



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 4 Lubuk Alung  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
 Tema : We can Do it  
 Pertemuan ke : 1  
 Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran @ 40 Menit (1 Pertemuan)

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.2. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>can, will</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>can, will</i>).</li> <li>Menyebutkan fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>can, will</i>).</li> </ul>

### A. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Waktu
<p>► Pendahuluan/Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Orientasi               <ul style="list-style-type: none"> <li>• salam pembuka dan berdoa</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik</li> </ul> </li> <li>o Apersepsi               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi pembelajaran dan Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> </ul> </li> <li>o Motivasi               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran B. Inggris</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul> </li> </ul>	<b>10 menit</b>
<p>► Kegiatan Inti</p> <p>Pesertadidik di dalam kelompok belajar :</p> <p><b>Mengamati</b></p> <p>Peserta didik mengamati gambar</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Picture No 1 What does he do? Can he cut the fish ?</p> <p>Picture No 2 Can She ride bycle? Yes she can</p> <p>o <b>Mendengar dan Menyimak</b></p> <p>Peserta didik mendengarkan dan mengulangi pengulangan dialog yang dibacakan oleh guru</p> <p><i>Delia : Can you do it? I've never seen you frying fish.</i></p> <p><i>Randy : Don't worry. Frying fish is just like frying chicken. I only need to reduce the recipe a little so that it won't be salty.</i></p> <p><i>Delia : You're right.</i></p>	<b>60 menit</b>

<p>Randy : <i>But I need your help to beat eggs.</i>          Delia : <i>Sure. I'll help you, but I have to change my shirt first.</i>          Randy : <i>O.K.</i></p>	
<p><b>Menanya</b>          o Mengajukan pertanyaan tentang :              ➤ <i>Mengidentifikasi ungkapan untuk tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan</i>              <i>Misalnya : What did you say if you can do it</i></p>	
<p><b>Mengumpulkan Data(Eksperimen/Mengeksplorasi),</b>          o <i>Mendemonstrasikan tentang ungkapan</i> tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan              <i>Guru : What can you do / what will you do</i>              <i>Student : I can write English word / I will read Al Qur'an</i>          o <b>Memperagakan</b>              <i>Peserta didik memperagakan dialog pada buku siswa halaman 20-21</i>          o <b>Mengumpulkan informasi</b>              <i>Peserta didik mencari kata-kata yang sulit dan mencari maknanya dalam kamus pada dialog buku siswa halaman 20-21</i>          o <b>Mencari informasi tentang</b>              <i>Struktur kalimat dan unsur kebahasaan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan</i>          o <b>Membaca sumber lain selain buku teks</b>          o <b>Saling tukar informasi tentang</b> : Tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan.</p>	
<p><b>Mengasosiasikan</b>          o Berdiskusi tentang data :              <i>Struktur kalimat dan unsur kebahasaan menyatakan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan,</i></p>	
<p><b>Mengkomunikasikan</b>          o Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal          o Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik</p>	
<p>➤ <b>Penutup</b>          o Pesertadidik Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru di lakukan.          o Mengagendakan pekerjaan rumah.</p>	<p><b>10 menit</b></p>

## B. Penilaian, Remedial, dan Pengayaan

### 1. Jenis/teknik Penilaian:

- a. Sikap
  - Penilaian Diri
  - Penilaian Jurnal
  - Penilaian Observasi
  - Penilaian Teman Sebaya
- b. Pengetahuan
  - Penugasan
  - Tes Lisan
  - Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
- c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja
  - 2. Bentuk Instrumen dan instrument
  - 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
- Pembelajaran Remedial dan Pengayaan dilakukan segera setelah kegiatan penilaian

Lubuk Alung , 14 Juni 2021  
Guru Mata Pelajara

**NURHAYATI, S.Pd**  
NIP. 19740706 200604 2  
024