

RPP
CAPTION
(Learning Activities with WhatsApp)

Identitas RPP

- a. Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
- b. Semester : 5
- c. Kompetensi Dasar : 3.3 dan 4.3
- d. Indikator Pencapaian Kompetensi :

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel /grafik /bagan sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.3 Teks penyerta gambar (caption)

4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

4.3.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

4.3.1.1 Menyimpulkan makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption gambar/foto/tabel/grafik /bagan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

4.3.1.2 Menjawab pertanyaan tentang makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption gambar/foto/tabel/grafik /bagan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

4.3.2.1 Mengklasifikasi teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

4.3.2.2 Menganalisis teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

4.3.2.3 Menyimpulkan teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

4.3.2.4 Membuat teks khusus dalam bentuk teks caption terkait

	gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
--	---

e. Materi Pokok : What are Captions?

f. Alokasi Waktu : 2 JP X 4 (8 X 45')

g. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran berbasis teks, peserta didik dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya, menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dan menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli dan bertanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (tuntutan abad 21:C4).

h. Materi Pembelajaran :

§ Faktual :

Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel /grafik /bagan sesuai dengan konteks penggunaannya.




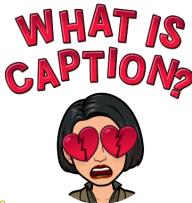
§ Konseptual :



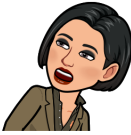



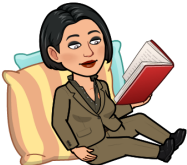

- Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption gambar/foto/tabel/grafik /bagan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.





§ Prosedural :

- Mengklasifikasi teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
- Menganalisis teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
- Menyimpulkan teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

§ Metakognitif : Membuat teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

TOPIC	CAPTION		
AGE/LEVEL	16-17 yo/12th GRADE		
AIMS	Mention captions; Identifying captions; Analyzing captions social function, text structures and linguistic features; Creating captions.		
PROCEDURE			
STAGE	ACTIVITY	PICTURE	MESSAGES
1. INTRODUCTION TO THE TOPIC	Teacher introduces the topic which is to be discussed.		Hello students, today we are going to learn about captions. A caption, also known as a cutline, is a text that appears below an image.
2. BRAINSTORMING	Teacher asks students to watch a video without subtitles.		Okay, as we are going to talk about captions. Let's watch the video. Then, answer the questions. https://learningapps.org/display?v=p7rgxqpxt20 Type in this chat when you are done.
	Teacher asks students feedback about the video.		Great. I know you must enjoy watching the movie. Now, answer my questions. https://learningapps.org/display?v=pqnv418on20
	Teacher gives feedback about captions.		Okay. Let's read what the caption is. http://bit.ly/whatiscaption

3: ELICITING	Teacher asks students to mention captions.	 	<p>Good. I am sure you know what caption is. Now, let's try to mention whether the pictures are captions or not.</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pqgwtain20</p> <p>Type in this chat when you are done.</p>
		<p>QUESTIONS?</p> 	Do you have any questions?
4. CONTROLLED PRACTICE	Teacher asks students to identify Captions.	  	<p>Okay students. Do the following activity about Caption.</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pjf1wpj2a20</p>
5. READING TEXT	Teacher asks students to read captions.	  <p>EXCELLENT</p>	<p>Great. Now read the captions. Then, select the best option for the questions.</p> <p>Reading 1</p> <p>https://learningapps.org/display?v=p5b63ehek20</p> <p>Reading 2</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pqp21ezqj20</p>

<p>6. MORE EXPOSURE</p>	<p>Teacher asks students to watch two caption videos.</p>	<p>WATCH AND LEARN</p> 	<p>All right. To understand more about caption and how it is constructed, watch the tutorial below.</p> <p>http://bit.ly/captionvideo2020</p> <p>http://bit.ly/photocaptionbasic</p>
	<p>Teacher asks students to analyze the two captions videos based on the social function, text structures, and linguistic features.</p>	<p>ANALYZE</p>  <p>SUPER</p> 	<p>Okay. After watching and learning the tutorial of making good captions. Now, you go to google docs. Then, Follow the steps:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Make a new document titled Captions Video Analysis, Name, Class. 2. Invite my email susanti.retno@sman1bdg.sch.id 3. Make a table consisting of three columns and four rows. 4. see the link for the table http://bit.ly/captionanalysisistable
<p>7. WRITING</p>	<p>Teacher asks students to make captions in groups using google docs.</p>		<p>Finally, it is your turn to make a caption with your group. Follow the steps:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read the instruction in eLMU (e-Learning Environment for UKBM) - SMAN 1 BANDUNG 2. Make a new document in google docs titled Creating Caption, Name, Class. 3. Invite my email susanti.retno@sman1bdg.sch.id



Instruction in UKBM:

Step 1

Decide your group.

Step 2

Select one topic for your caption.

Topics:

1. COVID19 cases in Bandung.
2. Online learning during COVID19 pandemic in SMA Negeri 1 Bandung.
3. Students of SMA Negeri 1 Bandung in taking care of health and cleanliness during online learning.

Step 3

One of the member in the group make new document in Google Docs (use school email account). Add the email of the rest of the member (use school email). Add the email of the teacher, susanti.retno@sman1bdg.sch.id . Make sure that you use your school email account. Then, your docs can be seen and edited by your

		<p>members and your teacher.</p> <p>Step 4 Make caption PLAN in your docs consisting of:</p> <ol style="list-style-type: none">1. What the topic is.2. What kind of caption it is: photo, graphic, or quote.3. Who is/are in your caption.4. What happens.5. When it happened.6. Where it happened.7. Why the caption matters.8. Credit (who make the photo, the graphic, or the quote) & Release Line (when you upload the caption to social media) <p>Note: If you choose graphic as your caption, you need to collect the data. The data must be presented in your docs. The data collection can be from interview, questionnaire, or polling. If you have more questions, please contact your teacher (email: susanti.retno@sman1</p>
--	--	--

			<p>bdg.sch.id)</p> <p>Step 5 Make your caption and add all your PLAN made in Learning Activity 3 Step 4 to your caption. Refer again to the video of making captions. Make sure that you follow the steps.</p> <p>Step 6 After you finish creating captions, your Google Docs consists of:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caption PLAN (No. 1 to 8) 2. Data Collection (if you select graphic) : optional 3. Final Caption <p>Step 7 Upload your caption to UKBM LMS http://belajar.sman1bdg.sch.id and social media (Tag your teacher).</p>
Answers Key	<p>Provided in the links. Nilai Pengetahuan (Caption Video Analysis/Students' feedback are checklist) Nilai Keterampilan: Caption Product Nilai Sikap: keaktifan dalam interaksi kegiatan WAG.</p>		

