

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP	Kelas/ Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Klasifikasi Materi ( Campuran )	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi campuran homogen dan campuran heterogen

Media Pembelajaran & Sumber Belajar	
❖ Media	: Lembar Kerja Peserta Didik
	1. Alat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gelas plastik</li> <li>b. Pengaduk/sendok</li> <li>c. Isolatif kertas</li> <li>d. Gunting</li> </ol> 2. Bahan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Air</li> <li>b. Gula</li> <li>c. Pasir</li> <li>d. Kapur</li> <li>e. Sirop</li> </ol>
❖ Alat/Bahan	:
❖ Sumber Belajar	: Kemdikbud: Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII; buku siswa

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan (2 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari pada pertemuan ini
<b>Kegiatan Inti (7 Menit)</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh guru</li> </ul> <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri campuran</li> <li>Peserta didik mengidentifikasi campuran homogen dan campuran heterogen</li> </ul> <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi berkaitan dengan perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen</li> </ul> <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil identifikasi tentang campuran homogen dan campuran heterogen</li> </ul> <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membuat kesimpulan tentang perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen</li> </ul>
Penutup (1 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan tentang campuran homogen dan campuran heterogen
2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap** : Jurnal Sikap
- Penilaian Pengetahuan** ; Tes Tulis (pilihan ganda)

#### Contoh Soal Tes Tulis

- Zat campuran homogen adalah campuran zat yang penyusunnya ....
  - a. Terdiri dari satu zat
  - b. Mampu tercampur sempurna
  - c. Terdiri dari banyak aneka zat
  - d. Tidak bisa tercampur

2. Campuran antara air dan pasir termasuk zat campuran heterogen, hal itu karena zat-zat penyusunnya ....
- a. Berwarna berbeda
  - b. Mempunyai volume berbeda
  - c. Sangat mudah dipisahkan
  - d. Masih dapat dibedakan