



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
INTEGRASI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI**

Sekolah : SMA Bina Insan Mandiri
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/ 1
Materi Pokok : **Teks Caption**
Alokasi Waktu : 1 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Inti	
1-2 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku sederhana, kerja keras, mandiri, disiplin , dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional. Karakter : Abad 21 (6C), Anti Korupsi	
Kompetensi Dasar	Indikator
4.3 Teks penyerta gambar (caption) 4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan 4.3.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.3.1 Membuat <i>caption</i> untuk kampanye pendidikan anti korupsi di sekolah 4.3.2 Mempresentasikan captionnya dengan teman dan guru di depan kelas

2. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini peserta didik dengan kritis dan kreatif mampu menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar /foto /tabel/grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya melalui penerapan metode ilmiah dan terampil membuat dan mempresentasikan hasil diskusi yang disusun secara berkelompok.

3. Materi Pembelajaran

- Unsur kebahasaan
 - Frasa nominal untuk benda, orang, binatang, lokasi, dsb. yang menjadi fokus, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
 - Frasa verbal terkait gambar/foto/tabel/grafik dalam tense yang sesuai

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pembukaan / Apersepsi	
•	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
•	Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
•	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan yang akan dipelajari
Isi / Pembelajaran	
•	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar /foto /tabel/grafik/ bagan dengan cara Menayangkan gambar/foto/video yang relevan seputar kampanye anti korupsi di Indonesia
•	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video/gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
•	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui sejumlah referensi baik yang disiapkan guru maupun secara mandiri
•	Peserta didik dalam kelompoknya (2 orang) berdiskusi mengolah data hasil pengamatan
•	Peserta didik menyampaikan secara lisan hasil diskusi untuk menjawab pertanyaan yang sudah diidentifikasi bersama
•	Guru meminta siswa secara berkelompok (2 orang) membuat caption menggunakan aplikasi canva atau sejenisnya dengan memilih salah satu tema kampanye anti korupsi sbb : 1. Anti corruption education in school 2. Anti corruption education in family 3. The best way to overcome corruption in Indonesia
•	Guru meminta siswa mempresentasikan hasil pembuatan caption kampanye anti korupsi di depan kelas
•	Guru meminta siswa menjadikan caption yang sudah dibuat sebagai profil, status atau postingan di media social
Penutup	
•	Guru memberikan penghargaan dan penilaian untuk penampilan praktik materi pelajaran teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan
•	Guru mereview materi yang telah didiskusikan bersama hari ini
•	Guru menutup pertemuan dengan berdoa bersama dan ucapan salam.

Mengetahui,
Kepala SMA Bina Insan Mandiri

Nganjuk, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Wijaya Kurnia Santoso, S.Pd.
NIK. 4035 19881119 201307

Nugroho Dimastoro, S.Pd.
NIK. 4049 19890906 201310