkan materi dengan pengalaman anak / pembelajaran sebelumnya.</li> <li>5. Guru melakukan Tanya jawab :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Siapa yang menciptakan tanaman ?</li> <li>b) Benda apa saja selain tanaman yang diciptakan Tuhan ?</li> <li>c) Bagaimana kita harus bersyukur atas ciptaan Tuhan ?</li> <li>d) Bacaan kalimat Tayibah apa, bila kita melihat Ciptaan Tuhan ?</li> <li>e) Bagaimana menyayangi tanaman sebagai ciptaan Tuhan ?</li> </ol> </li> <li>6. Anak melakukan ice breaking sesuai arahan guru. Guru memutar lagu “menanam jagung” pada laptop<br/>Link <a href="https://youtu.be/YjQGnqSRpjl">https://youtu.be/YjQGnqSRpjl</a></li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilai</li> </ol> | <p>Video Guru membuka kegiatan pembelajaran (Video dishare oleh guru)</p> | 30 menit      |

|                    |   |   |                 |
|--------------------|---|---|-----------------|
| <p><b>INTI</b></p> | <p>Guru Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan oleh anak melalui video call yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak melakukan kegiatan menanam jagung dengan polybag <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati video cara menanam jagung dalam polybag</li> <li>- Guru memperlihatkan alat dan bahan yang akan digunakan</li> <li>- Guru mempersilahkan kepada anak dengan didampingi orangtua untuk melakukan kegiatan menanam jagung dengan polybag</li> <li>- Guru memberikan semangat pada anak agar dapat melaksanakan kegiatan dengan baik</li> <li>- Guru juga mengirimkan video tutorial menanam jagung dengan polybag (gambar sudah dibagikan 1 hari sebelum pelaksanaan)</li> </ul> </li> <li>2. Anak bercerita tentang pengalaman saat menanam biji jagung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan pada anak siapa yang sudah melakukan kegiatan menanam jagung</li> <li>- Guru meminta pada anak untuk bercerita tentang pengalamannya saat menanam biji jagung secara bergantian</li> <li>- Guru memberikan semangat pada anak agar dapat melaksanakan kegiatan dengan baik</li> </ul> </li> <li>3. Mengklasifikasikan jumlah biji jagung yang lebih banyak –sedikit dengan menimbang biji jagung menggunakan kantong plastik dan gantungan baju <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memperlihatkan alat dan bahan yang akan digunakan</li> <li>- Guru mendemonstrasikan bagaimana mengetahui jumlah biji jagung yang lebih banyak dan yang sedikit dengan cara menimbang biji jagung menggunakan kantong plastik dan gantungan baju</li> <li>- Guru mempersilahkan kepada anak untuk melakukan kegiatan menimbang biji jagung dengan menggunakan kantong plastic dan gantungan baju</li> </ul> </li> </ol> | <p>Video cara menanam biji jagung dengan polybag<br/>Link youtube<br/><a href="https://youtu.be/fBXlr3b-tl">https://youtu.be/fBXlr3b-tl</a></p> <p>Video anak dan didampingi orangtua melaksanakan kegiatan menanam jagung dengan polybag (Video dikirim oleh orang tua melalui whatsapp)</p> | <p>60 menit</p> |
|--------------------|---|---|-----------------|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan semangat pada anak agar dapat melaksanakan kegiatan dengan baik</li> <li>- Guru melakukan pengamatan dan penilaian kemandirian anak</li> </ul> <p>4. Mengkreasikan gambar jagung dengan mengkolase menggunakan biji jagung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati video cara membuat kolase gambar jagung dengan biji jagung</li> <li>- Guru memperlihatkan alat dan bahan yang akan digunakan</li> <li>- Guru mendemonstrasikan bagaimana Cara membuat kolase gambar jagung dengan biji jagung</li> <li>- Guru mempersilahkan kepada anak untuk mengkreasikan gambar jagung dengan mengkolase menggunakan biji jagung</li> <li>- Guru memberikan semangat pada anak agar dapat melaksanakan kegiatan dengan baik</li> <li>- Guru juga mengirimkan video tutorial membuat kolase gambar jagung dengan biji jagung.<br/>(gambar sudah dibagikan 1 hari sebelum pelaksanaan)</li> <li>- Guru melakukan pengamatan dan penilaian kemandirian anak</li> </ul> | <p>Video tutorial kolase gambar jagung dengan biji jagung Link <a href="https://youtu.be/iPqDecPIBis">tps://youtu.be/iPqDecPIBis</a></p> <p>Video anak melaksanakan kegiatan (Video dikirim oleh orang tua melalui whatsapp)</p> |  |
|--|---|--|--|

|              |   |  |          |
|--------------|---|--|----------|
| <b>AKHIR</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menanyakan perasaan anak selama satu hari ini</li><li>2. Guru meminta anak untuk menceritakan kegiatan hari ini secara bergantian</li><li>3. Guru menanyakan kembali pada anak kegiatan belajar apa yang menyenangkan anak hari ini</li><li>4. Guru menyimpulkan kegiatan hari ini tentang tanaman jagung</li><li>5. Guru menyampaikan kegiatan untuk besok</li><li>6. Guru menguatkan kembali pesan moral sikap yang didapat saat pembelajaran, seperti mempercayai adanya Tuhan</li><li>7. Guru menyampaikan pesan selalu menerapkan protocol kesehatan</li><li>8. Guru mengajak anak berdoa sebelum menutup kegiatan</li></ol> |  | 30 menit |
|--------------|---|--|----------|

**RENCANA PENILAIAN KELOMPOK B**

**TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : TANAMAN SAYUR  
SUB-SUB TEMA : JAGUNG**

| NO  | NAMA      | NAM  |    |     |     | BAHASA  |    |     |     | KOGNITIF  |    |     |     | SENI   |    |     |     | FISIK MOTORIK  |    |     |     | SOSEM   |    |     |     |
|-----|-----------|--|----|-----|-----|---|----|-----|-----|---|----|-----|-----|--|----|-----|-----|--|----|-----|-----|---|----|-----|-----|
|     |           | BB   | MB | BSH | BSB | BB  | MB | BSH | BSB | BB  | MB | BSH | BSB | BB   | MB | BSH | BSB | BB   | MB | BSH | BSB | BB  | MB | BSH | BSB |
|     |           | KD : 1.1<br>Melalui pengamatan gambar tanaman jagung/ pohon jagung dan Tanya jawab tentang pencipta, anak dapat menunjukkan sikap syukur atas ciptaan-Nya dengan benar |    |     |     | KD : 3.11 , 4.11<br>Melalui kegiatan menanam biji jagung anak dapat menceritakan pengalaman menanam biji jagung secara runtun dan benar |    |     |     | KD : 3.6 , 4.6<br>Melalui kegiatan menimbang biji jagung dengan menggunakan hanger dan kantong kresek dengan bantuan batu sebagai pemberat secara mandiri, anak dapat mengukur dan membandingkan benda berdasarkan ukuran banyak-sedikit dengan tepat |    |     |     | KD : 3.15 , 4.15<br>Melalui pengamatan video tentang pembuatan kolase dari biji-bijian pada gambar jagung anak dapat membuat dan mengkreasikan karya kolase dengan bijian jagung dengan benar dan rapi |    |     |     | KD : 3.3 , 4.3<br>Melalui tayangan YouTube tentang langkah-langkah menanam biji jagung, secara berkelompok anak dapat menggunakan fungsi bagian tubuhnya (tangan)praktik menanam jagung dalam polybag dengan benar |    |     |     | KD : 2.8<br>Melalui kegiatan pemberian tugas menimbang biji jagung dan membuat kolase dengan biji jagung, anak mampu menunjukkan sikap mandiri dalam menyelesaikan kegiatan dengan baik |    |     |     |
| 1   | Andra     |  |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |  |    |     |     |  |    |     |     |   |    |     |     |
| 2   | Aina      |  |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |  |    |     |     |  |    |     |     |   |    |     |     |
| 3   | Arfa      |  |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |  |    |     |     |  |    |     |     |   |    |     |     |
| 4   | Assyifa   |  |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |  |    |     |     |  |    |     |     |   |    |     |     |
| 5   | nadia     |  |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |  |    |     |     |  |    |     |     |   |    |     |     |
| 6   | Illa      |  |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |  |    |     |     |  |    |     |     |   |    |     |     |
| 7   | Laras     |  |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |  |    |     |     |  |    |     |     |   |    |     |     |
| 8   | Olivia    |  |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |  |    |     |     |  |    |     |     |   |    |     |     |
| 9   | Nur syifa |  |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |  |    |     |     |  |    |     |     |   |    |     |     |
| 10  | Marsha    |  |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |  |    |     |     |  |    |     |     |   |    |     |     |
| 11. | Rangga    |  |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |  |    |     |     |  |    |     |     |   |    |     |     |
| 12. | Rifani    |  |    |     |     |   |    |     |     |   |    |     |     |  |    |     |     |  |    |     |     |   |    |     |     |

Tanah Bumbu, 17 Nopember 2020

Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Bangsa

Guru Kelompok B1

Hj.Nur Irani, S.Pd AUD  
NIP.19680202 200604 2 022

Umi Kulsum, S.Pd AUD



## RUBRIK PENILAIAN

**Indikator : 1.1** Menunjukkan sikap syukur atas ciptaan Tuhan berupa tanaman jagung

| Skor Penilaian<br>(1-4) |     | Tingkat Kemampuan Anak   |
|-------------------------|-----|--|
| 1                       | BB  | Anak belum menunjukkan sikap syukur atas ciptaan Tuhan, sikapnya harus mendapatkan bimbingan dari guru   |
| 2                       | MB  | Anak menunjukkan sikap syukur atas ciptaan Tuhan dengan diingatkan oleh guru   |
| 3                       | BSH | Anak menunjukkan sikap syukur atas ciptaan Tuhan baik ucapan Subhanallah maupun sikapnya sudah muncul secara utuh dan konsisten tanpa diingatkan guru              |
| 4                       | BSB | Anak menunjukkan sikap syukur atas ciptaan Tuhan baik ucapan maupun sikap yang dimunculkan secara utuh dan mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya |

**Indikator : 3.11. 4.11** Bercerita tentang pengalaman menanam biji jagung

| Skor Penilaian<br>(1-4) |     | Tingkat Kemampuan Anak   |
|-------------------------|-----|--|
| 1                       | BB  | Anak belum mampu bercerita tentang pengalaman menanam jagung   |
| 2                       | MB  | Anak mampu bercerita tentang pengalaman menanam jagung , kadang masih diingatkan guru                        |
| 3                       | BSH | Anak mampu bercerita tentang pengalaman menanam jagung dengan runtun dan lancar                              |
|                         | BSB | Anak mampu bercerita tentang pengalaman menanam jagung dengan lancar, konsisten dan dapat mengingatkan teman |

**Indikator : 3.6, 4.6 Menimbang jagung dengan menggunakan hanger dan membandingkan ukuran benda banyak – sedikit**

| Skor Penilaian<br>(1-4) |     | Tingkat Kemampuan Anak   |
|-------------------------|-----|--|
| 1                       | BB  | Anak belum menunjukkan dapat menimbang dengan menggunakan hanger dan dapat membandingkan ukuran banyak dan sedikit   |
| 2                       | MB  | Anak menunjukkan dapat menimbang dengan menggunakan hanger dan dapat membandingkan ukuran banyak dan sedikit dan masih dibantu dan dicontohkan guru                |
| 3                       | BSH | Anak menunjukkan dapat menimbang dengan menggunakan hanger dan dapat membandingkan ukuran banyak dan sedikit dengan mandiri dan konsisten                          |
| 4                       | BSB | Anak menunjukkan dapat menimbang dengan menggunakan hanger dan dapat membandingkan ukuran banyak dan sedikit dengan mandiri dan konsisten dan dapat membantu teman |

**Indikator : 3.3.4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk memegang peralatan menanam jagung**

| Skor Penilaian<br>(1-4) |     | Tingkat Kemampuan Anak  |
|-------------------------|-----|---|
| 1                       | BB  | Anak belum menunjukkan penggunaan tangan dengan ajeg pada waktu memegang peralatan menanam jagung dan masih dibantu guru                            |
| 2                       | MB  | Anak sudah menunjukkan penggunaan tangan dengan ajeg pada waktu memegang peralatan menanam jagung dan kadang-kadang dibantu guru                    |
| 3                       | BSH | Anak menunjukkan penggunaan tangan dengan ajeg pada waktu memegang peralatan menanam jagung dengan mandiri dan konsisten                            |
| 4                       | BSB | Anak menunjukkan penggunaan tangan dengan ajeg pada waktu memegang peralatan menanam jagung dengan mandiri dan konsisten serta dapat membantu teman |

**Indikator : 2.8** Menunjukkan sikap kemandirian dalam menimbang biji jagung dengan menggunakan hanger dan kresek

| Skor Penilaian<br>(1-4) |     | Tingkat Kemampuan Anak   |
|-------------------------|-----|--|
| 1                       | BB  | Anak belum menunjukkan sikap kemandirian dalam menimbang biji jagung dan sikapnya masih mendapatkan bimbingan dan dicontohkan oleh guru                              |
| 2                       | MB  | Anak menunjukkan sikap kemandirian pada saat menimbang jagung, sikapnya masih harus diingatkan oleh guru untuk mandiri menimbang jagung                              |
| 3                       | BSH | Anak menunjukkan sikap kemandirian pada saat menimbang jagung, dan sudah muncul sikap secara utuh, mandiri dan konsisten   |
| 4                       | BSB | Anak menunjukkan sikap kemandirian pada saat menimbang jagung, dan sudah muncul sikap secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan dan membantu teman |

**Indikator : 3.15. 4.15** Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan biji jagung dengan cara menempel

| Skor Penilaian<br>(1-4) |     | Tingkat Kemampuan Anak   |
|-------------------------|-----|--|
| 1                       | BB  | Anak belum menunjukkan karya dan aktivitas seni kolase dengan biji jagung dengan cara menempel   |
| 2                       | MB  | Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni kolase dengan biji jagung dengan cara menempel , namun masih dibantu guru                          |
| 3                       | BSH | Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni kolase dengan biji jagung dengan cara menempel secara lengkap dan mandiri                          |
| 4                       | BSB | Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni kolase dengan biji jagung dengan cara menempel secara lengkap dan mandiri dan dapat membantu teman |