

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

| | |
|------------------|---|
| SEKOLAH | : SMP NEGERI 1 KARTOHARJO |
| KELAS / SEMESTER | : VII / 1 |
| TEMA | : Zat Tunggal dan Campuran |
| SUB TEMA | : Campuran Heterogen dan Campuran Homogen |
| PEMBELAJARAN | : Ke 2 |
| ALOKASI WAKTU | : 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat membedakan campuran homogen dan heterogen melalui hasil percobaan sederhana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• PENDAHULUAN (3 menit)

Persiapan :

- Menyampaikan salam
- Meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing masing.
- Memeriksa kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa serta kesiapannya menerima pembelajaran hari ini.

Apersepsi :

Guru menanyakan kepada peserta didik untuk mengetahui pengetahuan peserta didik

- Guru menanyakan materi pembelajaran yang di berikan minggu yang lalu mengenai unsur dan senyawa, dan contoh contohnya.
- Guru menanyakan pada anak anak apakah sudah membaca buku paket nya tentang campuran.
- Guru menanyakan kepada siswa “ apakah kalian pernah minum teh manis?”
- Terdiri dari apa saja teh manis ?

Motivasi :

- Guru memberitahukan kepada siswa tujuan pembelajaran yang akan di laksanakan hari ini .
- Guru memberitahukan bagaimana alur atau jalannya pelaksanaan pembelajaran hari ini
- Guru menjelaskan penilaian pembelajaran hari ini.

• KEGIATAN INTI (5 MENIT)

- Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok, kemudian membagikan LKPD yang telah disiapkan.
- Guru meminta siswa dalam satu kelompok untuk mempelajari LKPD dengan cermat dan menyiapkan bahan praktikum yang telah di bawa dari rumah.
- Guru meminta siswa mengerjakan LKPD dipimpin oleh ketua kelompok.
- Guru membimbing kelompok dalam melaksanakan tugas.
- Meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok.
- Guru meminta kelompok lain untuk memberikan pertanyaan kepada kelompok yang telah melakukan presentasi.
- Guru memberikan penguatan dan penghargaan kepada siswa dan kelompok yang telah berpartisipasi dalam diskusi kelompok. Selanjutnya guru memberikan penguatan.

• PENUTUP (2 MENIT)

- Guru bersama siswa melakukan evaluasi dan melakukan refleksi pembelajaran hari ini.
- Guru menyampaikan materi yang akan di lakukan pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

Penilaian pembelajaran hari menggunakan penilaian sebagai berikut : (lampiran)

| No | Aspek | Teknik | Bentuk Instrumen |
|-----------|--------------|-------------------|--------------------------|
| 1 | Pengetahuan | Tes Tertulis | Pilihan Ganda |
| 2 | Keterampilan | Penilaian Kinerja | Rubrik Penilaian Kinerja |
| 3 | Sikap | Observasi | Rubrik Observasi |

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Kartoharjo

Kartoharjo , 15 juli 2021
Guru Mata Pelajaran

SUSILO PRIHAYANTI,SPd.MPd.
NIP.19651015 200604 2 007

LUTVIANA , SPd
NIP. 19760623 200212 2 004

LAMPIRAN

A. PENILAIAN PENGETAHUAN (SOAL PILIHAN GANDA)

1. Nasi goreng merupakan contoh dari campuran :
 - a. heterogen
 - b. homogen
 - c. unsur
 - d. senyawa
 - e. zat tunggal

jawaban : a, skor 1

2. Minuman sirup merupakan contoh campuran :
 - a. heterogen
 - b. homogen
 - c. unsur
 - d. senyawa
 - e. zat tunggal

jawaban : b, skor 1

3. Campuran di bagi menjadi 2 yaitu :
 - a. Zat tunggal dan senyawa
 - b. Zat tunggal dan campuran homogen
 - c. Senyawa dan campuran heterogen
 - d. campuran homogen dan campuran heterogen

Jawaban : d, skor 1

4. Gabungan beberapa zat dengan perbandingan tidak tetap tanpa melalui reaksi kimia di sebut :
 - a. Unsur
 - b. Senyawa
 - c. Campuran
 - d. zat tunggal

jawaban : c, skor 1

5. Campuran yang zat penyusunnya tidak bisa di bedakan lagi, tetapi masih bisa di bedakan sifat aslinya adalah campuran :
 - a. Homogen
 - b. heterogen
 - c. senyawa
 - d. unsur

jawaban : a , skor 1

$$\text{NILAI} = (\text{JUMLAH SKOR} / 5) \times 100$$

B. LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTOR

LEMBAR PENILAIAN KINERJA

Kelas VII

Semester I

Materi : Campuran Homogen dan Campuran Heterogen

| No | Nama Siswa | Aspek | | | Jumlah Skor | Nilai Akhir | Keterangan |
|----|------------|----------------|-----------------------|---|-------------|-------------|------------|
| | | Alat dan bahan | Pelaksanaan praktikum | Cara mengidentifikasi dan memasukkan data dalam tabel | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

PANDUAN PENSKORAN

| No | Keterampilan yang dinilai | Skor | Rubrik |
|----|---|------|---|
| 1 | Alat dan bahan | 3 | 1. Membawa alat dan bahan dengan benar 2. Meyusun dan meletakkan alat dengan benar 3. Menjaga kebersihan dan kerapian alat-alat setelah digunakan |
| | | 2 | Ada dua aspek yang benar |
| | | 1 | Ada satu aspek yang benar |
| 2 | Pelaksanaan praktikum | 3 | 1. Menggunakan alat dengan benar. 2. Bekerja sesuai dengan prosedur pada LKPD 3. Ketepatan waktu praktikum |
| | | 2 | Ada 2 aspek yang benar |
| | | 1 | Ada 1 aspek yang benar |
| 3 | Cara mengidentifikasi dan memasukkan data dalam tabel | 3 | 1. Ketepatan pengumpulan hasil kerja. 2. Menuliskan data dalam tabel dengan benar 3. Mengidentifikasi data percobaan dengan benar. 4. Menuliskan kesimpulan dengan benar |
| | | 2 | Ada 3 aspek yang benar |
| | | 1 | Ada 2 aspek yang benar |
| 4 | Presentasi hasil praktikum | 3 | Mempresentasikan dengan benar disertai hasil pengamatan yang bagus |
| | | 2 | Mempresentasikan dengan benar disertai hasil pengamatan kurang bagus |
| | | 1 | Mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar tetapi tidak disertai hasil pengamatan |

Nilai Akhir = (Jumlah skor / 12) *100

C. LEMBAR PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Kelas VII

Semester I

Materi : Campuran Homogen dan Campuran Heterogen

| No | Nama Siswa | Aspek | | | | JML SKOR | Nilai Akhir | KET |
|-----|------------|-----------------|--|------------------------------|--|----------|-------------|-----|
| | | Rasa ingin tahu | Ketelitian dan kehati-hatian dalam melakukan praktikum | Ketekunan dan tanggung jawab | Keterampilan berkomunikasi pada saat belajar | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | |

PANDUAN PENSKORAN

| No | Aspek yang dinilai | Rubrik |
|----|--|---|
| 1. | Menunjukkan rasa ingin tahu | 3: menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam dalam kegiatan kelompok 2: menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh 1: tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat |
| 2. | Ketelitian dan hati-hati | 3: mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan 2: mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan 1: mengamati hasil percobaan tidak sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan |
| 3 | Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok | 3: tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu. 2: berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 1: tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai |
| 4 | Berkomunikasi | 3: aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain |

| | | |
|--|--|---|
| | | 2: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 1: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat siswa lain |
|--|--|---|

Nilai Akhir = (Jumlah skor / 12) *100

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

JUDUL : Campuran heterogen dan campuran heterogen

TUJUAN : Dapat membedakan campuran heterogen dan campuran homogen dengan percobaan sederhana.

ALAT DAN BAHAN :

1. ALAT :

- Peralatan makan
- Gelas
- Sendok
- Botol air minum

2. BAHAN :

- Macam macam makanan untuk sarapan
- Air mineral
- Serbuk minuman
- Beraneka minuman
- Semuanya di siapkan dari rumah.

CARA KERJA :

1. Bacalah LKPD yang di berikan gurumu, dengan teliti bersama kelompok mu.
2. Siapkan lah makanan sarapan yang telah kamu bawa , siapkanlah juga minuman yang kamu bawa.
3. Tuangkan air mineral kedalam gelas masukkan serbuk minuman, kemudian aduk tetapi sebelum diaduk amatilah dulu.
4. Identifikasi makanan yang kamu bawa, bahan bahan penyusunnya, kemudian tulislah hasil pengamatanmu dalam tabel pengamatan
5. Identifikasi juga komponen minuman yang kamu bawa, kemudian tuliskah komponen penyusunnya ke dalam tabel.
6. Kemudian diskusikan dengan kelompokmu sesuai dengan hasil pengamatan mu
7. Kemudian presentasikan hasil diskusimu , di depan teman teman mu.

TABEL PENGAMATAN :

A. MAKANAN

| NO | NAMA ANGGOTA KELOMPOK | NAMA MAKANAN YANG DI BAWA | KOMPONEN PENYUSUN | CAMPURAN HOMOGEN | CAMPURAN HETEROGEN |
|----|-----------------------|---------------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

B. MINUMAN

| NO | NAMA ANGGOTA KELOMPOK | NAMA MINUMAN | KEADAAN DIADUK | | KOMPONEN PENYUSUN | CAMPURAN HETEROGEN | CAMPURAN HOMOGEN |
|----|-----------------------|--------------|----------------|---------|-------------------|--------------------|------------------|
| | | | SEBELUM | SESUDAH | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

PERTANYAAN : (Perhatikan tabel pengamatanmu, kemudian jawablah pertanyaan berikut)

1. Perhatikan makanan yang kamu amati, apakah komponen penyusunnya dapat di lihat kemudian dipisahkan komponennya.
Mengapa ?
2. Perhatikan juga minuman yang kamu minum, bagaimana setelah di aduk apakah masih kelihatan komponen penyusunnya apa tidak, apakah masih bisa di pisahkan ?
Mengapa ?
3. Dari hasil pengamatan mu mana saja yang termasuk campuran homogeny dan campuran heterogen coba kamu sebutkan.

KESIMPULAN : Dari hasil pengamatan dan diskusi kelompok mu , buatlah kesimpulan kegiatan ini :