

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMKN 1 Logas Tanah Darat  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Kelas/Semester : XII/ganjil  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Materi Pokok : Caption Text  
 Alokasi Waktu : 1X pertemuan (2 X 45 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model Project Based Learning peserta didik mampu membuat teks caption dan menyajikan teks caption dimedia sosial (facebook/instagram), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN 3

TAHAP KEGIATAN	LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU								
KEGIATAN AWAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk memulai pembelajaran dengan doa melalui whatsapp grup</li> <li>- Peserta didik diminta untuk mengisi absensi kehadiran melalui link Google form yang dibagikan di whatsapp grup</li> <li>- Guru Menanyakan dan mereview secara singkat materi pembelajaran yang dipelajari sebelumnya melalui chat whatsapp grup</li> <li>- Guru menanyakan ketersediaan gambar yang diminta untuk disiapkan pada pertemuan sebelumnya</li> </ul>	15”								
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Orientasi peserta didik pada masalah</td> <td style="padding: 5px;"> <u>Literasi dan Critical Thinking</u>            Melalui whatsapp grup           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberikan beberapa gambar kemudian peserta didik mengamati caption pada masing-masing gambar</li> <li>- Siswa menyampaikan apa yang mereka amati pada gambar</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Mengorganisasi peserta didik</td> <td style="padding: 5px;"> <u>Communication dan Critical Thinking</u>            Melalui whatsapp grup           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada yang belum difahami tentang caption</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Membimbing peyelidikan</td> <td style="padding: 5px;"> <u>Literasi</u>            Melalui whatsapp grup           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa untuk mengamati 4 gambar yang sudah diminta untuk dipersiapkan pada pertemuan sebelumnya</li> <li>- Peserta didik mengamati gambar yang telah mereka siapkan masing-masing</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</td> <td style="padding: 5px;"> <u>Creativity</u>            Melalui chat di grup whats app           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara individu membuat rancangan teks caption terkait foto atau gambar yang mereka</li> </ul> </td> </tr> </table>	Orientasi peserta didik pada masalah	<u>Literasi dan Critical Thinking</u> Melalui whatsapp grup <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberikan beberapa gambar kemudian peserta didik mengamati caption pada masing-masing gambar</li> <li>- Siswa menyampaikan apa yang mereka amati pada gambar</li> </ul>	Mengorganisasi peserta didik	<u>Communication dan Critical Thinking</u> Melalui whatsapp grup <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada yang belum difahami tentang caption</li> </ul>	Membimbing peyelidikan	<u>Literasi</u> Melalui whatsapp grup <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa untuk mengamati 4 gambar yang sudah diminta untuk dipersiapkan pada pertemuan sebelumnya</li> <li>- Peserta didik mengamati gambar yang telah mereka siapkan masing-masing</li> </ul>	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<u>Creativity</u> Melalui chat di grup whats app <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara individu membuat rancangan teks caption terkait foto atau gambar yang mereka</li> </ul>	65”
Orientasi peserta didik pada masalah	<u>Literasi dan Critical Thinking</u> Melalui whatsapp grup <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberikan beberapa gambar kemudian peserta didik mengamati caption pada masing-masing gambar</li> <li>- Siswa menyampaikan apa yang mereka amati pada gambar</li> </ul>									
Mengorganisasi peserta didik	<u>Communication dan Critical Thinking</u> Melalui whatsapp grup <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada yang belum difahami tentang caption</li> </ul>									
Membimbing peyelidikan	<u>Literasi</u> Melalui whatsapp grup <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa untuk mengamati 4 gambar yang sudah diminta untuk dipersiapkan pada pertemuan sebelumnya</li> <li>- Peserta didik mengamati gambar yang telah mereka siapkan masing-masing</li> </ul>									
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<u>Creativity</u> Melalui chat di grup whats app <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara individu membuat rancangan teks caption terkait foto atau gambar yang mereka</li> </ul>									

		<p>siapkan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melalui WA grup memonitor aktifitas peserta didik selama membuat caption.</li> <li>- Berdasarkan informasi yang telah diperoleh, peserta didik memberikan ide kalimat / phrase yang bisa digunakan sesuai dengan gambar yang mereka miliki masing-masing.</li> </ul>	
	Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><u>Communication dan Collaboration</u> Melalui chat di grup whats app</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara individu diminta untuk menyajikan foto dan teks caption yang mereka susun</li> <li>- Peserta didik saling memberikan komentar dan berbagi informasi terkait foto dan teks caption yang mereka susun</li> <li>- Secara mandiri dan kreatif, peserta didik mengupload atau mengunggah hasil karya teks caption dan foto ke media sosial mereka masing-masing (facebook/Instagram)</li> </ul>	
	Generalization (menarik kesimpulan)	<p><u>Communication (berkomunikasi) dan creativity</u> Melalui whatsapp grup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> </ul>	
KEGIATAN PENUTUP	Melalui whatsapp grup, guru Mengagendakan materi atau tugas pada pertemuan selanjutnya, memberi pesan untuk selalu menjaga kesehatan dan memberi salam penutup.		10''

### C. ASSESMENT (PENILAIAN)

1. Penilaian sikap dilakukan berdasarkan keaktifan siswa selama berdiskusi di grup Whatapps
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes tertulis menjawab soal pilihan ganda pada google form yang dikirim pada Whatapp grup.
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat kemampuan menulis caption dan mengunggahnya di media sosial.

Mengetahui  
Plt. Kepala Sekolah

Perhentian Luas, 25 September 2020  
Guru Mata Diklat

**Drs. MISRIADI,MM**  
NIP. 19691208 199802 1 001

**YULIANA,S.Pd**  
NIP. 19840714 201001 2 019