

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN 1 Logas Tanah Darat
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Kelas/Semester : XII/ganjil
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Materi Pokok : Caption Text
 Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 X 45 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model Discovery Learning peserta didik mampu membuat teks caption, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 2

TAHAP KEGIATAN	LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU								
KEGIATAN AWAL	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk memulai pembelajaran dengan doa melalui group WA - Peserta didik diminta untuk mengisi absensi kehadiran melalui link Google form yang dibagikan di Grup WA - Guru Menanyakan dan mereview secara singkat materi pembelajaran yang dipelajari sebelumnya melalui chat Wa grup 	10”								
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</td> <td style="padding: 5px;"> <u>Literasi dan Critical Thinking</u> Melalui whatsapp grup <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan beberapa gambar tanpa caption - Peserta didik mengamati gambar </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Problem statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)</td> <td style="padding: 5px;"> <u>Critical Thinking</u> Melalui whatsapp grup <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi pertanyaan terkait gambar (bagaimana anda memaknai gambar tanpa caption tersebut? Apa saja informasi yang disajikan dalam gambar tersebut? Bagaimana caption yang sesuai digunakan dalam gambar tersebut? - Peserta didik menganalisis gambar tanpa caption yang diberi guru </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Data collection (pengumpulan data)</td> <td style="padding: 5px;"> <u>Literasi</u> Melalui whatsapp grup <ul style="list-style-type: none"> - Guru memposting materi tentang langkah-langkah membuat teks caption - Peserta didik mendownload dan mengamati materi tersebut - Peserta didik membaca dan memahami materi langkah-langkah membuat teks caption tersebut </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Data processing (pengolahan Data)</td> <td style="padding: 5px;"> <u>Communication dan Collaboration</u> Melalui whatsapp grup <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdiskusi kelompok menentukan caption yang sesuai untuk tiap-tiap gambar dengan memperhatikan langkah-langkah membuat text caption yang diberi guru dan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan </td> </tr> </table>	Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>Literasi dan Critical Thinking</u> Melalui whatsapp grup <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan beberapa gambar tanpa caption - Peserta didik mengamati gambar 	Problem statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<u>Critical Thinking</u> Melalui whatsapp grup <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi pertanyaan terkait gambar (bagaimana anda memaknai gambar tanpa caption tersebut? Apa saja informasi yang disajikan dalam gambar tersebut? Bagaimana caption yang sesuai digunakan dalam gambar tersebut? - Peserta didik menganalisis gambar tanpa caption yang diberi guru 	Data collection (pengumpulan data)	<u>Literasi</u> Melalui whatsapp grup <ul style="list-style-type: none"> - Guru memposting materi tentang langkah-langkah membuat teks caption - Peserta didik mendownload dan mengamati materi tersebut - Peserta didik membaca dan memahami materi langkah-langkah membuat teks caption tersebut 	Data processing (pengolahan Data)	<u>Communication dan Collaboration</u> Melalui whatsapp grup <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdiskusi kelompok menentukan caption yang sesuai untuk tiap-tiap gambar dengan memperhatikan langkah-langkah membuat text caption yang diberi guru dan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan 	65”
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>Literasi dan Critical Thinking</u> Melalui whatsapp grup <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan beberapa gambar tanpa caption - Peserta didik mengamati gambar 									
Problem statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<u>Critical Thinking</u> Melalui whatsapp grup <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi pertanyaan terkait gambar (bagaimana anda memaknai gambar tanpa caption tersebut? Apa saja informasi yang disajikan dalam gambar tersebut? Bagaimana caption yang sesuai digunakan dalam gambar tersebut? - Peserta didik menganalisis gambar tanpa caption yang diberi guru 									
Data collection (pengumpulan data)	<u>Literasi</u> Melalui whatsapp grup <ul style="list-style-type: none"> - Guru memposting materi tentang langkah-langkah membuat teks caption - Peserta didik mendownload dan mengamati materi tersebut - Peserta didik membaca dan memahami materi langkah-langkah membuat teks caption tersebut 									
Data processing (pengolahan Data)	<u>Communication dan Collaboration</u> Melalui whatsapp grup <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdiskusi kelompok menentukan caption yang sesuai untuk tiap-tiap gambar dengan memperhatikan langkah-langkah membuat text caption yang diberi guru dan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan 									

		unsur kebahasaan dengan benar	
	Verification (pembuktian)	<u>Creativity</u> Mela Melalui whatsapp grup <ul style="list-style-type: none"> - Masing-masing kelompok memaparkan hasil diskusi mereka pada Grup WA - Dengan bimbingan guru, peserta didik saling bertanya dan bertukar informasi terkait penulisan caption pada gambar 	
	Generalization (menarik kesimpulan)	<u>Communication (berkomunikasi) dan creativity</u> Melalui whatsapp grup <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik Bersama guru menyimpulkan hasil diskusi terkait menulis teks penyerta gambar (caption). - Peserta didik secara berkelompok diminta menyimpulkan dalam bentuk resume hasil diskusinya dan diunggah dalam Assignment Google Classroom. 	
KEGIATAN PENUTUP	Melalui whatsapp grup <ul style="list-style-type: none"> - Guru Bersama peserta didik melakukan evaluasi dan refleksi di Google classroom/grup WA - Melalui grup WA, peserta didik diberitahukan tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya yaitu membuat caption - Peserta didik secara individu diminta untuk mempersiapkan minimal 4 foto/gambar untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya. - Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam. 		15”

C. ASSESMENT (PENILAIAN)

1. Penilaian sikap dilakukan berdasarkan keaktifan siswa berdiskusi selama kegiatan pembelajaran di grup Whatapps
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes tertulis soal pilihan ganda diunggah pada google classroom
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat kemampuan menulis caption.

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah

Perhentian Luas, 24 September 2020
Guru Mata Diklat

Drs. MISRIADI,MM
NIP. 19691208 199802 1 001

YULIANA,S.Pd
NIP. 19840714 201001 2 019